

RULETA DE SONIDOS...

Trabajamos la conciencia fonémica





INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL: Mejorar o desarrollar la conciencia fonémica. A través de la conciencia fonémica se pretende que el niño/a sea capaz de identificar las unidades más pequeñas de las palabras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Identificar el sonido inicial de una palabra.
- Identificar sonido medio de una palabra.
- Identificar sonido final de una palabra.
- Discriminar auditivamente sonidos similares.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se seleccionan y colocan las imágenes en la ruleta según el objetivo específico que deseemos trabajar. Debajo de cada imagen aparecen unas siglas que nos indicarán el fonema que se está trabajando y la posición en la que se encuentra. Así tenemos:

FIS (Fonema posición
Inicial S)

FMS (Fonema posición
Media S)

FFS (Fonema posición
Final S)

PALABRAS USADAS :

LOTO FONÉTICO S

Posición inicial: saco, sapo, sartén, salón, saliva, seta, sable, seco, sello, salero, silla, secador, sierra, sillín, sirena, sandía, sonajero, sudadera, Supermán, sopa, soñar, sobre, sillón, suma.

Posición media: desayuno, ensalada, gusano, camiseta, pulsera, cápsula, persiana, quesitos, lacasitos, mesita, pasillo, tesoro, impresora, bolsillo, gasolina, gasolinera, basurero, guisantes, bisonte, asamblea, cansado, caseta, música, desierto.

Posición final: dos, gafas, cerezas, tres, ojos, huevos, autobús, labios, calzoncillos, lavavajillas, mes, lejos, cumpleaños, cosquillas, muebles, canicas, tirantes, paracaídas, gárgaras, nosotros, antes, ellos, deberes.

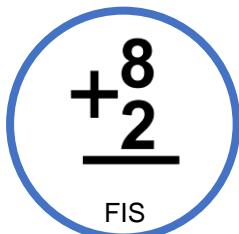
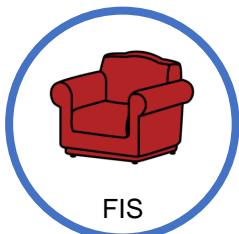
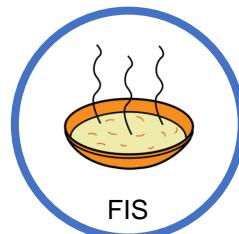
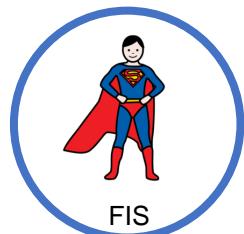
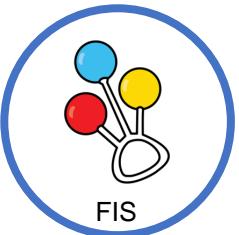
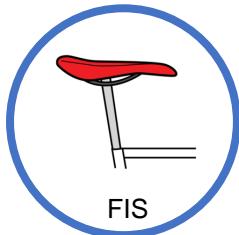
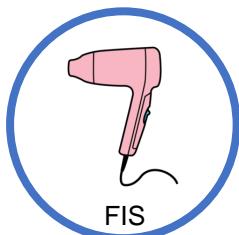
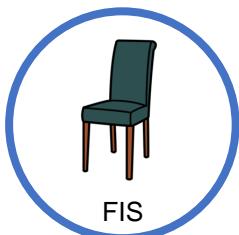
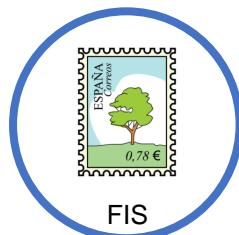
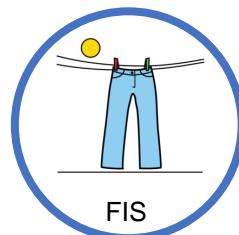
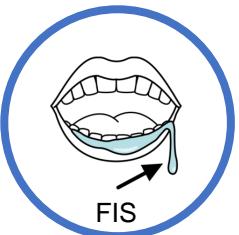
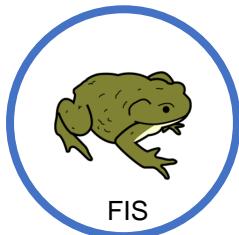
Seleccionamos las imágenes en la posición que deseemos (inicial, media o final) del sonido a trabajar, se gira la ruleta y el niño/a deberá identificar la posición del sonido dentro de la palabra. Por ejemplo, si sale la palabra "gafas" el niño/a deberá decir que el fonema /s/ se encuentra en posición final.

Variante: Se seleccionan imágenes de varios sonidos (en posición inicial, media y final), se gira la ruleta y el alumno/a deberá indicar el articulema del sonido que contiene la palabra. Por ejemplo, colocamos imágenes de los sonidos /s/ y /f/, giramos la ruleta y sale la palabra "farola", el niño/a deberá indicar el articulema (boquita) de la /f/. [Enlace a articulemas](#).

Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas/ímgines pueden resultar confusos.

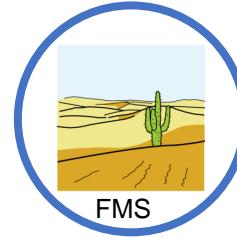
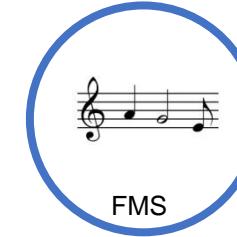
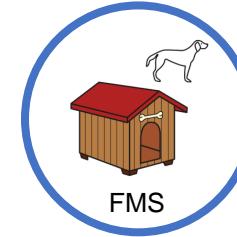
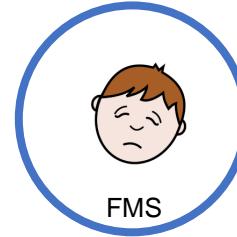
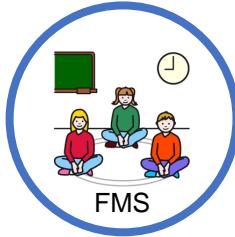
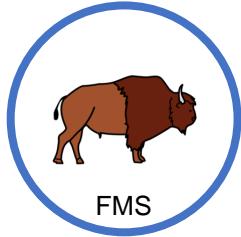
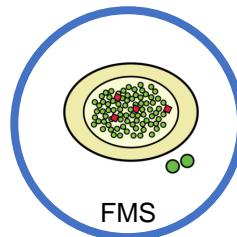
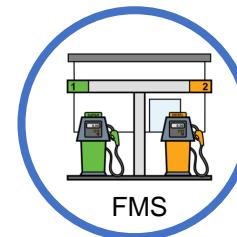
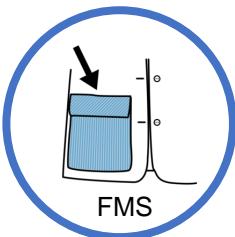
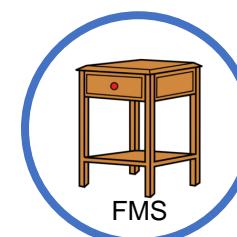
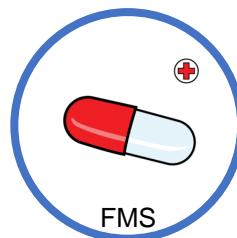
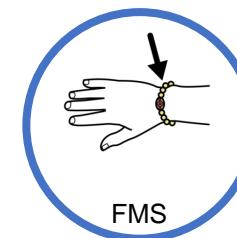
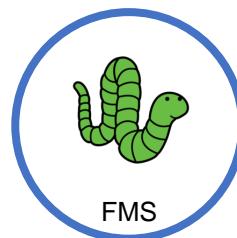


LOTO FONÉTICO S. Posición inicial.



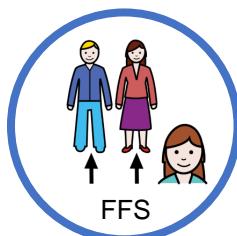
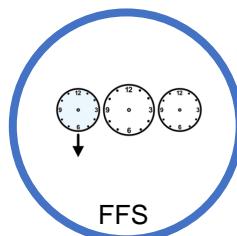
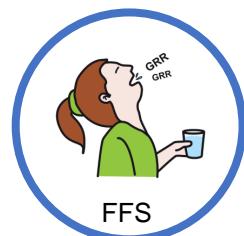
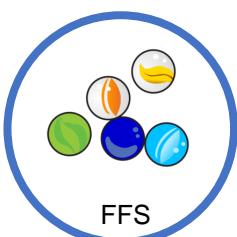
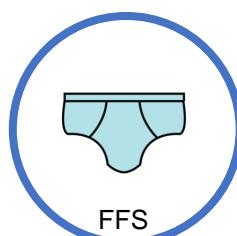
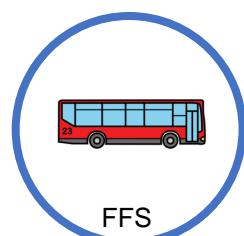


LOTO FONÉTICO S. Posición media.





LOTO FONÉTICO S. Posición final.



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruiz.
- Virginia Alonso Sánchez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir