

# DESCUBRE LA PALABRA

Trabajamos Palabras Compuestas -  
Conciencia Léxica

1



---

# INSTRUCCIONES

**OBJETIVO GENERAL:** Mejorar o desarrollar la conciencia léxica

Entendemos por conciencia léxica la capacidad para manipular palabras que componen una frase. En este caso comprender que hay palabras, las llamadas compuestas, que se forman de la unión de dos o más palabras simples. Se trata de hacer a los niños/as conscientes de que la resta de una palabra simple a una palabra compuesta, con significados distintos, genera una nueva palabra con un significado nuevo. De aquí sacaremos otro objetivo más concreto:

**OBJETIVO ESPECÍFICO :**

- Quitar una palabra a otra compuesta y ver la resultante que queda.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

En la parte superior de la plantilla aparecerán dos cuadros con las imágenes que representan dos palabras, una de ellas será la palabra compuesta y la otra una palabra sencilla, de la resta de estas palabras quedará otra que será la que el niño y/o niña deberá averiguarla eligiendo entre las distintas opciones que aparecen abajo.

**VARIANTES:**

- Formar una frase con la palabra compuesta
- Pragmática: qué es, para qué sirve

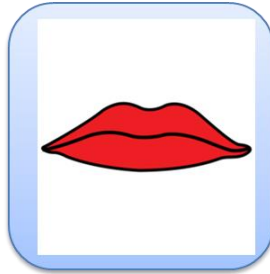
El diagrama ilustra la actividad de resta léxica en dos secciones. La primera sección muestra la resta de 'Labios' de 'Pintalabios' para obtener 'Pinta'. La segunda sección muestra la resta de 'Chinas' de 'Tirachinas' para obtener 'Tira'. En cada caso, se proporciona una imagen de la palabra compuesta, una imagen de la palabra a restar, un signo de menos, una imagen de la palabra resultante, y un signo de igual. Debajo de cada ejemplo hay cuatro opciones de palabras simples para elegir.

**LISTADO DE PALABRAS COMPUESTAS:**

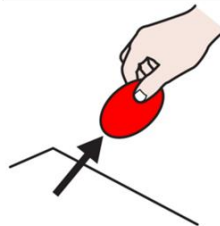
1. Pintalabios – labios = pinta
2. Tirachinas – chinas = tira
3. Sacapuntas – punta = saca
4. Pintaúñas – uñas = pinta
5. Paraguas – agua = para
6. Cortaúñas – uñas = corta
7. Saltamontes – monte = salta
8. Abrebotellas – botellas = abre
9. Girasol – sol = gira
10. Abrelatas – latas = abre
11. Ciempiés – pies = cien
12. Telaraña – araña = tela



Rodea

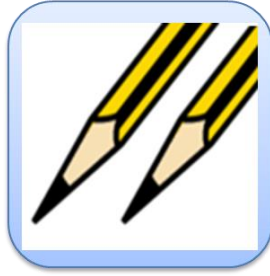


Rodea

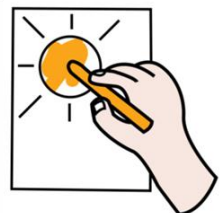




Rodea

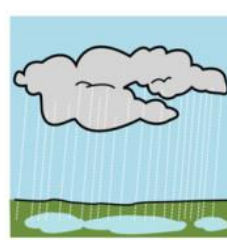


Rodea





Rodea

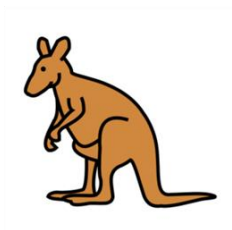


Rodea

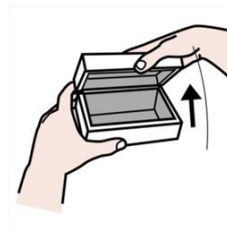
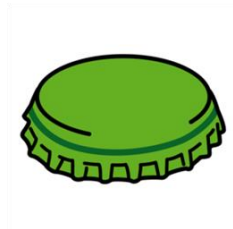
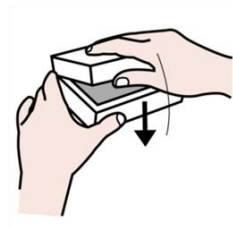




Rodea



Rodea

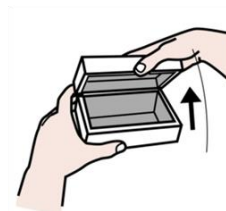
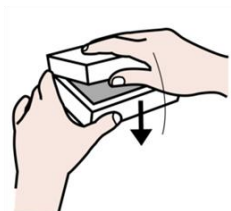




Rodea



Rodea







Rodea



-



=



10



100



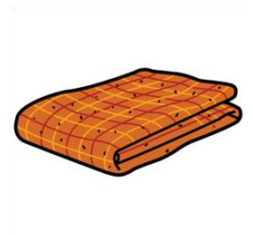
Rodea



-



=





# Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita

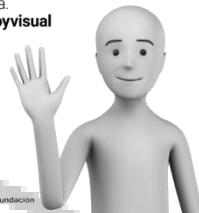
Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>

Licencia: CC (BY-NC-SA)

# ARASAAC



Hola.  
#Soyvisual

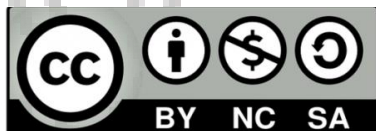


**Autor pictogramas:** Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:





[www.freepik.es](http://www.freepik.es)  
[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)



*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.*

## Realiza y produce

**Coordina:** Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>  
 @siembraestrellas

**Integrantes del equipo de trabajo:**

 comunicarnosayl@gmail.com  
 @comunicarnosayl

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M<sup>a</sup> Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.

*Gracias por compartir*