

























RECOPILATORIO

OMITIR SÍLABAS

Trabajamos conciencia silábica.



Quitamos la sílaba inicial 1	Rodea la correcta
 	 
   	   
 	 
   	   

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

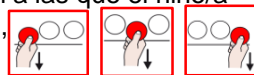
Mejorar o desarrollar la conciencia silábica. A través de ésta se pretende que el alumnado sea capaz de entender que las palabras están formadas por sílabas y adquirir de esta forma habilidades que le permitan segmentar palabras en sílabas, así como la creación de nuevas palabras quitando o suprimiendo sílabas en las distintas posiciones de la palabra (inicial, media o final).

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Omitir una sílaba a una palabra dada, en distintas posiciones (inicial, media y final), para formar una nueva palabra.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se presenta una diapositiva con cuatro palabras claves que serán a las que el niño/a debe quitar sílabas en la posición que se indica, con los símbolos, en la parte superior izquierda de la ficha para encontrar la solución de cada una de ellas en los pictogramas inferiores y rodearla.



La sílaba que debe quitar va representada por los articulemas correspondientes.

El trabajo consiste en omitir la sílaba en la posición que se indica y rodear la palabra que surge de entre las cuatro opciones que se le presentan debajo. Por ejemplo:

- Si a la palabra **ballena**, le quitamos **ba** en posición inicial, obtenemos **llena**
- Si a la palabra **piloto**, le quitamos en posición media **lo**, obtenemos **pito**
- Si a la palabra **bocado** le quitamos **do** en posición final, obtenemos **boca**.

PALABRAS USADAS O SOLUCIONARIO

Quitar sílaba inicial : **ballena**-llena; **camisa**-misa; **zapato**-pato; **sonido**-nido


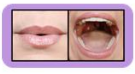











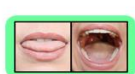










Quitar sílaba inicial : **pepino**-pino; **koala**-ala; **apaga**-paga; **candado**-dado

Quitar sílaba media: **oreja**-hoja; **molino**-mono; **torero**-toro; **carpeta**-carta

Quitar sílaba media: **pecera**-pera; **medusa**-mesa; **camilla**-calla; **camisa**-casa

Quitar sílaba final : **piñata**-piña; **botella**-bote; **corona**-coro; **pescado**-pesca

Quitar sílaba final : **paloma**-palo; **bellota**-bello; **cámara**-cama; **patata**-pata

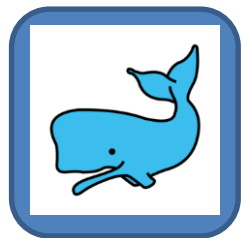
Quitamos la sílaba inicial 1	Rodea la correcta
 - 	 - 
   	   
 - 	 - 
   	   

VARIANTES:

1. Buscar o inventar otras palabras que comiencen por la sílaba de la palabra modelo.
2. Inventar una frase con la palabra modelo o con las palabra de las opciones presentadas.
3. Decir palabras relacionadas o del mismo campo semántico que la palabra modelo.
4. Vocabulario: buscamos profesiones y decimos qué herramientas utilizan y en qué consiste su trabajo.
5. Memoria visual: recordar las imágenes en orden. Recodar cuántos alimentos hay en la página, etc.



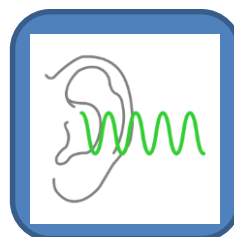
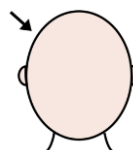
Quitamos la sílaba inicial



Belinda Haro Castilla



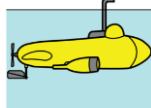
Rodea la correcta



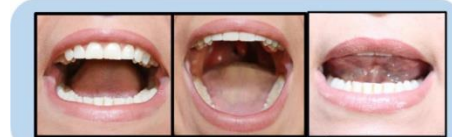
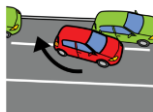
Virginia Mansilla Rodríguez



Quitamos la sílaba inicial

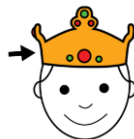
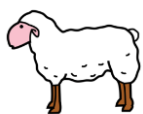


Rodea la correcta

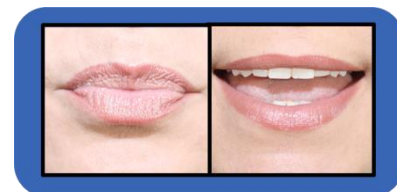
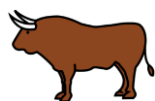




Quitamos la sílaba media



Rodea la correcta

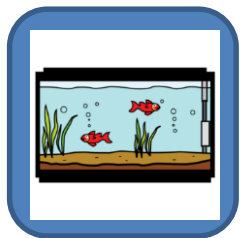


Belinda Haro Castilla

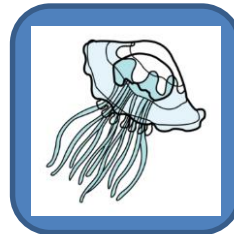
Virginia Mansilla Rodríguez

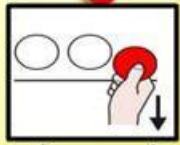


Quitamos la sílaba media

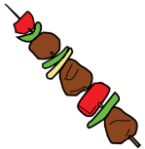


Rodea la correcta



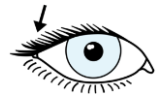
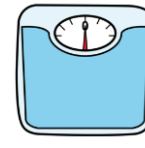
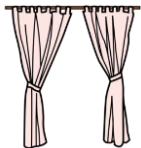
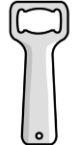
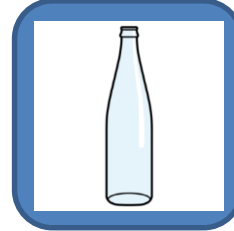


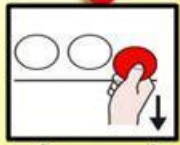
Quitamos la sílaba final



Rodea

Rodea la correcta





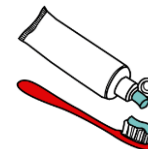
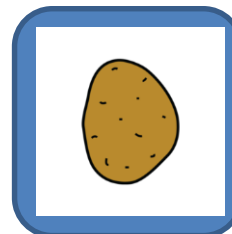
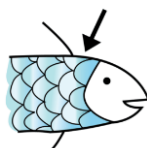
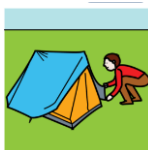
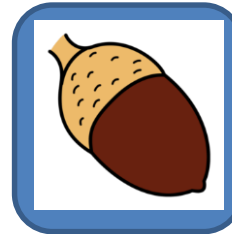
final

Quitamos la sílaba final



Rodea

Rodea la correcta



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz
- Virginia Alonso Sánchez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir