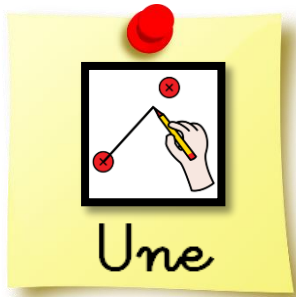



















EMPIEZAN IGUAL

Trabajamos conciencia silábica en posición inicial.



 Une las palabras que empiecen por la misma sílaba.



INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar o desarrollar la conciencia silábica. A través de la conciencia silábica se pretende que el niño/a sea capaz de entender que las palabras están formadas por sílabas y ser capaz de encontrar palabras que comparten la sílaba inicial.

OBJETIVO ESPECÍFICO :

- Identificar palabras que empiezan por una misma sílaba.


DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

















Se le presenta al alumnado una actividad dividida en dos partes. En cada una podemos ver 8 palabras representadas por imágenes que empiezan por una determinada sílaba, en esta ocasión por sílabas con G. El alumno/a deberá identificar la sílaba inicial de cada palabra de la primera columna y unirla con aquella palabra de la segunda columna que comience con la misma sílaba.

Puesto que en ocasiones se da el caso de en una misma diapositiva hay palabras que empiezan por la misma sílaba, serán válidas aquellas opciones que se puedan dar, aunque no coincidan con la propuesta dada, siempre que se cumpla el que empiecen por la misma sílaba.

VARIANTES:

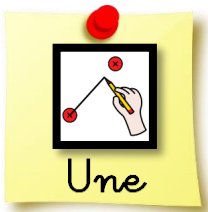
1. Decir otras palabras que comiencen con alguna de las sílabas que identificas en la actividad.
2. Realizar frases con las distintas imágenes,
3. Añadir el artículo delante de cada imagen.
4. Incluir las imágenes en diferentes categorías semánticas: animales, objetos...
5. Pragmática: qué es, para qué sirve...

 Une las palabras que empiecen por la misma sílaba.

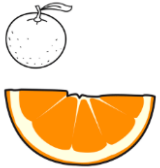
			
			
			
			

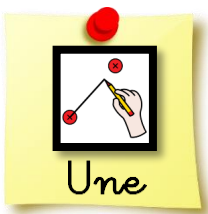
PICTOGRAMAS USADOS POR PÁGINA:

1. Gorila- gominolas, gajo-galleta, gaviota-gato, guiso-guisantes, gabardina-gafas, gatear-gasolinera, guiño-guía, gomets-goma.
2. Gusano-gusanitos, gotas-gorro, guitarrista-guitarra, gaseosa-gasa, gorrino-gorra de policía, gobierno-golosa, ganadero-gallo, garra-ganar.

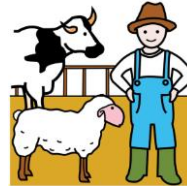


Une las palabras que empiecen por la misma sílaba.





Une las palabras que empiecen por la misma sílaba.



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

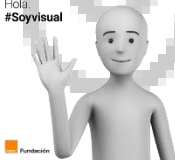
No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola,
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir