

QUITA LAS SÍLABAS QUE SOBRAN

Trabajamos Principio Alfabético

MAYÚSCULAS



1

	TE	TO	PI	MA	
	LLO	GU	CHI	CU	
	DA	RA	TA	QUE	
	CA	SA	PI	MI	
	LO	LLO	PE	TA	

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL :

- Adquirir el principio alfabético.

OBJETIVO ESPECÍFICO :

- Identificar las sílabas que forman una palabra.
- Escribir las sílabas de forma ordenada para formar la palabra.

	TE	TO	PI	MA	
	LLO	GU	CHI	CU	
	DA	RA	TA	QUE	
	CA	SA	PI	MI	
	LO	LLO	PE	TA	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En la parte izquierda aparecerá una imagen, que representa una palabra, y al lado están unas sílabas, algunas de ellas forman parte de la palabra y otras no. Los alumnos/as deberán tachar aquella sílaba o sílabas que no forman parte de la palabra y con las sílabas restantes ordenarlas para formar la palabra, y escribirlas en el espacio situado debajo.

Para realizar esta actividad los niños/as deberán ser capaces de identificar sílaba inicial. Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los/as niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas pueden crear confusión.

VOCABULARIO USADO:

- Tomate, cuchillo, raqueta, camisa, pelota.
- Gallina, cuchara, farola, zapato, conejo.
- Chaqueta, bañera, peluche, dinero, rodilla.
- Vajilla, vaquero, tejado, tirita, sirena.
- Babero, ballena, botella, bellota, bikini.
- Salado, salida, serrucho, regalo, rodillo.
- Capucha, burrito, cepillo, cereza, chuleta.
- Potito, quesito, pijama, pollito, pasillo.
- Cocina, cometa, corona, medalla, dominó.
- Paloma, morado, muñeco, nudillo, maraca.

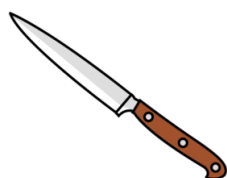


TE

TO

PI

MA



LLO

GU

CHI

CU



DA

RA

TA

QUE



CA

SA

PI

MI

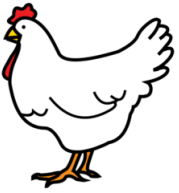


LO

LLO

PE

TA



GA

TO

NA

LLI



CHA

RA

GU

CU



RO

FA

LA

MO

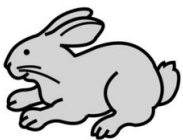


LA

ZA

TO

PA



NE

RO

JO

CO

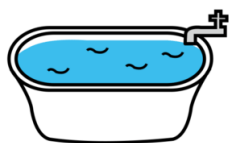


CHA

FE

TA

QUE



RA

ÑE

GE

BA



CHE

BE

LU

PE

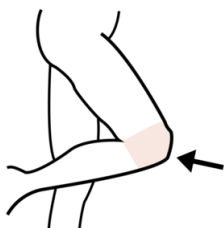


DI

RRO

RO

NE



DI

ÑA

RO

LLA



VA

LLA

LA

JI

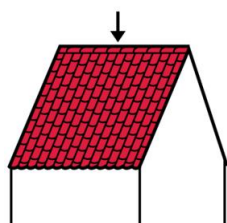


RO

NO

VA

QUE

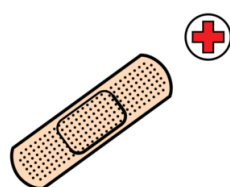


DO

JA

FA

TE



TI

TA

TE

RI



RE

RRE

SI

NA

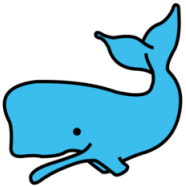


RO

RE

BE

BA

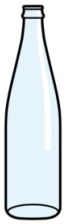


BA

ÑE

NA

LLE



NA

LLA

BO

TE



TA

TO

LLO

BE



BI

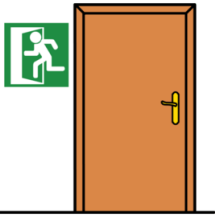
CI

KI

NI



DO DE LA SA



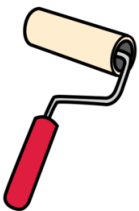
SA DA DO LI



CHO CO RRU SE



GA RE DE LO



LO LLO DI RO



CA

RO

PU

CHA



RRI

ZO

TO

BU

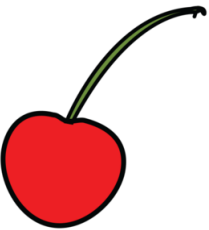


PI

CE

SE

LLO



ZA

SA

CE

RE



LE

TA

CU

CHU



BO

TI

TO

PO



QUE

CI

TO

SI



MA

JA

FA

PI



PO

TO

LI

LLI



PA

ÑO

LLO

SI

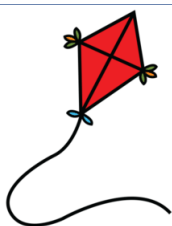


CI

ZO

CO

NA



CO

TA

NE

ME



NA

CO

RO

RRO

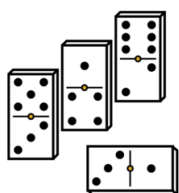


DA

ÑA

LLA

ME

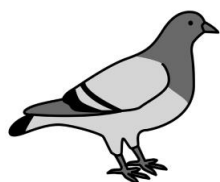


DO

NÓ

NI

MI



LO

MA

LA

PA



RA

MO

BO

DO



CHE

CO

MU

ÑE



NU

ÑO

DI

LLO



RA

MA

CA

DA

Imágenes y pictogramas

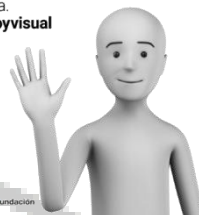
Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.

ARASAAC



Hola.
#Soyvisual

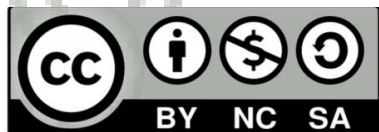


Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina: Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

 @siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López

 comunicarnosayl@gmail.com
 @comunicarnosayl

Gracias por compartir