


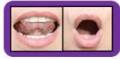









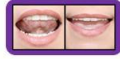





LEE Y ESCRIBE

Principio alfabético: *conversión fonema-grafema.*



 Escribe y descubre las palabras locas: 2 sílabas. Primera parte

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

L, N, F, K

1

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar la conversión fonema-grafema y principio alfabético.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Asociar la grafía a los articulemas correspondientes.
- Asociar a un fonema su grafema o representación escrita como base de la lectoescritura.
- Leer palabras sencillas con un grupo de fonemas determinados.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad consta de dos partes: en la primera se encontrarán pseudopalabras (palabras sin significado) de 2-3 articulemas, que se traducen en sílabas, de manera que, el alumno/a tendrá que identificar el sonido, escribirlo debajo y leer la “palabra loca” que resulta.

En la segunda parte de la actividad se procede de la misma forma, pero esta vez, el resultado es una palabra existente. El alumno/a tendrá que hacer la conversión fonema-grafema y rodear la imagen correcta de las tres que se presentan en la parte inferior del ejercicio, comprobando que ha comprendido la lectura de la palabra.

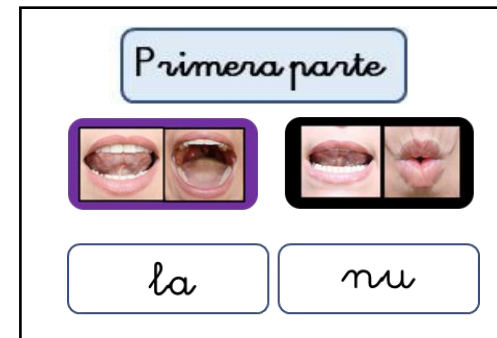
PALABRAS USADAS O SOLUCIONARIO

PRIMERA PARTE:

- Lanu, faqui, nofi, leco, lolu, nifo, quene, fefu.
- naque, lofe, lacu, canu, lini, cafa, neno, fili.
- fecona, quenule, nolifa, lufoca, nilane, ficolu, kifuna, lofuki.
- Lacunu, quefalu, nocani, fefoco, nalilo, kifine, lecufo, fulecu.

SEGUNDA PARTE

- Lana, loco, foca, cola.
- Laca, luna, cuna, café.
- Lila, fila, nuca, foco.
- Canela, coloca, canica, colina.



VARIANTES:

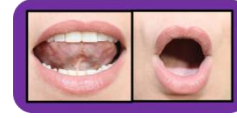
1. Invertir el orden de las sílabas y descubrir una palabra o pseudopalabra nueva.
2. Decir y/o escribir palabras que empiecen y/o terminen por el mismo sonido.
3. Construir frases con cada palabra y contarlas. Según el nivel del alumno/a podrán escribirlas.



Escribe y descubre las palabras locas: 2 sílabas.

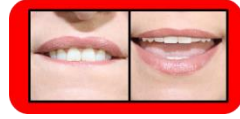


Primera parte

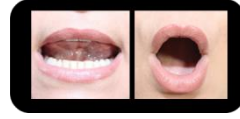




Escribe y descubre las palabras locas: 2 sílabas.



Primera parte





Escribe y descubre las palabras locas: 3 sílabas.



Belinda Haro castilla

Primera parte



Virginia Mansilla Rodríguez

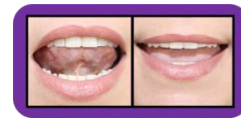
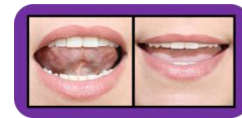


Escribe y descubre las palabras locas: 3 sílabas.



Belinda Haro castilla

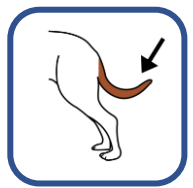
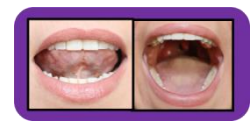
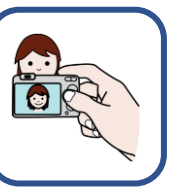
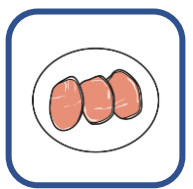
Primera parte



Virginia Mansilla Rodríguez

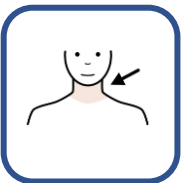
033  Escribe, lee y rodea la palabra correcta: 2 sílabas.

Segunda parte



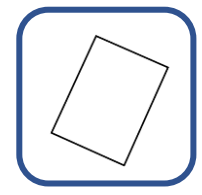
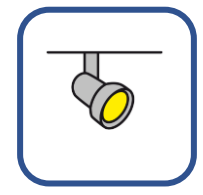
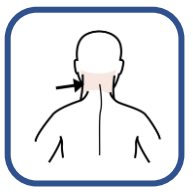
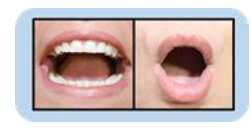
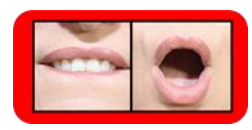
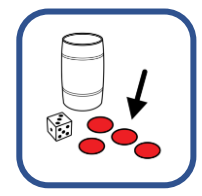
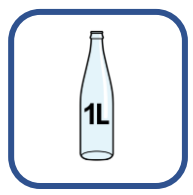
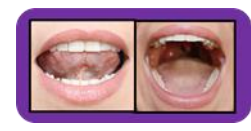
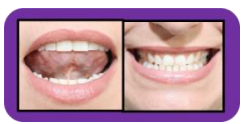
033  Escribe, lee y rodea la palabra correcta: 2 sílabas.

Segunda parte



0.5  Escribe, lee y rodea la palabra correcta: 2 sílabas.

Segunda parte

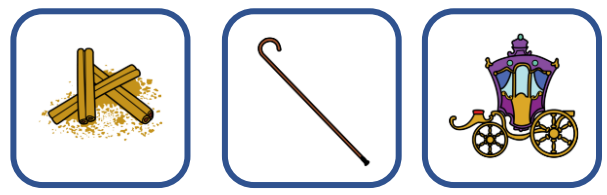


033  Escribe, lee y rodea la palabra correcta: 3 sílabas.

Segunda parte



Three empty rounded rectangular boxes for writing the words.



Three empty rounded rectangular boxes for writing the words.



Three empty rounded rectangular boxes for writing the words.



Three empty rounded rectangular boxes for writing the words.



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

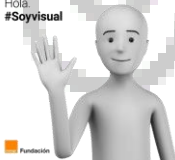
No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.

ARASAAC 

Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López



comunicarnosayl@gmail.com

@comunicarnosayl

Gracias por compartir