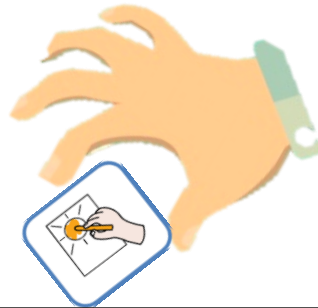




















# DESCUBRE LA PALABRA

Trabajamos Palabras Compuestas -  
Conciencia Léxica



1

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

# INSTRUCCIONES

**OBJETIVO GENERAL:** Mejorar o desarrollar la conciencia léxica

Entendemos por conciencia léxica la capacidad para manipular palabras que componen una frase. En este caso comprender que hay palabras, las llamadas compuestas, que se forman de la unión de dos o más palabras simples. Se trata de hacer a los niños/as conscientes de que la resta de una palabra simple a una palabra compuesta, con significados distintos, genera una nueva palabra con un significado nuevo. De aquí sacaremos dos objetivos más concretos:

**OBJETIVO ESPECÍFICO :**

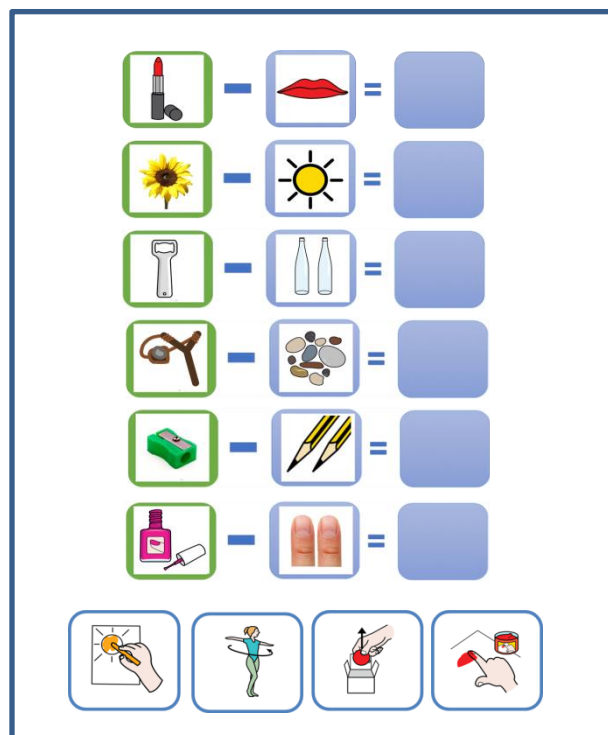
- Quitar una palabra a otra compuesta y ver la resultante que queda.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

En la ficha aparecen dos cuadros con las imágenes que representan dos palabras, una de ellas será la palabra compuesta y la otra una palabra sencilla, de la resta de estas palabras quedará otra que será la que el niño y/o niña deberá averiguar eligiendo entre las distintas opciones ya impresas y recortadas.

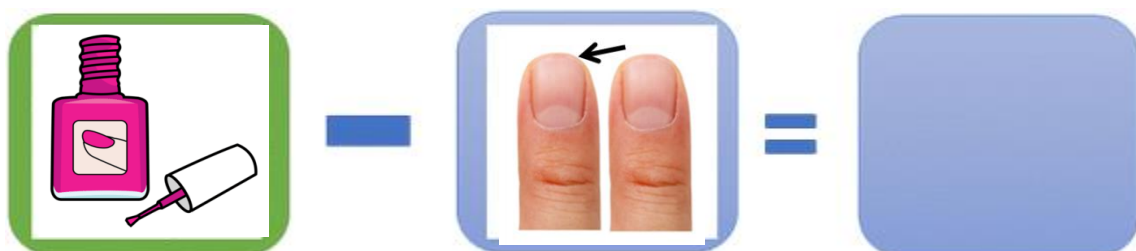
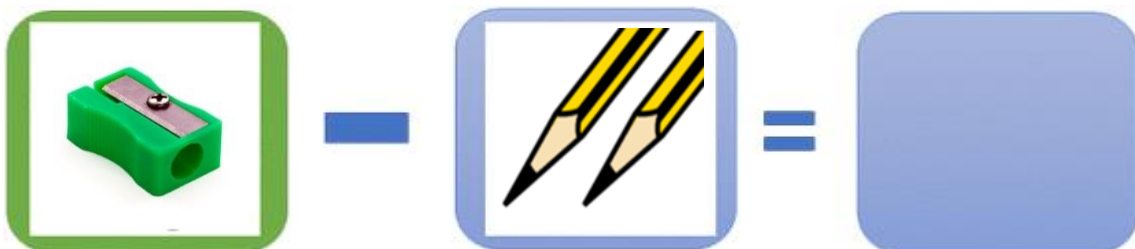
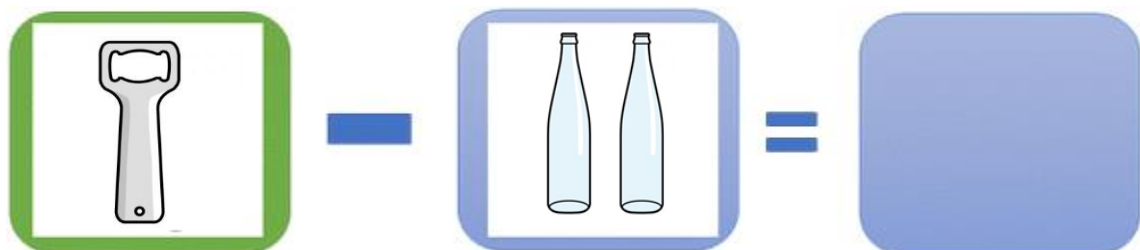
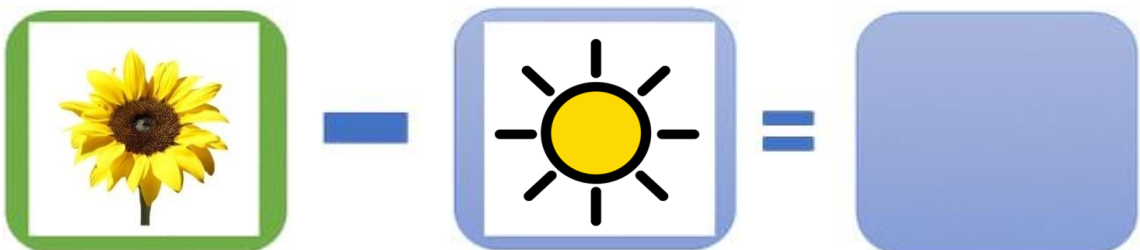
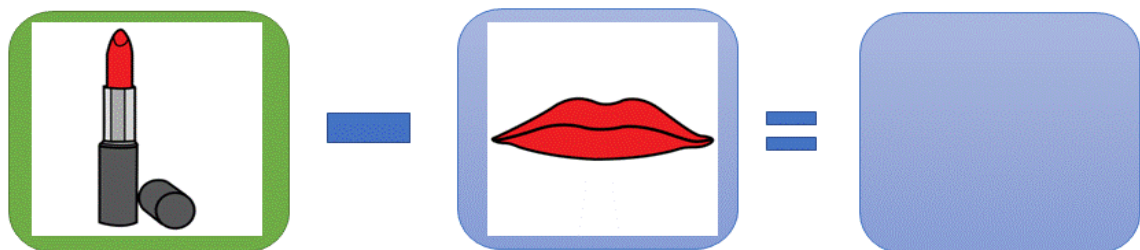
**VARIANTES:**

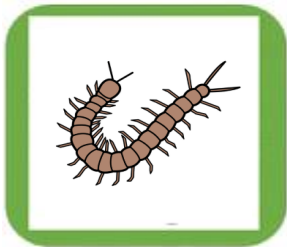
- Formar una frase con la palabra compuesta
- Pragmática: qué es, para qué sirve



**LISTADO DE PALABRAS COMPUESTAS:**

1. Pentalabios – labios = pinta
2. Girasol – sol = gira
3. Abrebotellas – botellas = abre
4. Tirachinas – chinas = tira
5. Sacapuntas – puntas = saca
6. Pintaúñas – uñas = pinta
7. Ciempiés – pies = cien
8. Paraguas – agua = para
9. Cortaúñas – uñas = corta
10. Saltamontes – montes = salta
11. Telaraña – araña = tela
12. Abrelatas – latas = abre





-



=



-



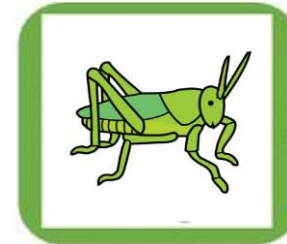
=



-



=



-



=



-



=

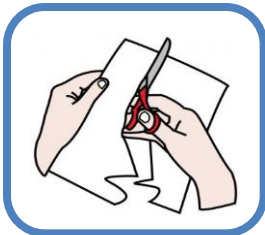
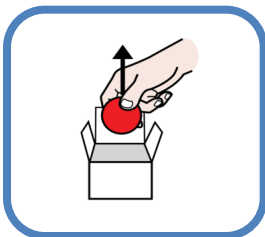
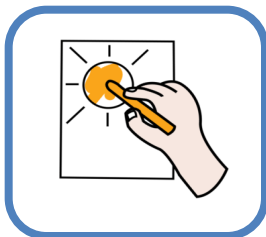


-



=





# Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita

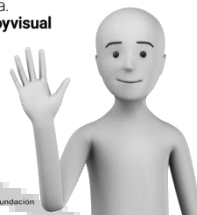
Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>

Licencia: CC (BY-NC-SA)

# ARASAAC



Hola.  
#Soyvisual



**Autor pictogramas:** Sergio Palao

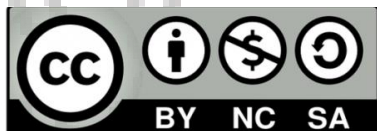
- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)

- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)

- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

<https://www.soyvisual.org/>

## Otras Imágenes y pictogramas:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)


[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.*



## Realiza y produce

**Coordina:** Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

 @siembraestrellas

**Integrantes del equipo de trabajo:**

 comunicarnosayl@gmail.com  
 @comunicarnosayl

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M<sup>a</sup> Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.

*Gracias por compartir*