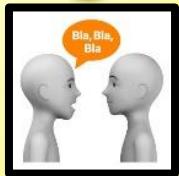


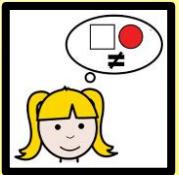
## Encuentra la diferencia

Trabajamos la pragmática

1



Describe



Busca



# INSTRUCCIONES

## OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar el desarrollo de la pragmática.

## OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Realizar descripciones.
- Manejar turnos conversacionales.
- Formular preguntas para obtener información.
- Responder adecuadamente a preguntas.

## MATERIAL:

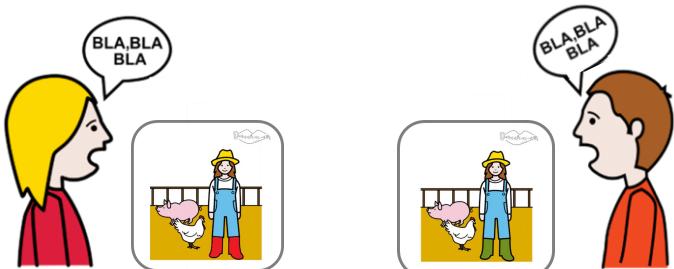
El material está compuesto por un conjunto de tarjetas dobles que muestran la misma imagen a excepción de una única diferencia. Para su uso deberán ser impresas a color, recortadas y plastificadas. Con el fin de evitar que en la parte trasera se transparente la imagen se recomienda imprimirlas en cartulina o en caso de imprimirse en folio, se le pegue otro en la parte trasera, antes de recortar y plastificar.

## ACTIVIDAD 1

Consistiría en identificar cual es la diferencia existente entre las dos tarjetas.

Para averiguar esto cada niño/a tendrá una tarjeta que será la única que verá de forma que tendrá que describírsela a su compañero/a y entre los dos averiguar cual es la diferencia. Sin que ninguno pueda ver la tarjeta del otro.

Otro modo de realizar la misma actividad sería con un pequeño grupo de niños/as de forma que uno será el encargado de describir la tarjeta al resto del grupo decidirá cual es la diferencia existente. Para localizar la diferencia el grupo también podrá solicitar información que quizás el que describe ha obviado.



## ACTIVIDAD 2

Se seleccionan un número de tarjetas (según nivel del alumnado) con su pareja. Se colocan sobre la mesa por ejemplo colocamos 3 tarjetas les decimos que se fijen bien en las tarjetas porque vamos a hacer magia y algo va a cambiar.



Los alumnos/as cerrarán los ojos y nosotros sustituiremos algunas de esas tarjetas (una, dos...todas) por su parejas diferentes.



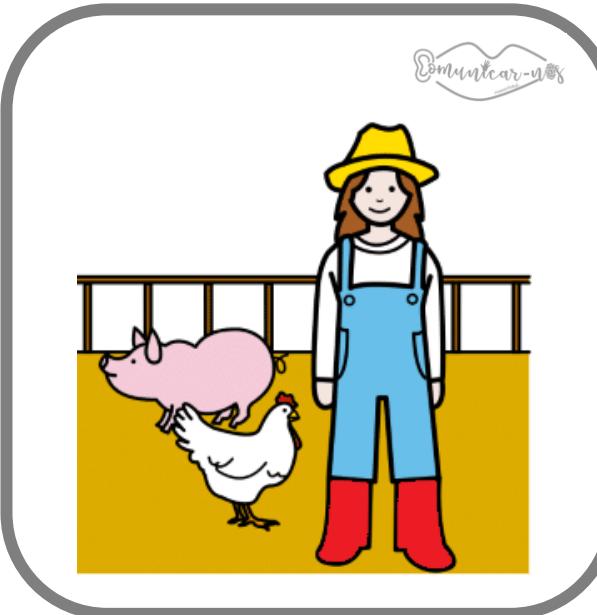
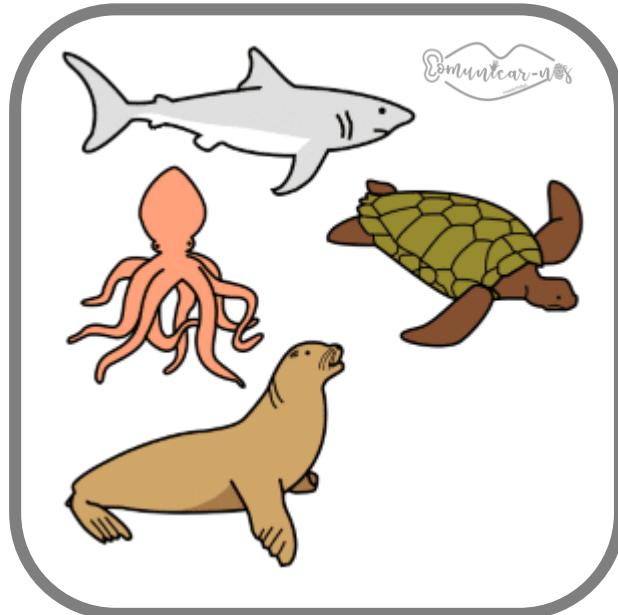
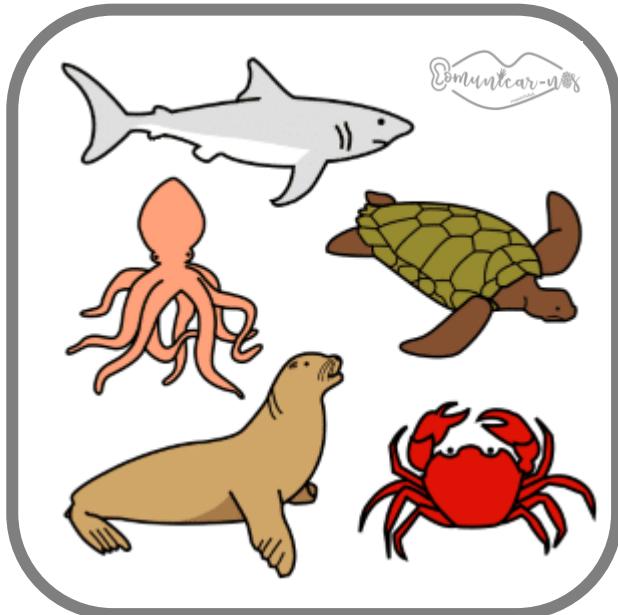
Los niños/as abrirán los ojos y deberán primero identificar las tarjetas que han cambiado y después explicar qué ha cambiado. Aquí podemos hacer que los expliquen diciendo por ejemplo: “**Antes** en el cielo de la ciudad no había un helicóptero y **ahora** sí hay uno”

## ACTIVIDAD 3

Es la más sencilla, sería viendo ambas tarjetas el niño/a deberá localizar la diferencia existente entre ambas y explicarla.

## VARIANTES:

1. Formar una frase con dos tarjetas
2. Seleccionar tres tarjetas y contar una historia
3. Pragmática: qué es, para qué sirve.



Soraya Sánchez García

Irene Ocaña Castillo





Soraya Sánchez García

Irene Ocaña Castillo



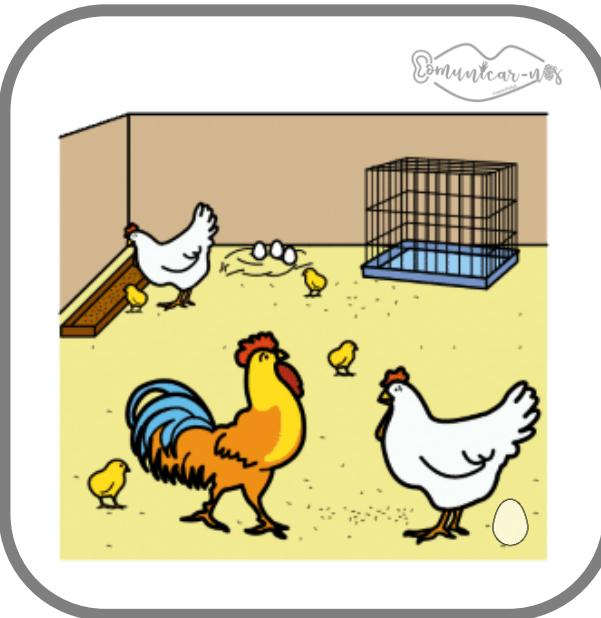
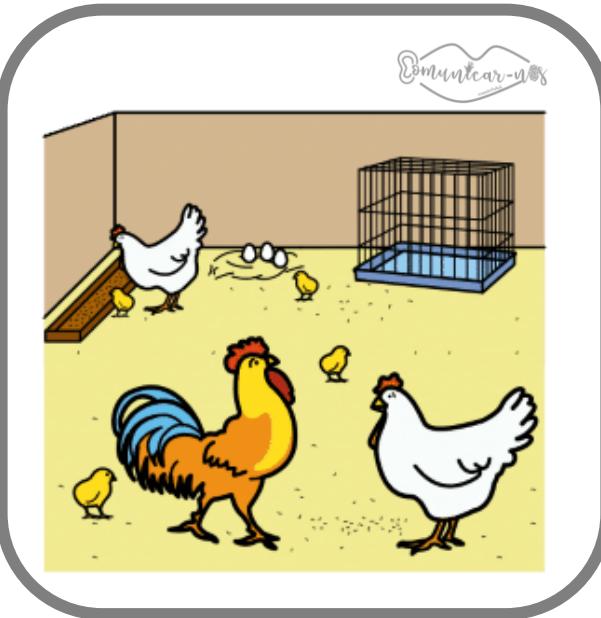
Soraya Sánchez García

Irene Ocaña Castillo













Soraya Sánchez García

Irene Ocaña Castillo

## Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar\_Nos

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.*



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

## Otras Imágenes y pictogramas:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)

[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.*

## Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

## Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M<sup>a</sup> Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García
- Margarita Moreno López

 [comunicarnosayl@gmail.com](mailto:comunicarnosayl@gmail.com)

 [@comunicarnosayl](https://www.instagram.com/comunicarnosayl)

*Gracias por compartir*