

SUMAMOS SÍLABAS



INICIALES

Trabajamos la conciencia silábica



1

2

A central activity box with a black border. At the top right is a purple circle with the number '1'. Below it is a white cup icon in a purple square. Underneath the cup is a blue dot and a white circle with a plus sign between them. Below this are five purple squares, each containing an icon: a shovel, a pencil, a seashell, a green cookie, and a person in a striped poncho. Below each icon square is a blue dot and a white circle with a plus sign, and a purple arrow pointing down to a larger empty purple square. A hand is shown placing a purple square with a red chili pepper icon into the empty square under the seashell icon.

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL : Mejorar o desarrollar la conciencia silábica. A través de la conciencia silábica se pretende que el niño/a sea capaz de entender que las palabras están formadas por sílabas y adquirir de esta forma habilidades que le permitan segmentar palabras en sílabas, así como la creación de nuevas palabras.

OBJETIVO ESPECÍFICO : Identificar la sílaba inicial de dos palabras y sumarlas para formar una nueva palabra.

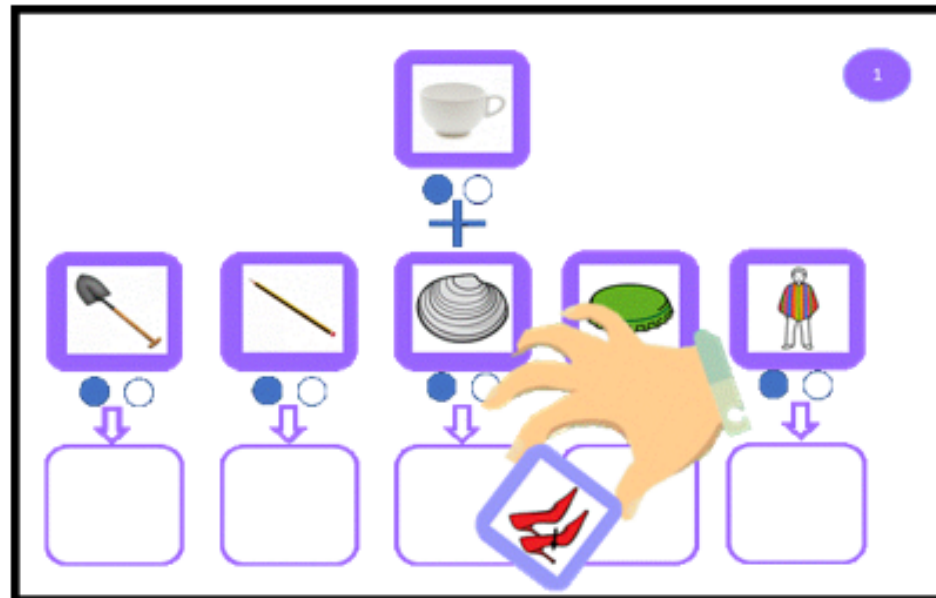
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se le muestra al niño/a una palabra representada mediante un pictograma o imagen y debajo de esta aparecen otra serie de palabras representadas también por pictogramas o imágenes y unos recuadros en blanco. En los documentos anexos encontraremos las palabras para recortar de cada una de las plantillas. Para facilitar el trabajo con ellas cada plantilla y sus tarjetas se asocian a un color diferente.

La actividad consistirá en que el niño/a deberá identificar la sílaba inicial de la imagen superior y la sílaba inicial de cada una de las imágenes inferiores y sumará las sílabas para formar la nuevas palabras que irán colocando sobre los recuadros en blanco correspondientes por ejemplo **mono + toro = moto**.

Para realizar esta actividad los niños/as deberán ser capaces de identificar sílaba inicial.

Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas pueden crear confusión.

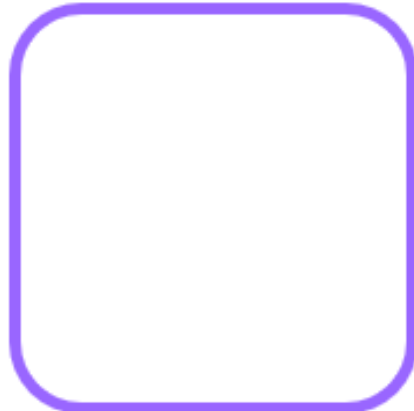


PALABRAS USADAS :

- 1 Taza + pala - lápiz - concha - chapa - poncho:
Tapa - tala - tacón - tacha - tapón.
- 2 Bañar + casa - taza - sofá - llave - rosa:
Vaca - bata - vaso - vaya - barro.
- 3 Rojo + casa - saco - llorar - toro - bolos:
Roca - rosa - rollo - roto - robo.
- 4 Ojo + jarra - sopa - lana - cama - llave:
Hoja - oso - ola - oca - olla .
- 5 Gafas + toro - rana - saco - llorar - nata:
Gato - garra - gasa - gallo - gana.
- 6 Coche + papá - coche - fresa - lápiz - leche:
Copa - coco - cofre - cola - cole.
- 7 Moño + noche - pato - toro - coche - jarra:
Mono - mopa - moto - moco - moja.
- 8 Arroz + lata - dado - bata - chapa - taza:
Ala - hada - haba - hacha - ata.
- 9 Nariz + taza - dardo - cerdo - vela - dado:
Nata - nadar - nacer - nave - nada.
- 10 Teñir + lago - leche - jarra - mesa - jefe:
Tela - tele - teja - teme - teje.



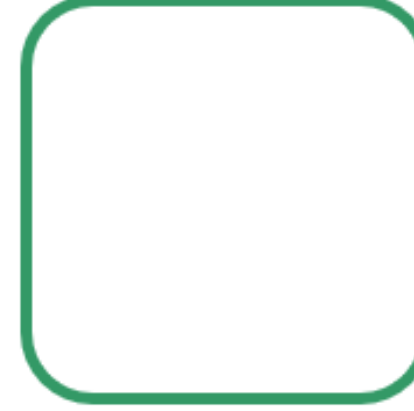
Belinda Haro Castilla



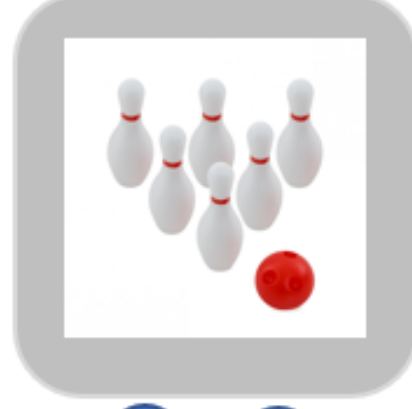
Irene Ocaña Castilla



Belinda Haro Castilla



Irene Ocaña Castillo



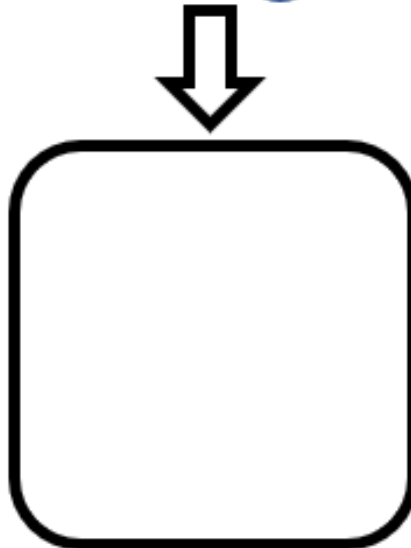
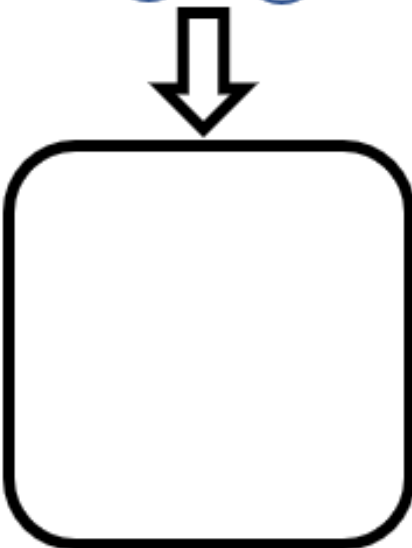
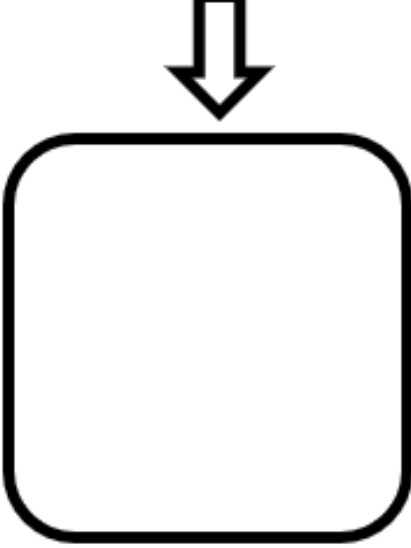
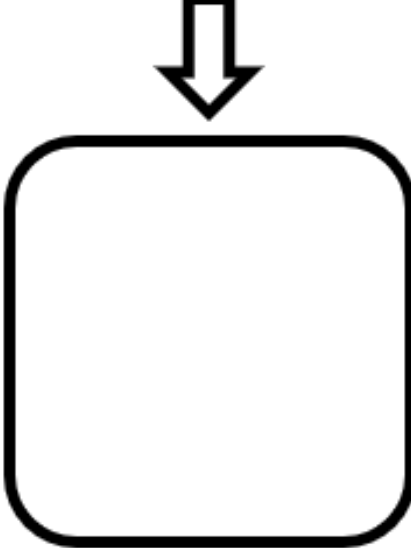
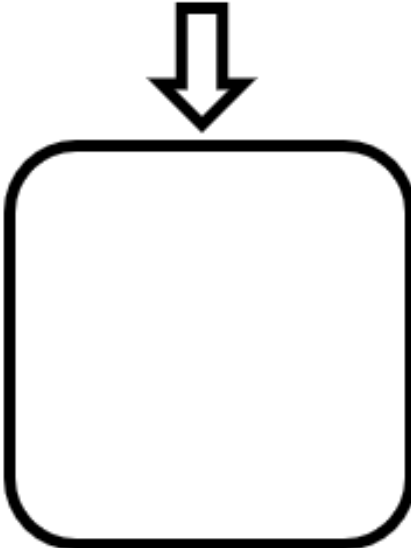
Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo









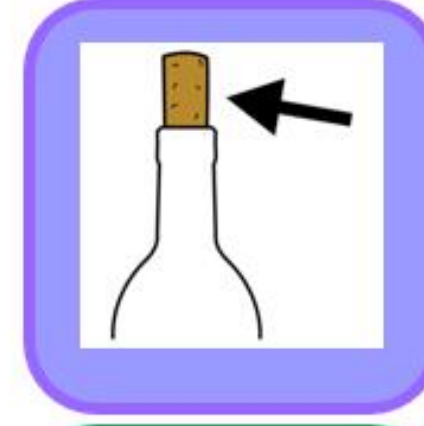


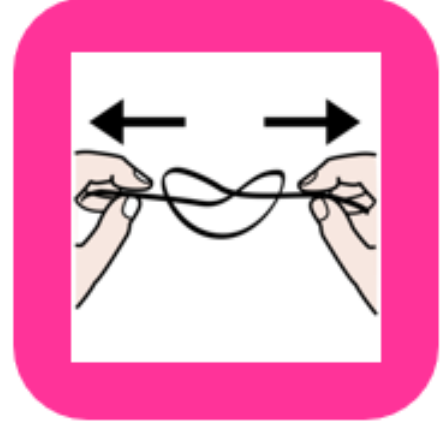


Belinda Haro Castilla



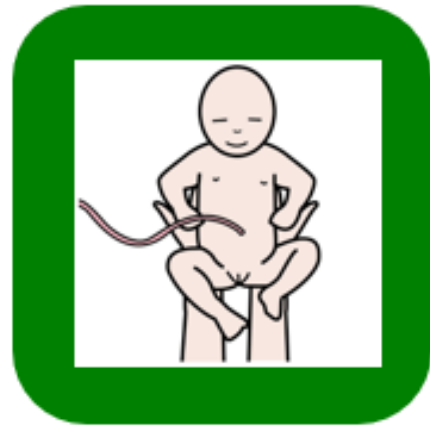
Irene Ocaña Castillo





Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir