


RECOPILATORIO



OMITIR SÍLABAS

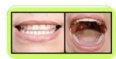
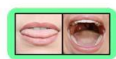
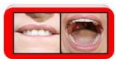
Trabajamos conciencia silábica. ¿Qué falta?








 Inicial


1 ¿Qué sílaba inicial falta quitar?

 - = 



  

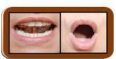


 - = 



  


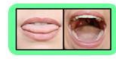
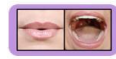
 Rodea

Rodea la correcta

 - = 

 - = 

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la conciencia silábica. A través de la conciencia silábica se pretende que el alumnado sea capaz de entender que las palabras están formadas por sílabas y adquirir de esta forma habilidades que le permitan segmentar palabras en sílabas, así como la creación de nuevas palabras quitando sílabas en las distintas posiciones de la palabra (inicial, media o final).

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Encontrar la sílaba que tenemos que quitar a una palabra para que nos dé como resultado una nueva palabra.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se presenta una diapositiva con cuatro palabras clave trisílabas, a las que hemos de quitar una sílaba (en posición inicial, media o final) lo que nos dará como resultado cuatro palabras nuevas.

Estas sílabas se quitarán en distintas posiciones según se nos indica en la parte superior izquierda de cada ficha.



Sílaba inicial



sílaba media



sílaba final

El trabajo consiste rodear la sílaba correcta de las tres sílabas que se presentan debajo de cada ejercicio. Por ejemplo:

- ¿Qué sílaba le quitamos en posición inicial a **ballena** para que nos dé **llena**? - BA
- ¿Qué sílaba le quitamos en posición media a **molino** para que nos dé **mono**? - LI
- ¿Qué sílaba le quitamos en posición final a **bellota** para que nos dé **bello**? - LLO

PALABRAS USADAS O SOLUCIONARIO

Quitar sílaba inicial : **camisa**-misa; **abrazo**-brazo; **koala**-ala; **apaga**-paga
Quitar sílaba inicial : **espera**-pera; **caseta**-seta; **cometa**-meta; **pendiente**-diente
Quitar sílaba media: **camisa**-casa; **cabeza**-caza; **galleta**-gata; **cabaña**-caña
Quitar sílaba media: **medusa**-mesa; **molino**-mono; **varita**-bata; **gallina**-gana
Quitar sílaba final : **farola**-faro; **pescado**-pesca; **cámara**-cama; **lavabo**-lava
Quitar sílaba final : **pájaro**-paja; **bocado**-boca; **patata**-pata; **cometa**-come

VARIANTES:

1. Buscar o inventar otras palabras que comiencen por la sílaba de la palabra modelo.
2. Inventar una frase con la palabra modelo o con las palabras de las opciones del inferior.
3. Decir palabras relacionadas o del mismo campo semántico que la palabra modelo.



¿Qué sílaba inicial falta quitar?



Rodea la correcta



-



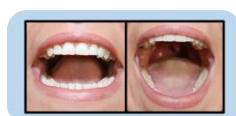
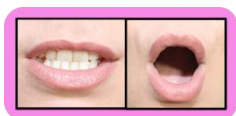
=



-



=



-



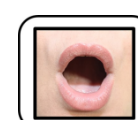
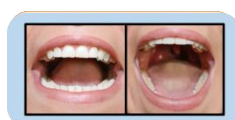
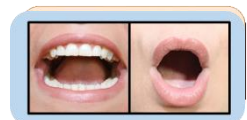
=



-

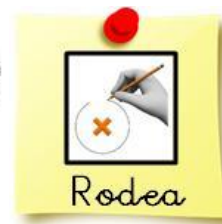
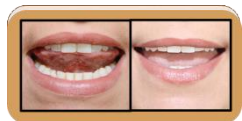


=

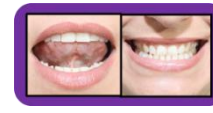
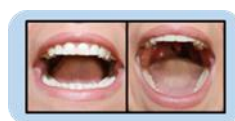


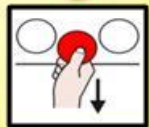


¿Qué sílaba inicial falta quitar?



Rodea la correcta





Media

¿Qué sílaba media falta quitar?



Rodea

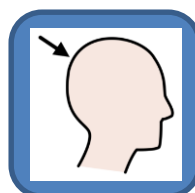
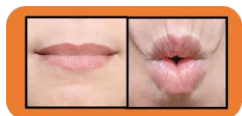
Rodea la correcta



-



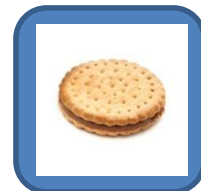
=



-



=



-



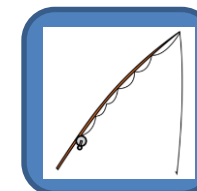
=

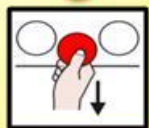


-



=





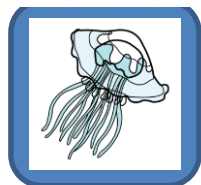
Media

¿Qué sílaba media falta quitar?



Rodea

Rodea la correcta



-



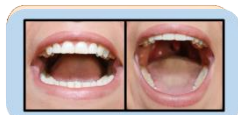
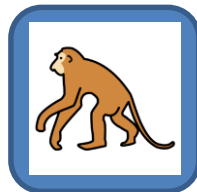
=



-



=



-



=



-



=

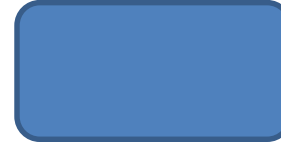




¿Qué sílaba final falta quitar?



Rodea la correcta





Final

¿Qué sílaba final falta quitar?



Rodea

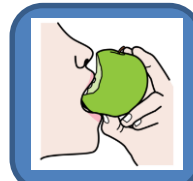
Rodea la correcta



-



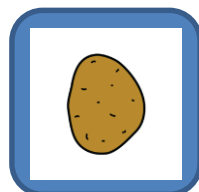
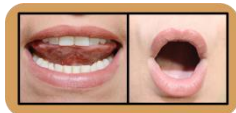
=



-



=



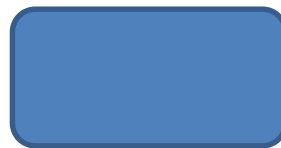
-



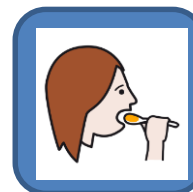
=



-



=



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz
- Virginia Alonso Sánchez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir