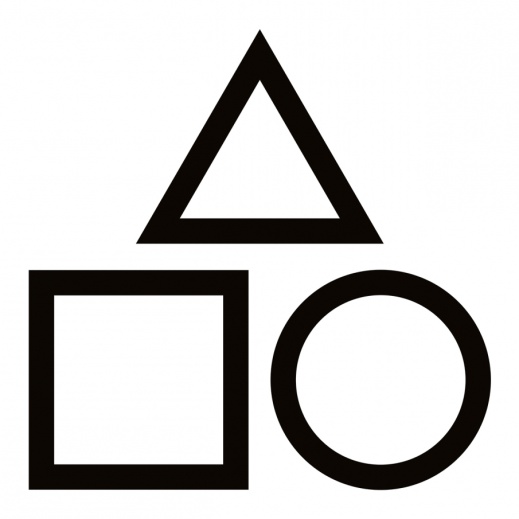
APRENDEMOS LAS FORMAS: CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO.

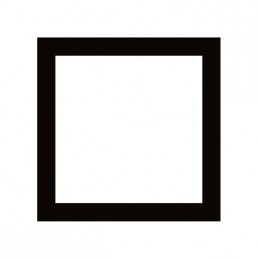


Cuadernillo 2: Cuadrado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **CUADRADO** | **MESA** | **CÓMIC** |
|  |  |  |
| **PASTEL** | **PERIÓDICO** | **TOSTADA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Cuadrado** | **Mesa** | **Cómic** |
|  |  |  |
| **Pastel** | **Periódico** | **Tostada** |

Señala lo que tiene forma de



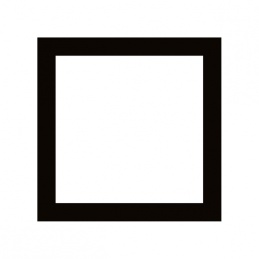
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Intruso, busca cuál es diferente en cada fila.**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tiene forma de ...**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Sigue la serie:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**­­­­­­­­ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------­­­­-----------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Actividades:**

**Para realizar en ordenador:**

1. **Nombrar imágenes.**
2. **Leer en mayúscula y minúscula.**
3. **Relacionar tarjetas iguales.**
4. **Memory: se va incrementado el nivel aumentando número de tarjetas.**
5. **Sigue la serie. De forma oral.**
6. **Empieza por... se nombra una letra. Se buscan palabras que comience con dicha letra.**
7. **Cuento letras. Contamos cuantas letras tiene la palabra.**
8. **Cuento sílabas. Contamos cuantas sílabas tiene la palabra.**
9. **Construyo frases. Se cogen varias tarjetas, a mayor número de tarjetas más compleja.**
10. **Invento historias. Se cogen varias tarjetas, a mayor número de tarjetas más complejo.**

**Para realizar en papel:**

1. **Cortar por las líneas, obteniendo tarjetas.**
2. **Nombrar imagen.**
3. **Relacionar tarjetas iguales.**
4. **Memory: se va incrementado el nivel aumentando número de tarjetas.**
5. **Empieza por... se nombra una letra. Se buscan palabras que comience con dicha letra.**
6. **Sigue la serie. Corta y pega según corresponda.**