

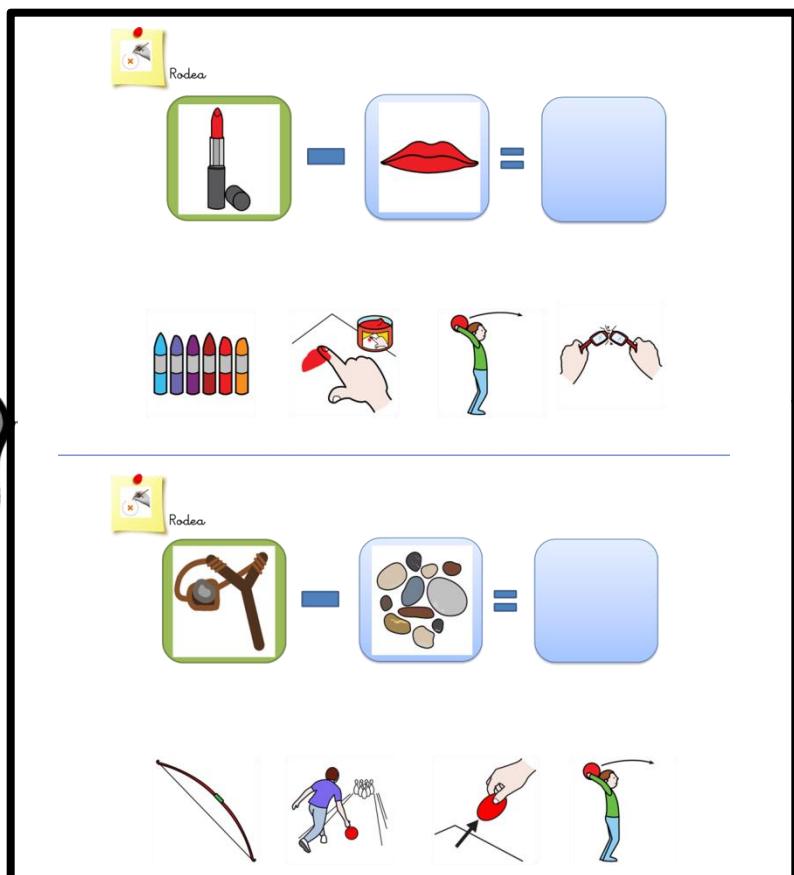
DESCUBRE LA PALABRA

Trabajamos Palabras Compuestas -
Conciencia Léxica



Rodea

1



Rodea

Rodea

Rodea

Rodea

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL: Mejorar o desarrollar la conciencia léxica

Entendemos por conciencia léxica la capacidad para manipular palabras que componen una frase. En este caso comprender que hay palabras, las llamadas compuestas, que se forman de la unión de dos o más palabras simples. Se trata de hacer a los niños/as conscientes de que la resta de una palabra simple a una palabra compuesta, con significados distintos, genera una nueva palabra con un significado nuevo. De aquí sacaremos otro objetivo más concreto:

OBJETIVO ESPECÍFICO :

- Quitar una palabra a otra compuesta y ver la resultante que queda.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En la parte superior de la plantilla aparecerán dos cuadros con las imágenes que representan dos palabras, una de ellas será la palabra compuesta y la otra una palabra sencilla, de la resta de estas palabras quedará otra que será la que el niño y/o niña deberá averiguarla eligiendo entre las distintas opciones que aparecen abajo.

VARIANTES:

- Formar una frase con la palabra compuesta
- Pragmática: qué es, para qué sirve

The image shows two examples of a worksheet template. Each example consists of a yellow box labeled 'Rodea' containing a green square frame with an icon (lipstick or bow) and a blue square frame with an icon (lips or arrow). A minus sign is between them, followed by an equals sign pointing to a large empty blue square for the answer. Below each example are four small illustrations: crayons, a hand holding a small container, a person archery, and hands knitting.

Example 1: Rodea - =

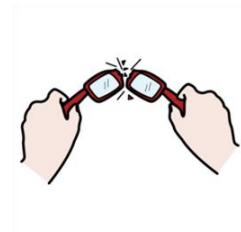
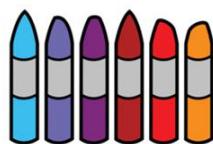
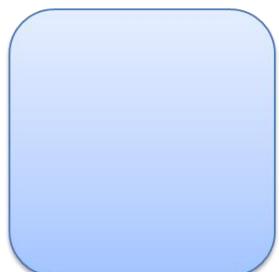
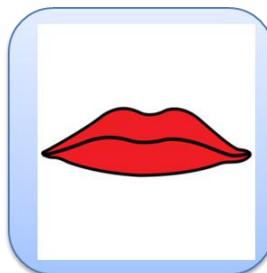
Example 2: Rodea - =

LISTADO DE PALABRAS COMPUESTAS:

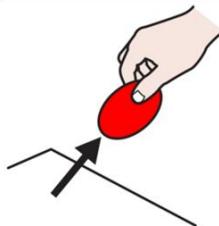
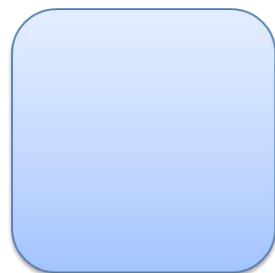
1. Pintalabios – labios = pinta
2. Tirachinas – chinas = tira
3. Sacapuntas – punta = saca
4. Pintaúñas – uñas = pinta
5. Paraguas – agua = para
6. Cortaúñas – uñas = corta
7. Saltamontes – monte = salta
8. Abrebottellas – botellas = abre
9. Girasol – sol = gira
10. Abrelatas – latas = abre
11. Ciempiés – pies = cien
12. Telaraña – araña = tela



Rodea

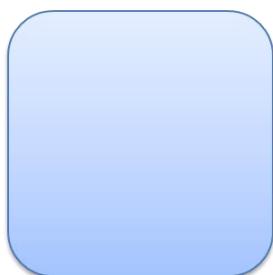
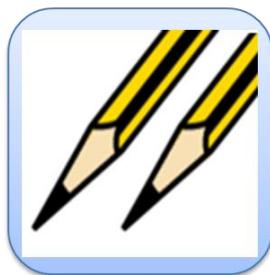


Rodea

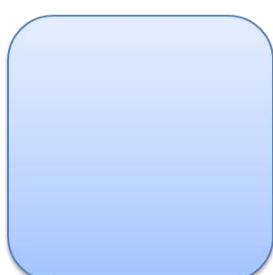




Rodea

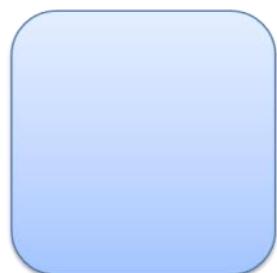


Rodea

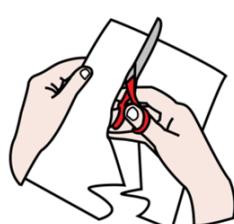
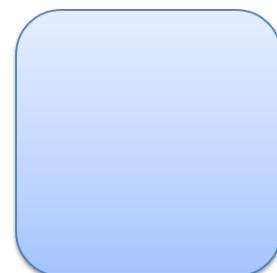




Rodea

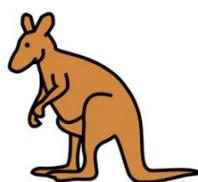
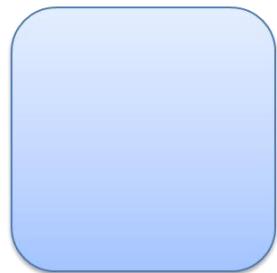
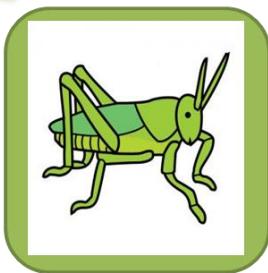


Rodea

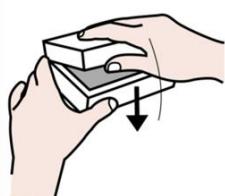
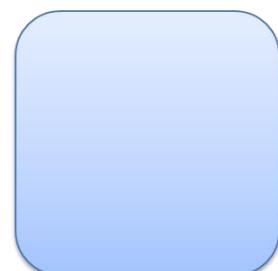




Rodea

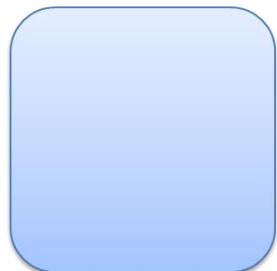


Rodea

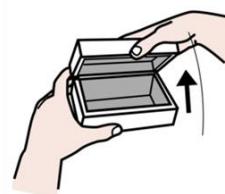
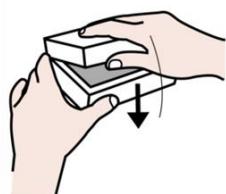




Rodea

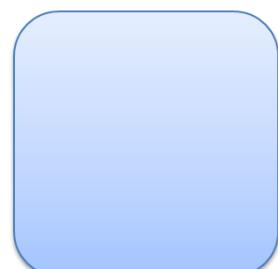


Rodea





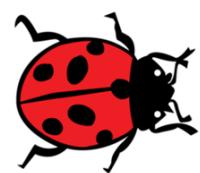
Rodea



10



100



Rodea



Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita

Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>

Licencia:CC (BY-NC-SA)



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina: Belinda Haro Castilla

<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruiz.

comunicarnosayl@gmail.com

@comunicarnosayl

Gracias por compartir