

DESCUBRE LA PALABRA

Trabajamos Palabras Compuestas - Conciencia Léxica



The worksheet is a game for identifying compound words. It features a central box with a green flyswatter icon and two flies, followed by a blue equals sign and a large blue empty box for the answer. To the left, a yellow sticky note with a red pushpin contains the word 'Rodea' and an icon of a hand drawing a circle with an orange 'X'. To the right, a blue box contains the number '2'. Below the main box are four smaller icons: a metal spatula, a green toy gun, two people shaking hands, and two people hugging.

Rodea

Rodea

2

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la conciencia léxica

Entendemos por conciencia léxica la capacidad para manipular palabras que componen una frase. En este caso comprender que hay palabras, las llamadas compuestas, que se forman de la unión de dos o más palabras simples. Se trata de hacer a los niños/as conscientes de que la resta de una palabra simple a una palabra compuesta, con significados distintos, genera una nueva palabra con un significado nuevo. De aquí sacaremos otro objetivo más concreto:

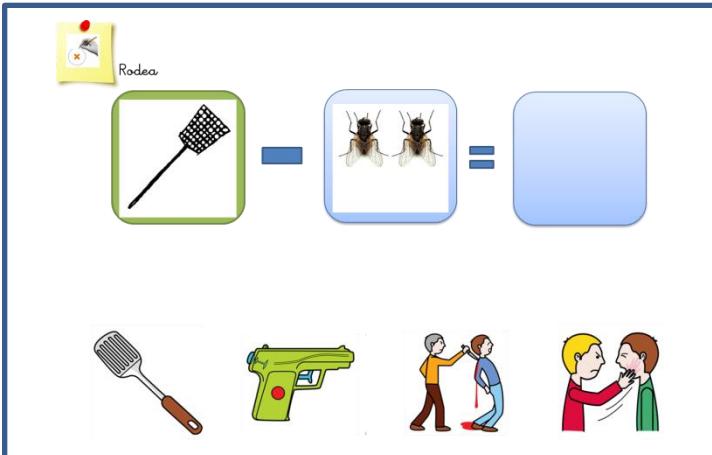
OBJETIVO ESPECÍFICO : Quitar una palabra a otra compuesta y ver la resultante que queda.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En la parte superior de la plantilla aparecerán dos cuadros con las imágenes que representan dos palabras, una de ellas será la palabra compuesta y la otra una palabra sencilla, de la resta de estas palabras quedará otra que será la que el niño y/o niña deberá averiguar eligiendo entre las distintas opciones que aparecen abajo.

VARIANTES:

- Formar una frase con la palabra compuesta
- Pragmática: qué es, para qué sirve
- Colocar la palabra compuesta y un pictograma de los que la forman. Se deberá decir el pictograma que falta (necesario tener los pictogramas impresos)

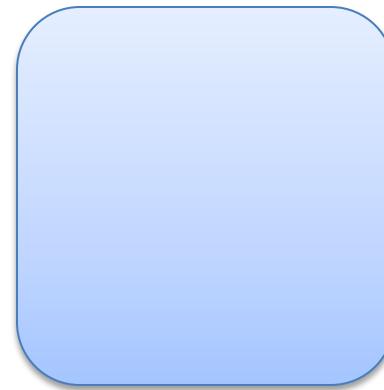


LISTADO DE PALABRAS COMPUSTAS:

1. Matamoscas – moscas = mata
2. Rompecabezas – cabezas = rompe
3. Cazamariposas – mariposas = caza
4. Cortapizzas – pizzas = corta
5. Lavacoches – coches = lava
6. Cuentagotas – gotas = cuenta
7. Baloncesto – cesto = balón
8. Motosierra – sierra = moto
9. Balonmano – mano = balón
10. Limpiaventanas – ventanas = limpia
11. Lavavajillas – vajillas = lava

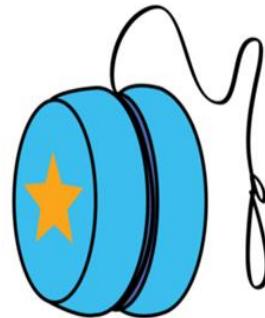
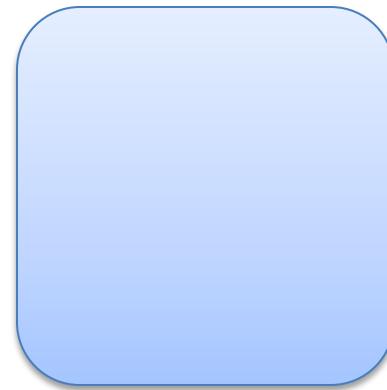
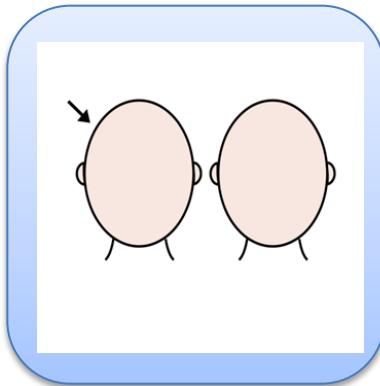


Rodea



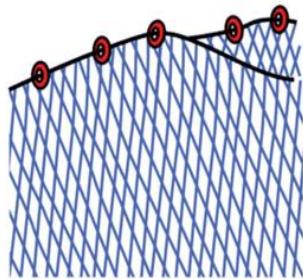
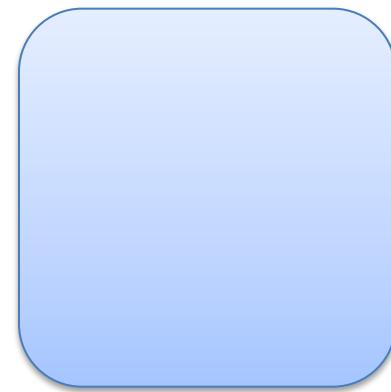


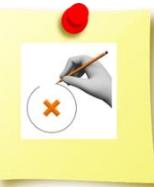
Rodea



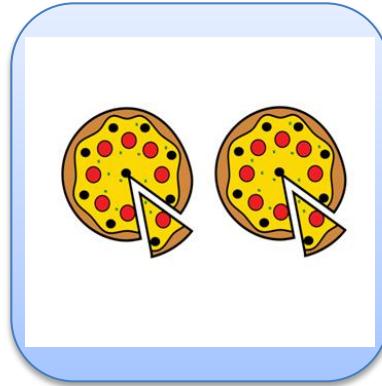


Rodea



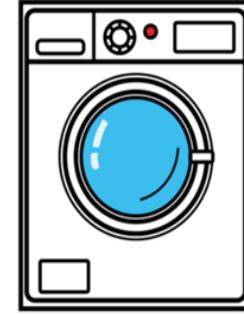
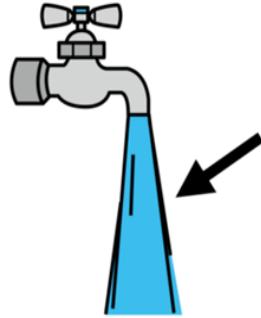
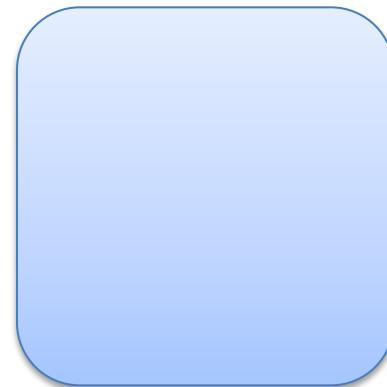


Rodea



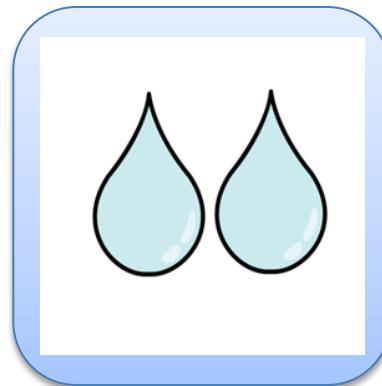
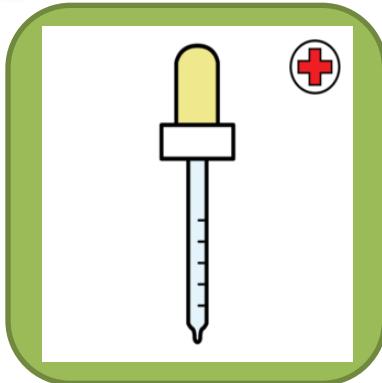


Rodea

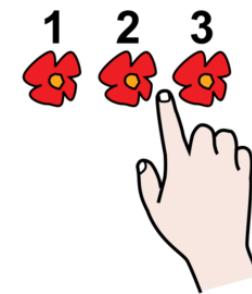




Rodea

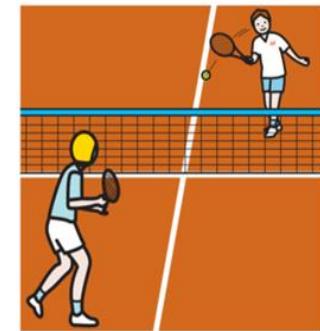
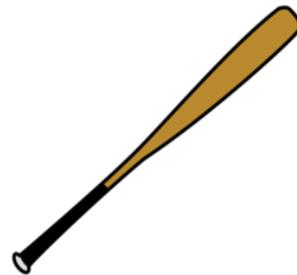
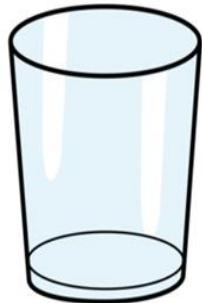
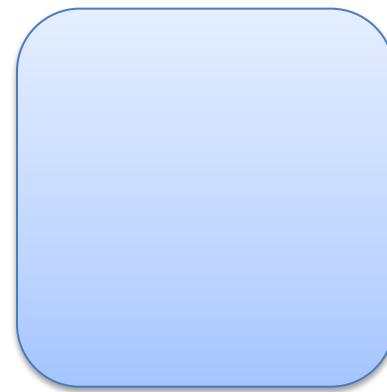


$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



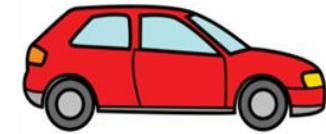
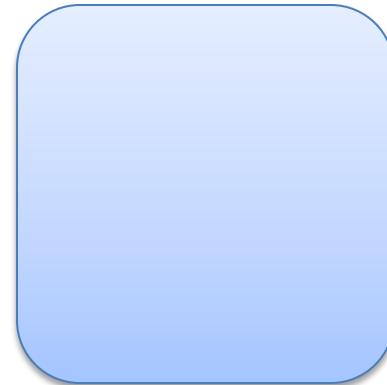


Rodea



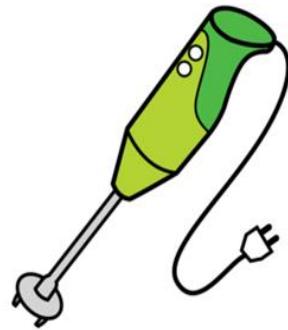


Rodea





Rodea



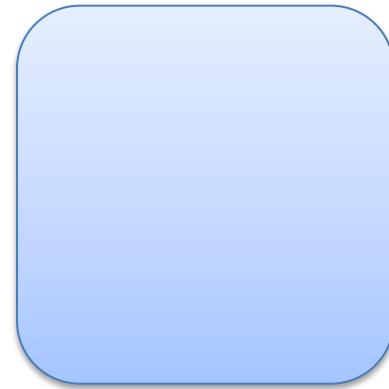


Rodea





Rodea



Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita
Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>
Licencia: CC (BY-NC-SA)



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruiz.



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir