

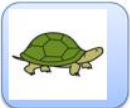





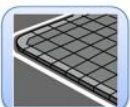





ATOPA

A PALABRA

Traballamos Palabras Compuestas -
Conciencia Léxica



1

		=	<input type="text"/>
		=	<input type="text"/>
		=	<input type="text"/>
		=	<input type="text"/>
		=	<input type="text"/>
		=	<input type="text"/>

INSTRUCCIÓN

OBXECTIVO XERAL: Mellorar ou desenvolver a conciencia léxica























Entendemos por conciencia léxica a capacidade para manipular palabras que compoñen unha oración. Neste caso comprender que hai palabras, chamadas compostas, que se forman da unión de dúas ou máis palabras simples. Trátase de facer aos nenos/as conscientes de que a suma de dúas palabras diferentes, con significados distintos, xera unha nova palabra cun significado novo. De aquí sacaremos un obxectivo máis concreto:

OBXECTIVO ESPECÍFICO :

- Quitarlle unha palabra a outra composta e ver a resultante que queda.

DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE:

Na ficha aparecen dous cadros coas imaxes que representan dúas palabras, unha delas será a palabra composta e a outra unha palabra simple, da resta destas palabras quedará outra que será a que o neno/a deberá atopar elixindo entre as distintas opcións xa impresas e recortadas.

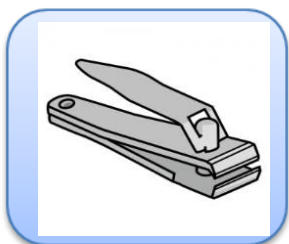
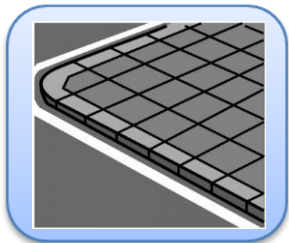
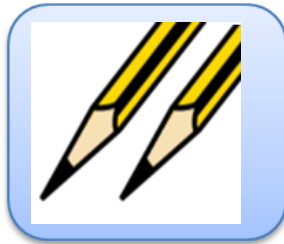
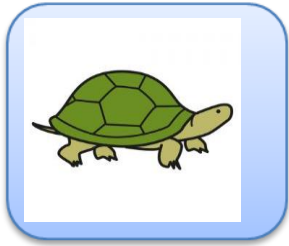
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
			

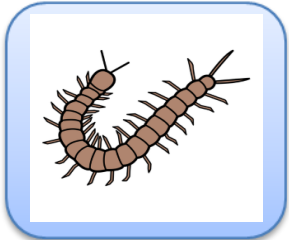
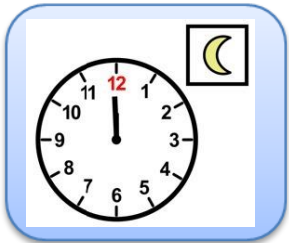
VARIANTES:

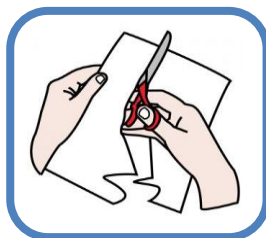
- Formar unha frase coa palabra composta
- Pragmática: que é, para que serve

LISTAXE DE PALABRAS COMPOSTAS:

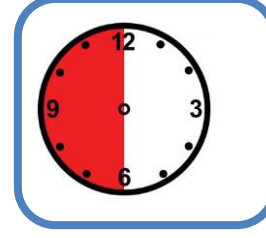
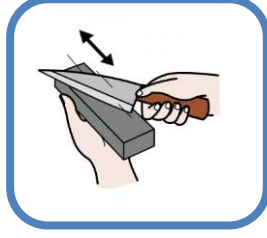
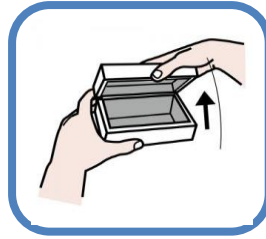
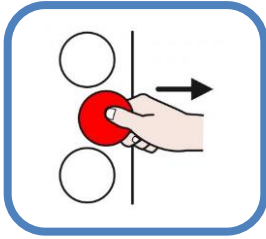
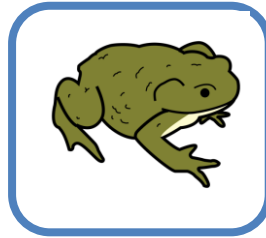
1. Sapoconcho – concho = sapo
2. Tirapedras – pedras = tira
3. Afialapis – lapis = afía
4. Beirarrúa – rúa = beira
5. Paraugas – augas = para
6. Cortaúllas – unllas = corta
7. Medianoite – noite = media
8. Quitaneves – neves = quita
9. Xirasol – sol = xira
10. Abrelatas – latas = abre
11. Cempés – pés = cen
12. Cortacésped – céspede = corta







100



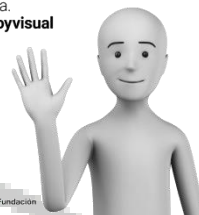
Imaxes e pictogramas

Autores/as posicións fonemas: Comunicar_Nos

Non se permite empregar de xeito comercial a obra orixinal nin das posibles obras derivadas, a distribución débese facer cunha licenza igual á que regulariza a obra orixinal. Rexistradas baixo licenza.



Hola.
#Soyvisual



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licenza:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedade:** Goberno de Aragón

<https://www.soyvisual.org/>

Outras Imaxes e pictogramas:





www.freepik.es
www.pixabay.com

Non se permite empregar de xeito comercial a obra orixinal nin das posibles obras derivadas, a distribución débese facer cunha licenza igual á que regulariza a obra orixinal.

Realiza e produce




Coordina: Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

  @siembraestrellas

Integrantes do equipo de traballo:

- Sandra Bellas Viaño
- Marta González Estévez
- Lorena López Traba
- Andrea Roca García
- Pilar Rivas Mallo

 comunicarnosayl@gmail.com
  @comunicarnosayl

Grazas por compartir