











PIENSA Y ESCRIBE LAS PALABRAS

Trabajamos conciencia fonémica y principio alfabético.



				
	P	E	RR	O
				



1

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la conciencia fonémica y el principio alfabético (asociación fonema-grafema).

OBJETIVO ESPECÍFICO :

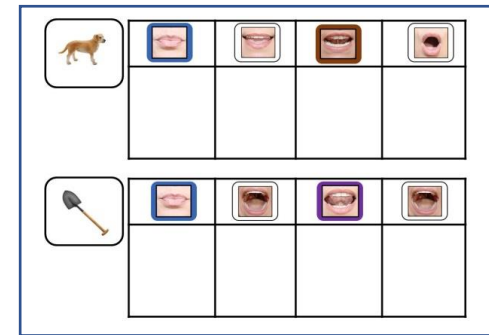
Asociar el articulema con su grafema.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

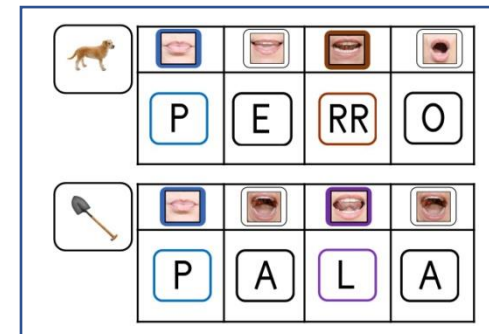
La actividad consiste en colocar debajo de cada articulema su grafema correspondiente. Podremos usar para ello los abecedarios de grafemas publicados de menor tamaño (que podéis descargar del siguiente [link](#)) o cualquier abecedario del que dispongamos en clase (madera, magnético, etc).

VARIANTES:

1. Pensar otras palabras que comiencen o terminen por el mismo sonido.
2. Añadir el artículo delante de cada imagen.
3. Inventar un frase con cada imagen.
4. Decir a qué grupo semántico pertenece la palabra identificada: objetos, animales, transportes...
5. Pragmática: qué es, para qué sirve.

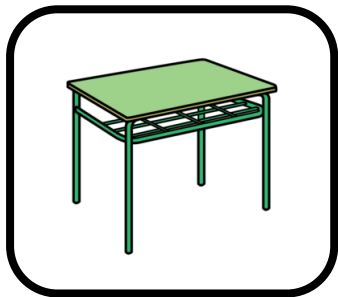


EJEMPLO DE ACTIVIDAD RESUELTA:







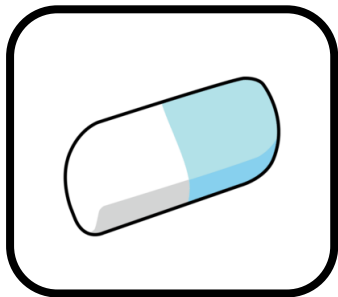
PALABRAS USADAS POR PÁGINA:





- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Casa, mesa | 9. Lluvia, nieve |
| 2. Toro, goma | 10. Nueve, enano |
| 3. Pato, coche | 11. Gafas, cojín |
| 4. Pollo, silla | 12. Cuchillo, zapato, tejado |
| 5. Pozo, mano | 13. Pizarra, médica, payaso |
| 6. Leona, abeja | 14. Pelota, camisa, tomate |
| 7. Genio, amigo | 15. Cebolla, gorila, nevera |
| 8. Baila, viejo | 16. Puerta estuche, bañera |

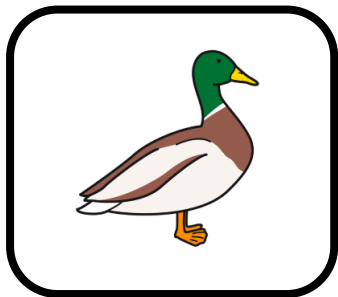


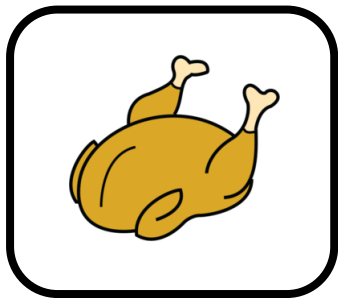






			







			

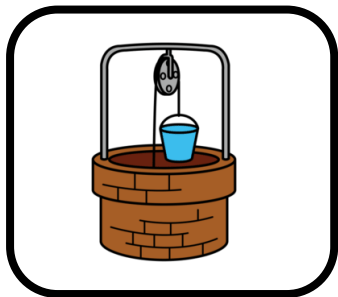














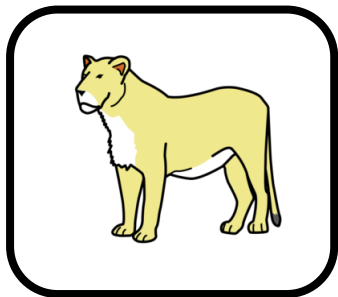
			










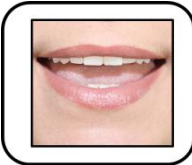




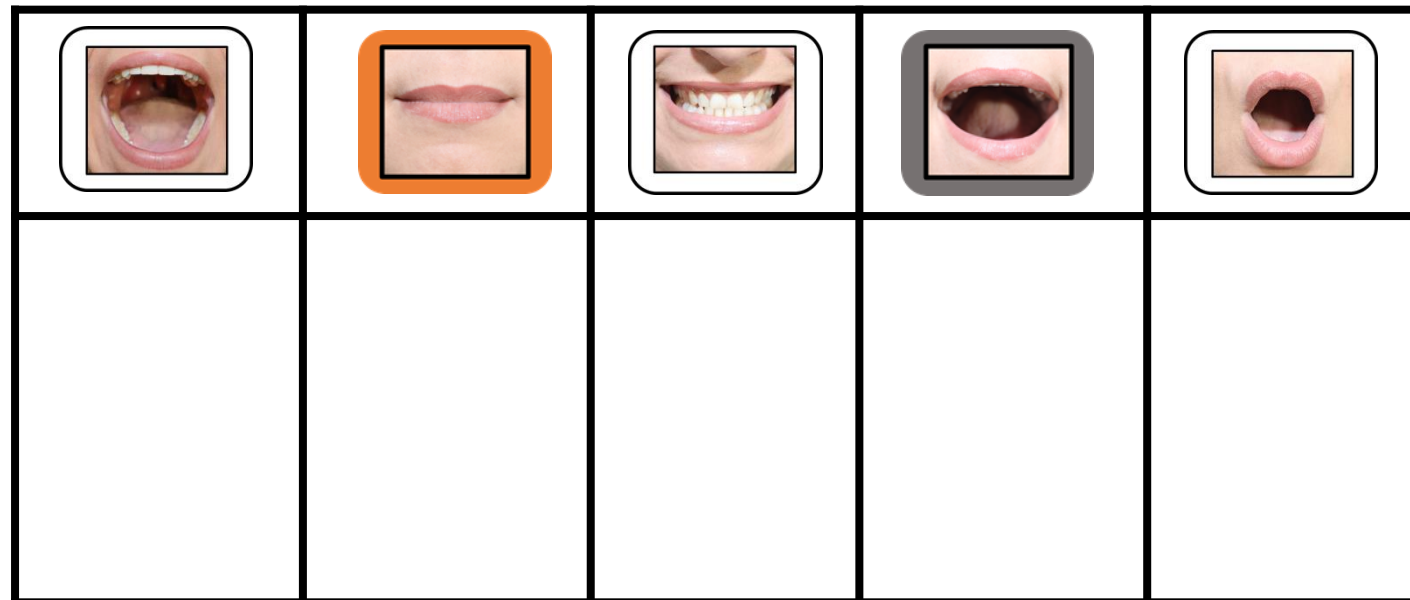
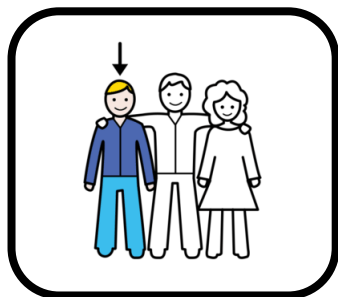
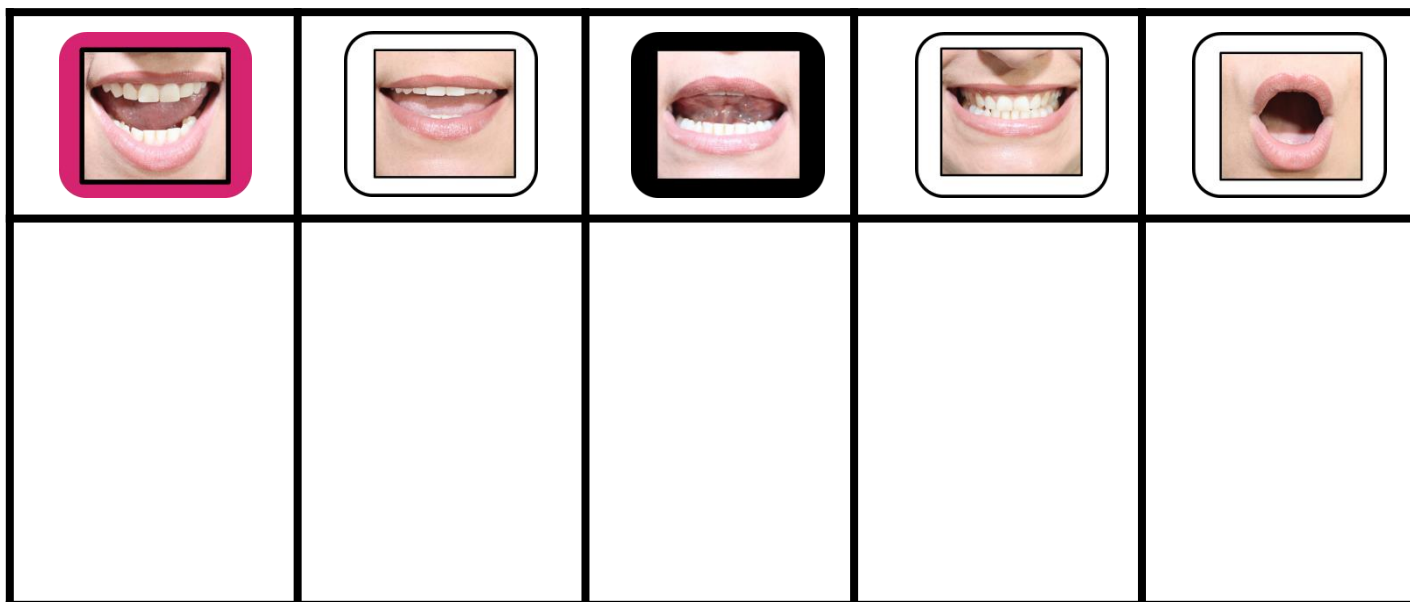
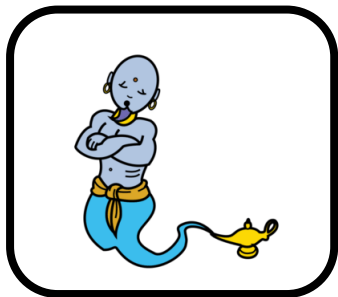
			








				

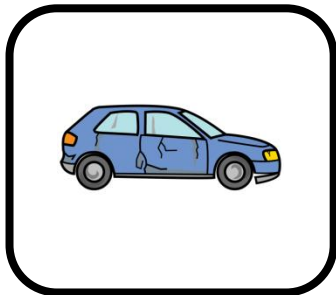




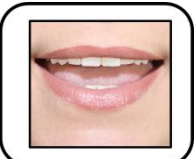


				

















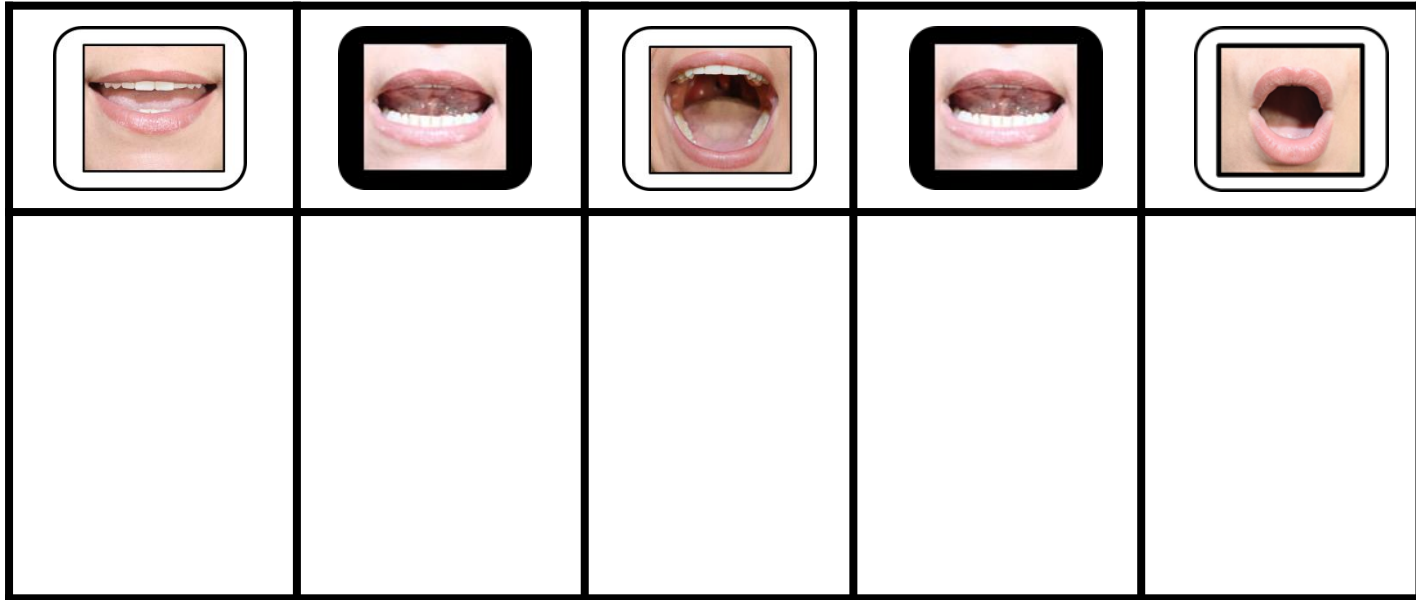
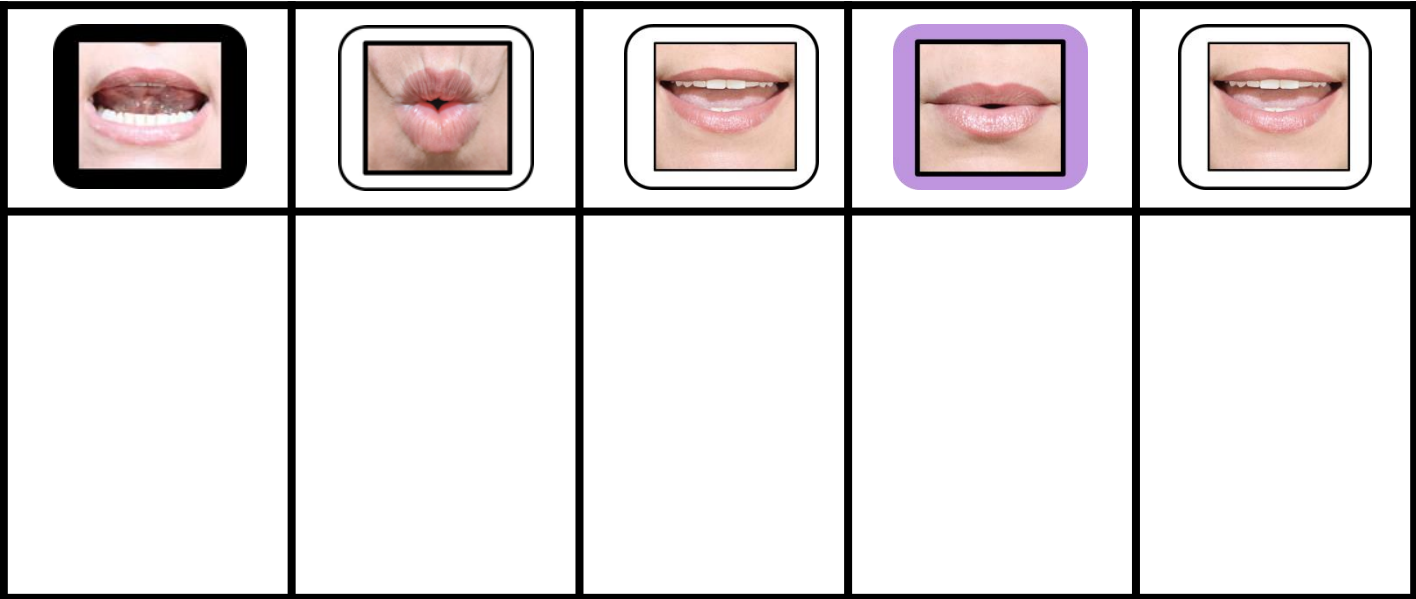
				

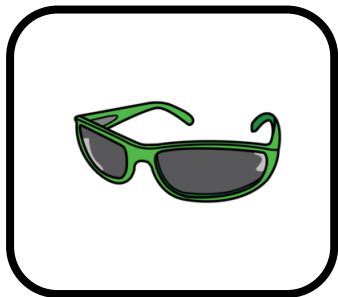







				








				

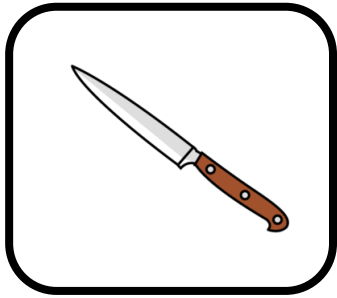


















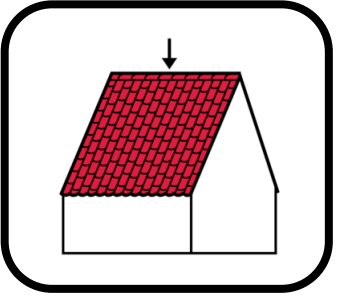
				









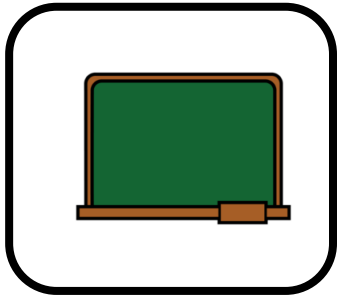
					













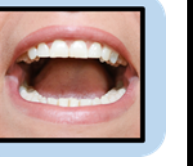











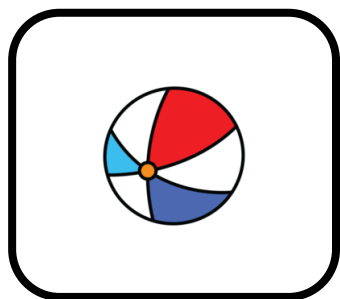
					

















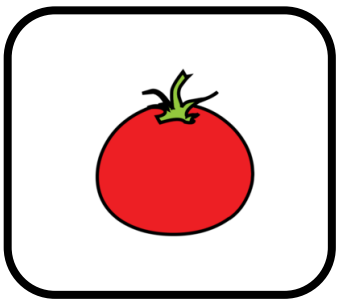
					









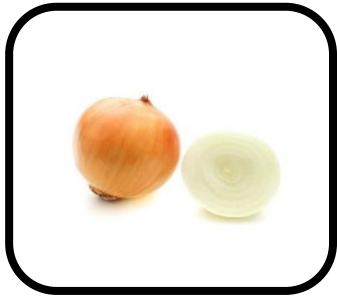
					









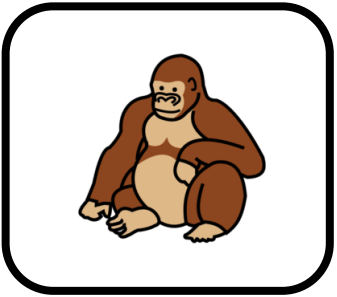
					

















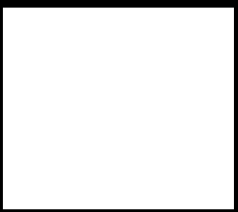
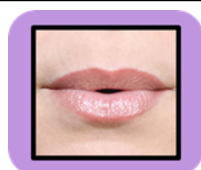
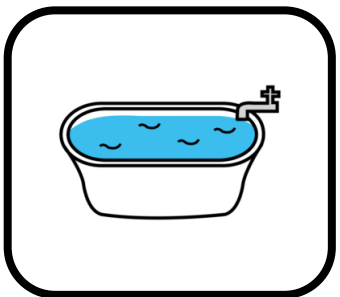
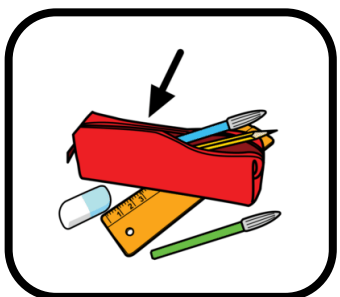
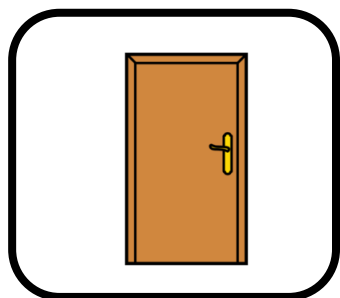
					







Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir