RULETA DE SONIDOS...

Trabajamos la conciencia fonémica

R

Belinda Haro Castilla

María Villaescusa Jiménez

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL: Mejorar o desarrollar la conciencia fonémica. A través de la conciencia fonémica se pretende que el niño/a sea capaz de identificar las unidades más pequeñas de las palabras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Identificar el sonido inicial de una palabra.
- Identificar sonido medio de una palabra.
- Identificar sonido final de una palabra.
- Discriminar auditivamente sonidos similares.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se seleccionan y colocan las imágenes en la ruleta según el objetivo específico que deseemos trabajar. Debajo de cada imagen aparecen unas siglas que nos indicarán el fonema que se está trabajando y la posición en la que se encuentra. Así tenemos:

FMR (Fonema posición Media R)	FFR (Fonema posición Final R)

Seleccionamos las imágenes en la posición que deseemos (inicial, media o final) del sonido a trabajar, se gira la ruleta y el niño/a deberá identificar la posición del sonido dentro de la palabra. Por ejemplo, si sale la palabra “tenedor” el niño/a deberá decir que el fonema /r/ se encuentra en posición final.

Variante: Se seleccionan imágenes de varios sonidos (en posición inicial, media y final), se gira la ruleta y el alumno/a deberá indicar el articulema del sonido que contiene la palabra. Por ejemplo, colocamos imágenes de los sonidos /r/ y /l/, giramos la ruleta y sale la palabra “babero”, el niño/a deberá indicar el articulema (boquita) de la /r/. Enlace a articulemas.

Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas/imágenes pueden resultar confusos.

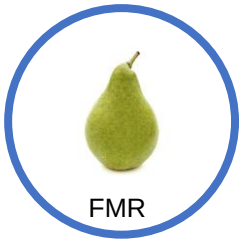
PALABRAS USADAS :

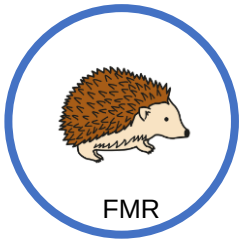
LOTO FONÉTICO R

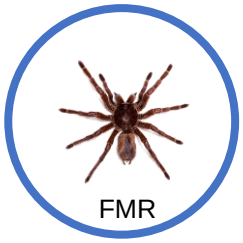
Posición media: pera, erizo, araña, pirata, corazón, canguro, caperucita, frigorífico, faro, corona, maraca, telaraña, bandera, cucurucho, cereza, tesoro, caramelo, amarillo, piruleta, gorila, mariposa, cucaracha, farola, bañera.

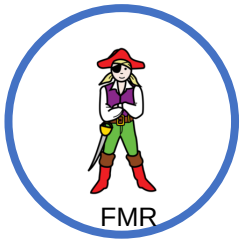
Posición final: rotulador, calamar, mar, collar, azúcar, bar, taller, tambor, borrador, conductor, coliflor, tenedor, ordenador, flor, extintor, ordenador, exprimidor, director, pastor, pintor, nadador, destornillador, domador, dormir.

LOTO FONÉTICO R. Posición media.

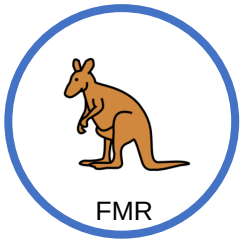

FMR

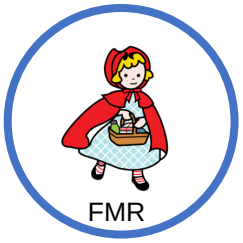

FMR

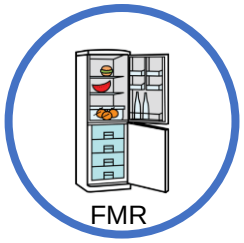

FMR

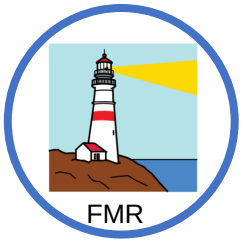

FMR

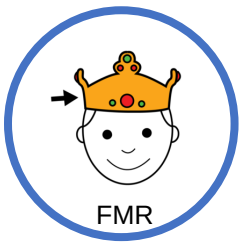
FMR


FMR

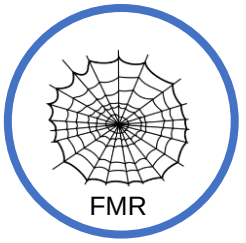

FMR


FMR


FMR

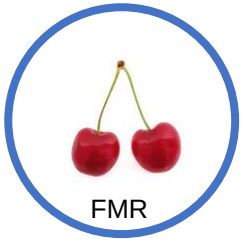

FMR

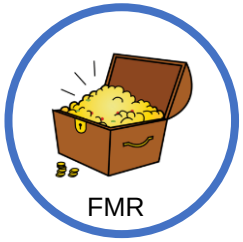
FMR

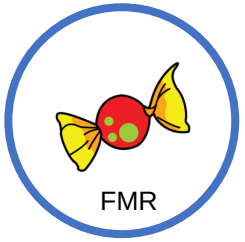

FMR

FMR

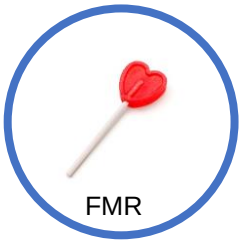
FMR


FMR

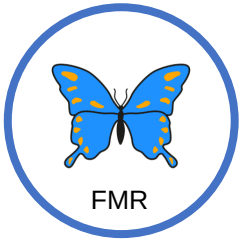

FMR

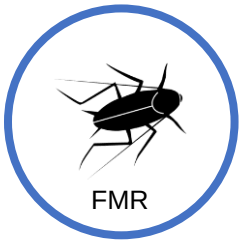

FMR

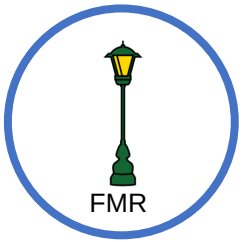
FMR


FMR

FMR


FMR


FMR


FMR

FMR

Belinda Haro Castilla

María Villaescusa Jiménez

LOTO FONÉTICO R. Posición final.

FFR	FFR	FFR	FFR	FFR	FFR
FFR	FFR	FFR	FFR	FFR	FFR
FFR	FFR	FFR	FFR	FFR	FFR
FFR	FFR	FFR	FFR	FFR	FFR

Belinda Haro Castilla

María Villaescusa Jiménez

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.

ARASAAC

Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (**http://arasaac.org**)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

https://www.soyvisual.org/

Otras Imágenes y pictogramas:

www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla

http://siembraestrellas.blogspot.com.es/

@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- **Rosario Porcel Bueno**
- **María Villaescusa Jiménez**
- **Virginia Mansilla Rodríguez**
- **Patricia González Núñez**
- **Mariana Martín Castillo**
- **Mª Victoria Ropero López**
- **María Blanco Casillas**
- **Leticia Aguilera Vela**
- **Ana Isabel Montes Castillo**
- **Cristina García Rodríguez**
- **Irene Ocaña Castillo**
- **Virginia Aragón Jiménez**
- **Luisa Jiménez de la Blanca**
- **María Jesús Fernández Rojas**
- **Ángela Salvador Ruíz.**
- **Virginia Alonso Sánchez**

comunicarnosayl@gmail.com

@comunicarnosayl

Gracias por compartir