

QUIITA LAS SILABAS QUE SOBRAN

Trabajamos Principio Alfabético

MAYÚSCULAS



Tacha

ME	CA	LO	MO	RA	
MI	BO	LA	GO	NO	
PI	DO	RRA	CA	RA	
LLE	RO	DI	RA	PO	
NE	RA	DE	TA	PA	

2

Belinda Haro Castilla

Rosario Porcel Bueno

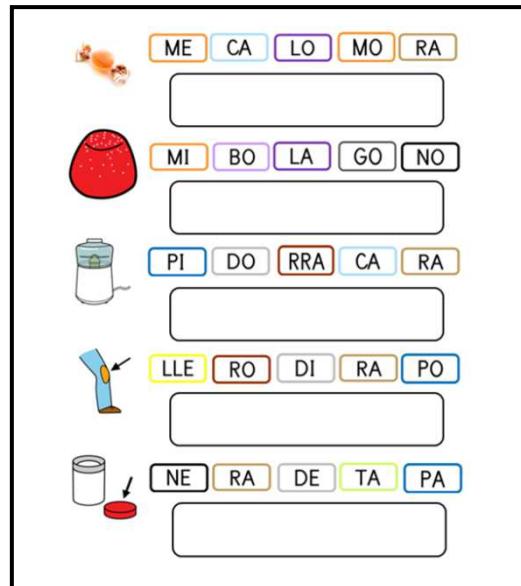
INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL :

- Adquirir el principio alfabético

OBJETIVO ESPECÍFICO :

- Identificar las sílabas que forman una palabra
- Escribir las sílabas de forma ordenada para formar la palabra



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En la parte izquierda aparecerá una imagen, que representa una palabra, y al lado están unas sílabas, algunas de ellas forman parte de la palabra y otras no. Los alumnos/as deberán tachar aquella sílaba o sílabas que no forman parte de la palabra y con las sílabas restantes ordenarlas para formar la palabra, y escribirlas en el espacio situado debajo.

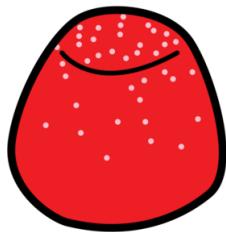
Para realizar esta actividad los niños/as deberán ser capaces de identificar sílaba inicial. Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los/as niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas pueden crear confusión.

VOCABULARIO USADO:

- Caramelo, gominola, picadora, rodillera, tapadera.
- Patinete, telaraña, camiseta, teléfono, semáforo.
- Zapatilla, chocolate, casillero, carretilla, bocadillo.
- Xilófono, taburete, secadora, taquillero, rebanada.
- Regadera, basurera, batidora, billetera, caballero.
- Quemadura, ratonera, pirámide, película, periquito.
- Caravana, carretera, catarata, cocinero, coletero.
- Papelera, mariposa, monedero, limonada, lavadora.



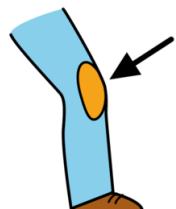
ME CA LO MO RA



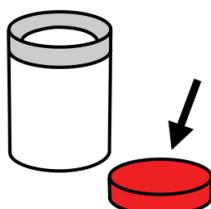
MI BO LA GO NO



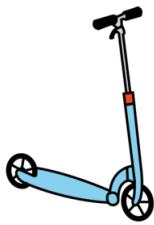
PI DO RRA CA RA



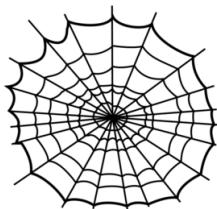
LLE RO DI RA PO



NE RA DE TA PA



PA **Ñ**E NE TI TE



RA **Ñ**A TE LLA LA



MI CA RE SE TA



TE FO LÉ JO NO



MA DO FO SE RO



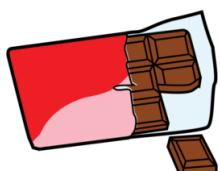
ZA

TI

SA

LLA

PA



BO

CHO

LA

TE

CO



CA

TE

RO

SI

LLE



LLA

CA

CE

RRE

TI



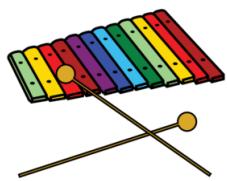
CA

LLI

BO

DI

GA



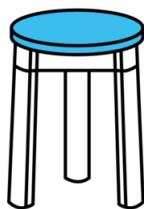
XI

NO

LÓ

FO

JO



BU

TO

TE

RE

TA



RRA

DO

SE

CA

RA



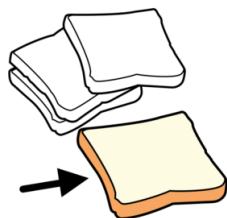
LLE

TA

RO

QUI

CO



RE

NA

ÑA

DA

BA



DE

GA

RA

RE

GE



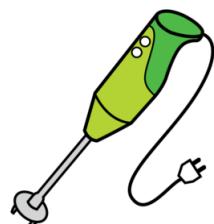
RA

RE

SU

BA

MA



BA

DO

LO

RA

TI



TE

RA

ÑE

LLE

BI



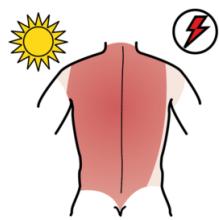
BA

LLE

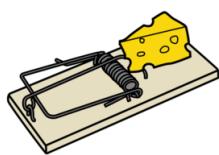
LE

RO

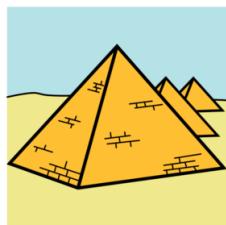
CA



QUE RA MA LU DU



LA NE RA RA TO



DE RÁ NI MI PI



LÍ PE CU LA LE



BE RI QUI TO PE



NA

RA

VA

CA

ZA



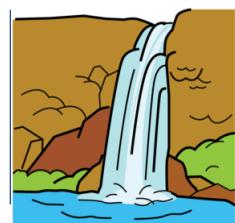
TE

CA

RRE

NE

RA



RA

TA

CA

PA

TA



CI

NO

RO

CO

NE



RO

CO

TE

SO

LE



LE

LA

PE

RA

PA



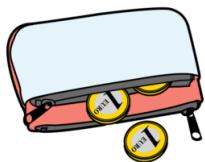
RI

PO

MA

MI

SA



DE

MO

ÑE

NE

RO



NA

MO

GO

LI

DA



DO

LA

RA

RRA

VA

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina: Belinda Haro Castilla

 [http://siembraestrellas.blogspot.com.es/](http://siembraestrellas.blogspot.com.es)

  [@siembraestrellas](#)

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^ª Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López

 comunicarnosayl@gmail.com
  [@comunicarnosayl](#)

Gracias por compartir