

ORDENAR FONEMAS

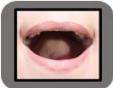



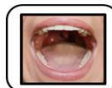
Trabajamos conciencia fonémica

Nivel 2







FICHA 1

Ordena y escribe cada sonido.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rodea la palabra que ha salido.

			
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Escribe la palabra.

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la conciencia fonémica. A través de la conciencia fonémica se pretende que el alumnado sea capaz de entender que las palabras están formadas por fonemas y adquirir de esta forma habilidades que le permitan segmentar palabras en fonemas; así como ordenar fonemas para formar palabras.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Ordenar sonidos o fonemas para formar palabras.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se presenta una ficha con cinco o seis sonidos representados mediante los articulemas. Deberán de realizar las siguientes actividades:

- 1.El alumnado tendrá que ordenar dichos sonidos colocando debajo, dentro de cada círculo: primero, segundo, tercero,...; dependiendo del orden de cada sonido dentro de la palabra. En cada cuadrado situado al lado del círculo el alumnado escribirá dicho sonido.
- 2.Una vez ordenados los sonidos, habrá que rodear cuál es la palabra correcta de las que aparecen en la parte inferior.
3. Por último deberá escribir la palabra en el recuadro.

PALABRAS USADAS O SOLUCIONARIO:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1- Águila | 2-araña |
| 3- sierra | 4-peine |
| 5-piano | 6-cielo |
| 7-lasaña | 8-cometa |
| 9-pelota | 10-mofeta |
| 11- mapache | 12-galleta |
| 13-cuchara | 14-ballena |
| 15-bañera | 16-conejo |
| 17-pijama | 18-cuchillo |
| 19-botella | 20-mochila |
| 21-payaso | 22-tomate |
| 23-caballo | 24-lechuza |
| 25-zapato | 26-guitarra |

FICHA 1

Ordena y escribe cada sonido.

Rodea la palabra que ha salido.

Escribe la palabra.

EJEMPLO ACTIVIDAD RESUELTA

FICHA 1

Ordena y escribe cada sonido.

Rodea la palabra que ha salido.

Escribe la palabra.

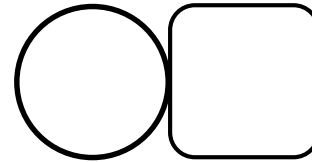
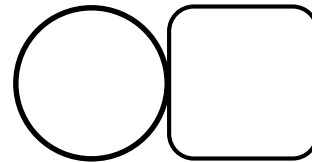
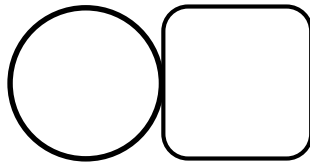
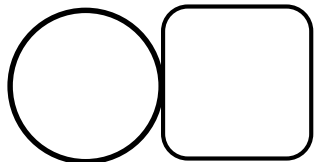
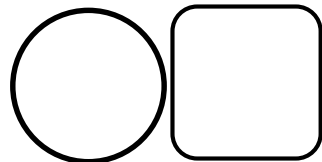
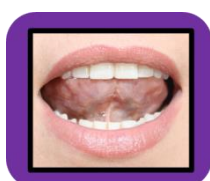
VARIANTES:

1. Buscar o inventar otras palabras que comiencen por el mismo sonido que la palabra modelo.
2. Buscar o inventar otras palabras que terminen por el mismo sonido que la palabra modelo.
3. Inventar una frase con la palabra modelo.
4. Inventar una frase que contenga las tres palabras
5. Decir palabras relacionadas o del mismo campo semántico que la palabra modelo.

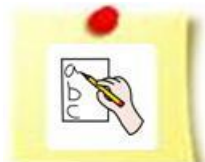
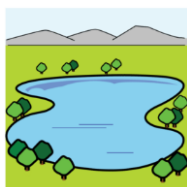


Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 1



Rodea la palabra que ha salido.

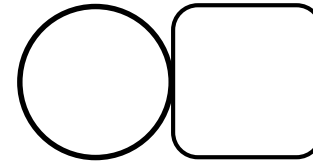
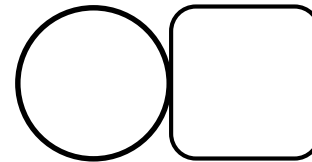
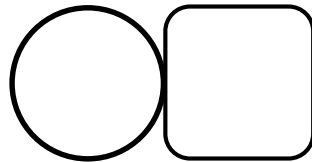
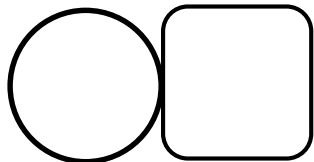
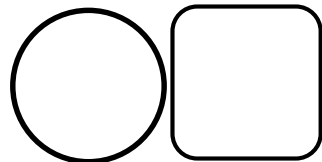


Escribe la palabra.

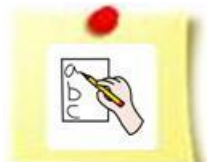


Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 2



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 3



Rodea la palabra que ha salido.

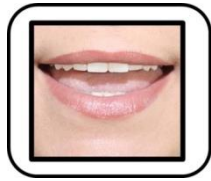


Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 4



○ □

○ □

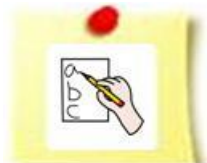
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.

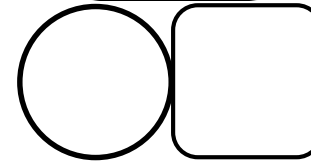
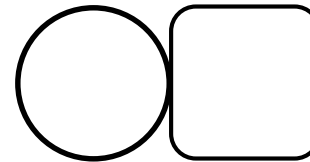
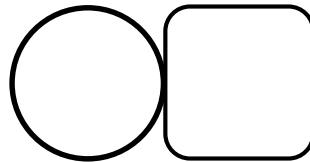
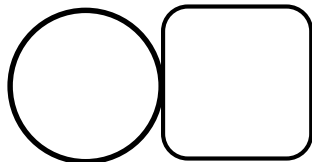
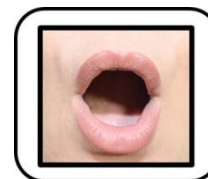


Escribe la palabra.

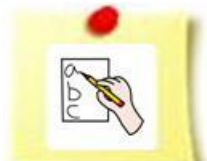
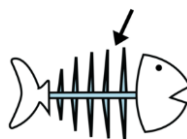


Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 5



Rodea la palabra que ha salido.

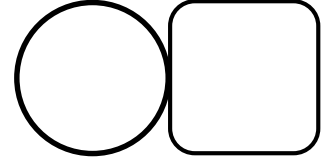
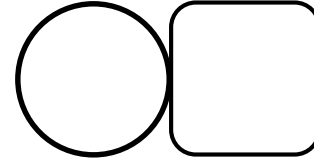
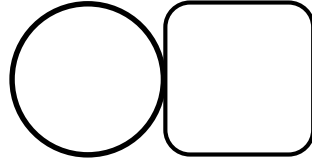
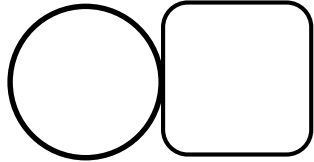
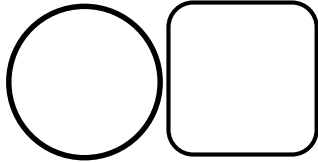
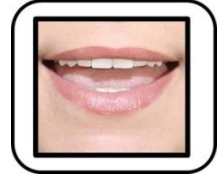
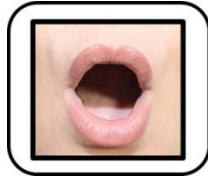


Escribe la palabra.

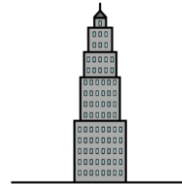
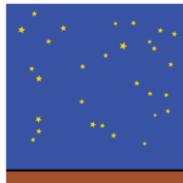


Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 6



Rodea la palabra que ha salido.

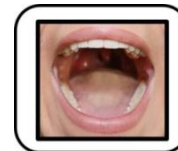


Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 7



○ □

○ □

○ □

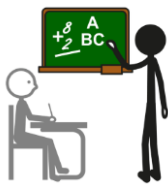
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 8



○ □

○ □

○ □

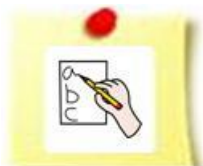
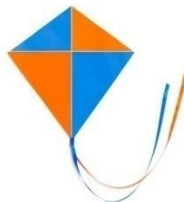
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 9



○ □

○ □

○ □

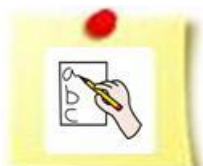
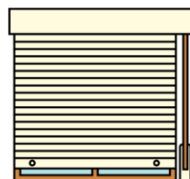
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.

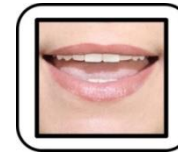


Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

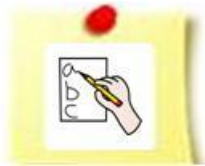
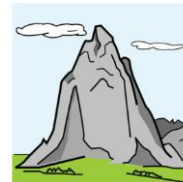
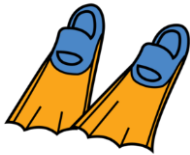
FICHA 10



○	□	○	□	○	□	○	□	○	□	○	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

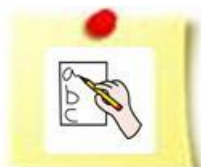
FICHA 11



○	□	○	□	○	□	○	□	○	□	○	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Rodea la palabra que ha salido.

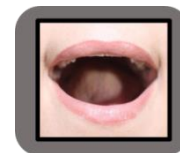


Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 12



○ □

○ □

○ □

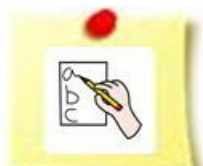
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.

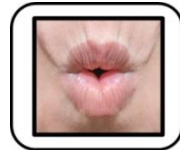


Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 13



○ □

○ □

○ □

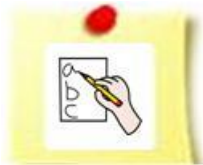
○ □

○ □

○ □



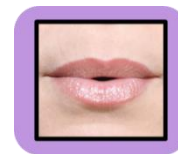
Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.



○ □

○ □

○ □

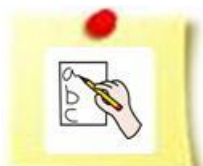
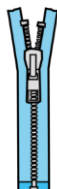
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.

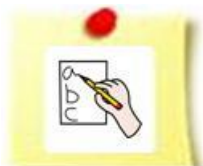


Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 15



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 16



○ □

○ □

○ □

○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 17



○ □

○ □

○ □

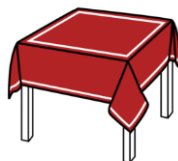
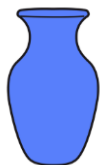
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 18



○ □

○ □

○ □

○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 19



○ □

○ □

○ □

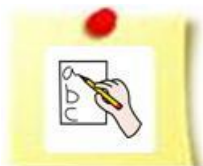
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 20



○ □

○ □

○ □

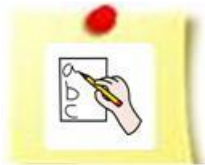
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.

□



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 21



○ □

○ □

○ □

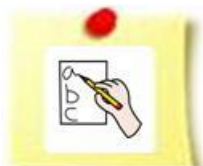
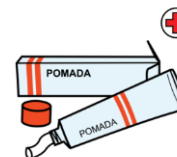
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.

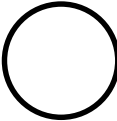
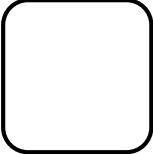
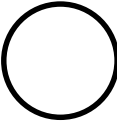
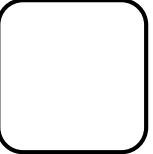
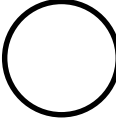
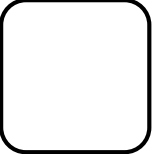
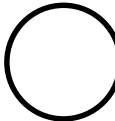
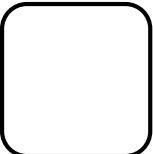
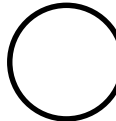
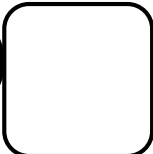
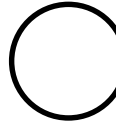
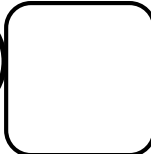


Escribe la palabra.



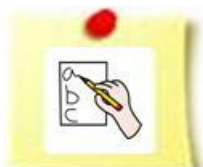
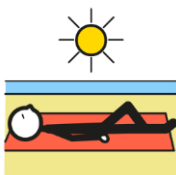
Ordena y escribe cada sonido.



											
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



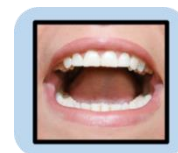
Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.





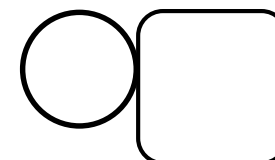
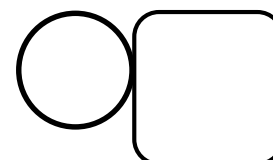
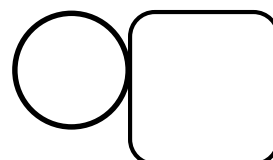
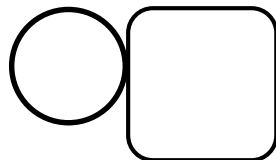
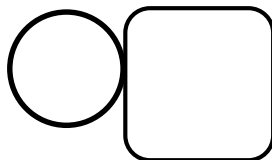
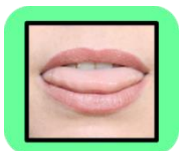
Rodea la palabra que ha salido.



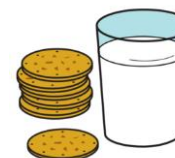
Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 25



○ □

○ □

○ □

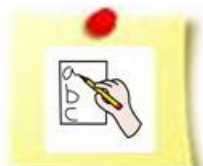
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.

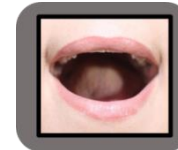


Escribe la palabra.



Ordena y escribe cada sonido.

FICHA 26



○ □

○ □

○ □

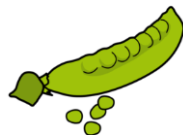
○ □

○ □

○ □



Rodea la palabra que ha salido.



Escribe la palabra.

□

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz
- Virginia Alonso Sánchez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir