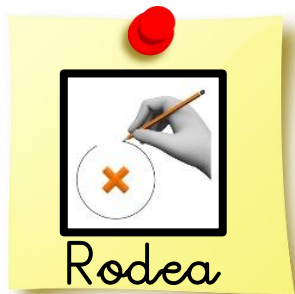


OMITIR SÍLABAS

Trabajamos conciencia silábica.



1. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea la correcta



1

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

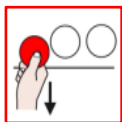
- Mejorar o desarrollar la conciencia silábica. A través de ésta se pretende que el alumnado sea capaz de entender que las palabras están formadas por sílabas y adquirir de esta forma habilidades que le permitan segmentar palabras en sílabas, así como la creación de nuevas palabras añadiendo sílabas en las distintas posiciones de la palabra (inicial, media o final).

OBJETIVO ESPECÍFICO:

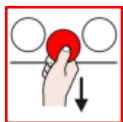
- Omitir una sílaba a una palabra dada, en distintas posiciones (inicial, media, final) para formar una nueva palabra-

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

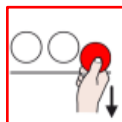
Se presenta una diapositiva con cuatro palabras clave, a las que hemos de quitar una sílaba (en posición inicial, media o final) lo que nos dará como resultado cuatro palabras nuevas. Estas sílabas se omitirán en distintas posiciones según se nos indica en la parte superior izquierda de cada ficha.



Sílaba inicial



sílaba media



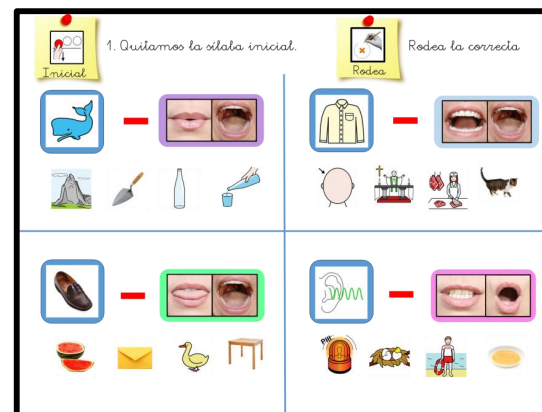
sílaba final

El alumnado deberá rodear el dibujo que representa la palabra que queda al omitir la sílaba. :

- ¿Qué sílaba le quitamos en posición inicial a **ballena** para que nos dé **llena**? - BA

- ¿Qué sílaba le quitamos en posición media a **molino** para que nos dé **mono**?- LI

- ¿Qué sílaba le quitamos en posición final a **bocado** para que nos dé **boca**?- DO



PALABRAS USADAS:

Quitar sílaba inicial 1: **ballena**-llena; **camisa**-misa; **zapato**-pato; **sonido**-nido.
Quitar sílaba inicial 2: **rebaño**-baño- **mesilla**-silla; **abrazo**-brazo; **cometa**-meta.
Quitar sílaba inicial 3: **pepino**-pino; **koala**-ala; **apaga**-paga; **candado**-dado.
Quitar sílaba inicial 4: **romano**-mano; **pendiente**-diente; **corbata**-bata; **círculo**-culo.
Quitar sílaba media 1: **gallina**-gana; **galleta**-gata-; **cabaña**-caña; **raqueta**-rata.
Quitar sílaba media 2: **oreja**-hoja; **molino**-mono; **torero**-toro; **carpeta**-carta.
Quitar sílaba media 3: **pecera**-pera; **medusa**-mesa; **camilla**-calla; **camisa**-casa.
Quitar sílaba media 4: **cabeza**-caza; **tarjeta**-tarta; **carrera**-cara; **piloto**-pito.
Quitar sílaba final 1: **piñata**-piña; **botella**-bote; **corona**-coro; **pescado**-pesca.
Quitar sílaba final 2: **paloma**-palo; **bellota**-bello; **cámara**-cama; **patata**-pata.
Quitar sílaba final 3: **tejado**-teja; **farola**-faro; **morado**-mora; **bocado**-boca.
Quitar sílaba final 4: **altavoz**-alta; **plátano**-plata; **caracol**-cara; **colador**-cola.

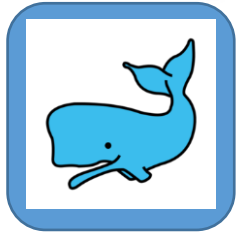
VARIANTES:

1. Buscar o inventar otras palabras que comiencen por la sílaba de la palabra modelo.
2. Inventar una frase con la palabra modelo o con las palabra de las opciones presentadas.
3. Decir palabras relacionadas o del mismo campo semántico que la palabra modelo.
4. Vocabulario: buscamos profesiones y decimos qué herramientas utilizan y en qué consiste su trabajo.
5. Memoria visual: recordar las imágenes en orden. Recodar cuántos alimentos hay en la página, etc...



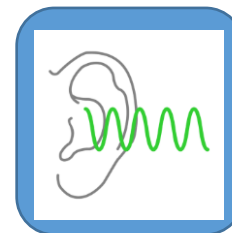
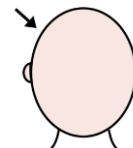
Inicial

1. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea

Rodea la correcta





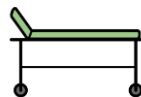
Inicial

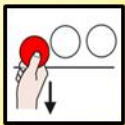
2. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea

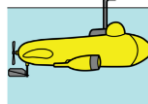
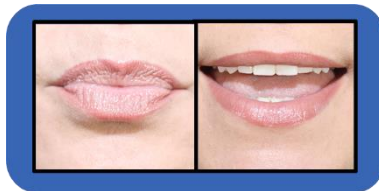
Rodea la correcta





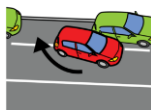
Inicial

3. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea

Rodea la correcta





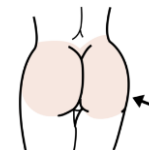
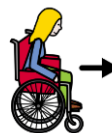
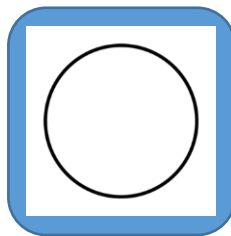
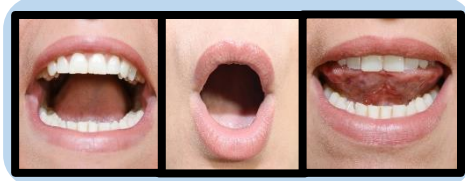
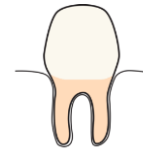
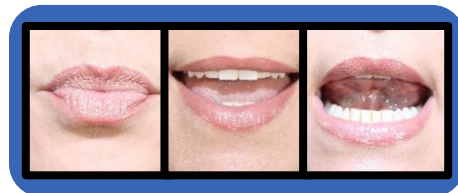
Inicial

4. Quitamos la sílaba inicial.



Rodea

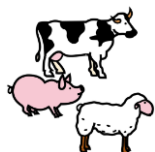
Rodea la correcta





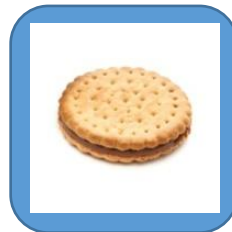
Media

1. Quitamos la sílaba media.



Rodea

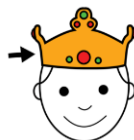
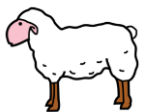
Rodea la correcta





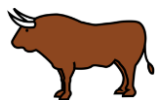
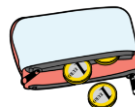
Media

2. Quitamos la sílaba media.



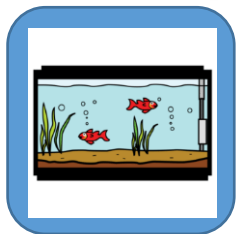
Rodea

Rodea la correcta

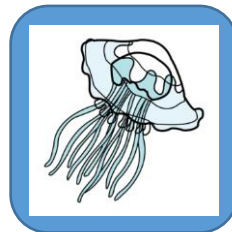




3. Quitamos la sílaba media.



Rodea la correcta



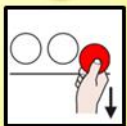


4. Quitamos la sílaba media.



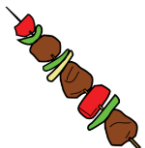
Rodea la correcta





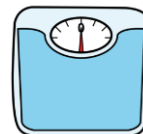
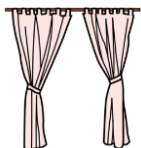
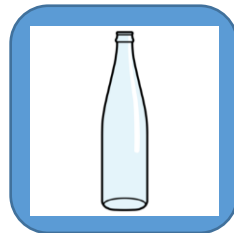
Final

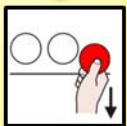
1. Quitamos la sílaba final.



Rodea

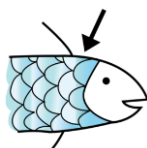
Rodea la correcta





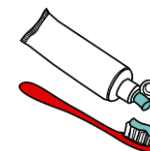
Final

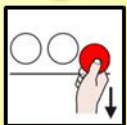
2. Quitamos la sílaba final.



Rodea

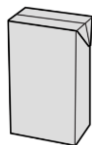
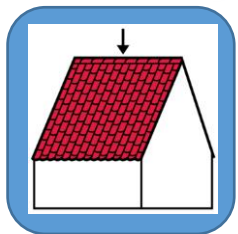
Rodea la correcta





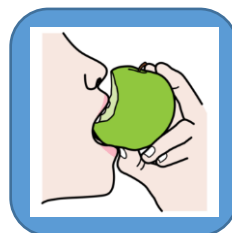
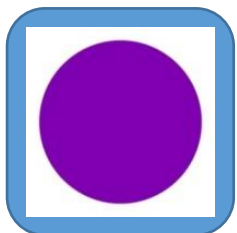
Final

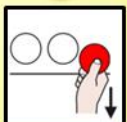
3. Quitamos la sílaba final.



Rodea

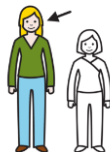
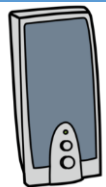
Rodea la correcta





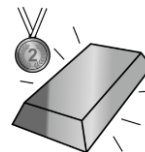
Final

4. Quitamos la sílaba final.



Rodea

Rodea la correcta



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

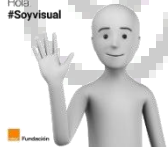
No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz
- Virginia Alonso Sánchez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir