

DESCUBRE LA PALABRA

Trabajamos Palabras Compuestas -
Conciencia Léxica



1

Rodea

Rodea

 +  = 

 +  = 



INSTRUCCIONES



OBJETIVO GENERAL: Mejorar o desarrollar la conciencia léxica

Entendemos por conciencia léxica la capacidad para manipular palabras que componen una frase. En este caso comprender que hay palabras, las llamadas compuestas, que se forman de la unión de dos o más palabras simples. Se trata de hacer a los niños/as conscientes de que la suma de dos palabras diferentes, con significados distintos, genera una nueva palabra con un significado nuevo. De aquí sacaremos dos objetivos más concretos:

OBJETIVO ESPECÍFICO :

- Componer una palabra nueva a partir de distintas palabras.
- Descomponer una palabra compuesta en las palabras que la forman.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En la ficha aparecen dos cuadros con las imágenes que representan dos palabras, la suma de estas palabras dará lugar a una palabra compuesta. El niño o la niña deberá rodear la respuesta correcta entre las distintas opciones que aparecen en la parte inferior.

The activity sheet contains two examples of compound words. Each example consists of a yellow box with a pencil icon labeled "Rodea", followed by a blue square with a plus sign, another blue square containing an image, and a green square for the answer. Below each example are four small images for options.

Example 1: Rodea
Pinta + labios =
Options: crayons, lipstick, person jumping, manicure hands.

Example 2: Rodea
Saca + punta =
Options: bow and arrow, stick with a circle, hand holding a red ball, person bowling.

VARIANTES:

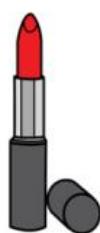
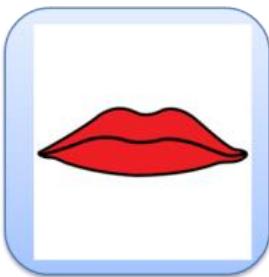
- Formar una frase con la palabra compuesta.
- Pragmática: qué es, para qué sirve.

LISTADO DE PALABRAS COMPUESTAS:

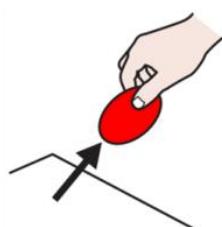
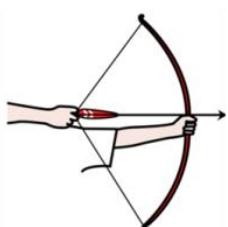
1. Pinta + labios = pintalabios
2. Tira + chinas = tirachinas
3. Saca + punta = sacapuntas
4. Pinta + uñas = pintauñas
5. Para + agua = paraguas
6. Corta + uñas = cortauñas
7. Salta + montes = saltamontes
8. Abre + botellas = abrebotellas
9. Gira + sol = girasol
10. Abre + latas = abrelatas
11. Cien + pies = ciempiés
12. Tela + araña = telaraña



Rodea

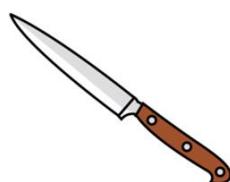
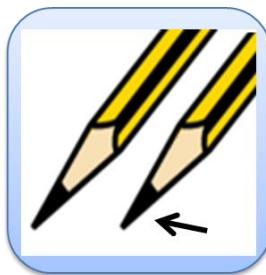


Rodea





Rodea



Rodea

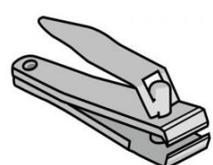
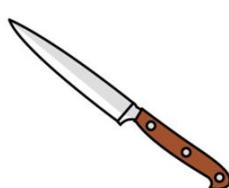
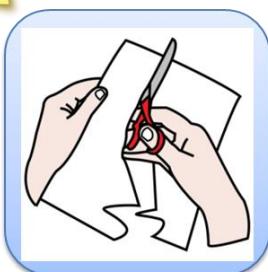




Rodea

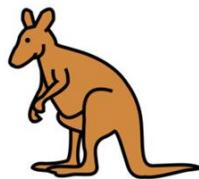
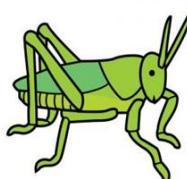


Rodea

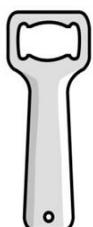
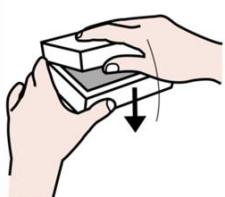




Rodea



Rodea

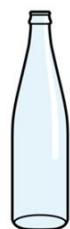
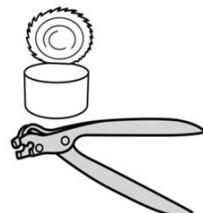
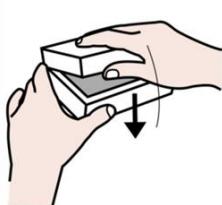




Rodea



Rodea

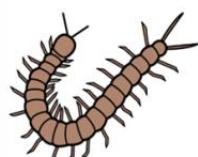




Rodea

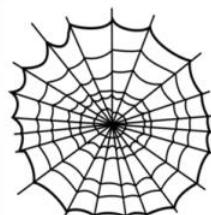
$$100 + \text{feet} = \text{?}$$

10



Rodea

$$\text{book} + \text{spider} = \text{?}$$



Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita

Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>

Licencia:CC (BY-NC-SA)



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina: Belinda Haro Castilla

<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruiz.

comunicarnosayl@gmail.com
 @comunicarnosayl

Gracias por compartir