



EL COLEGIO EN FICHAS





EL COLEGIO



índice

🍏 Conceptos espaciales.....	3-5
🍏 Conceptos básicos.....	6-8
🍏 Conciencia fonológica.....	9-14
🍏 Conciencia silábica.....	15-20
🍏 Conciencia léxica.....	21-26
🍏 Semántica.....	27-32
🍏 Conciencia sintáctica.....	33-38
🍏 Lectoescritura.....	39-44

Nombre: _____



EL COLEGIO

conceptos espaciales



Dibuja siguiendo las instrucciones orales / escritas.

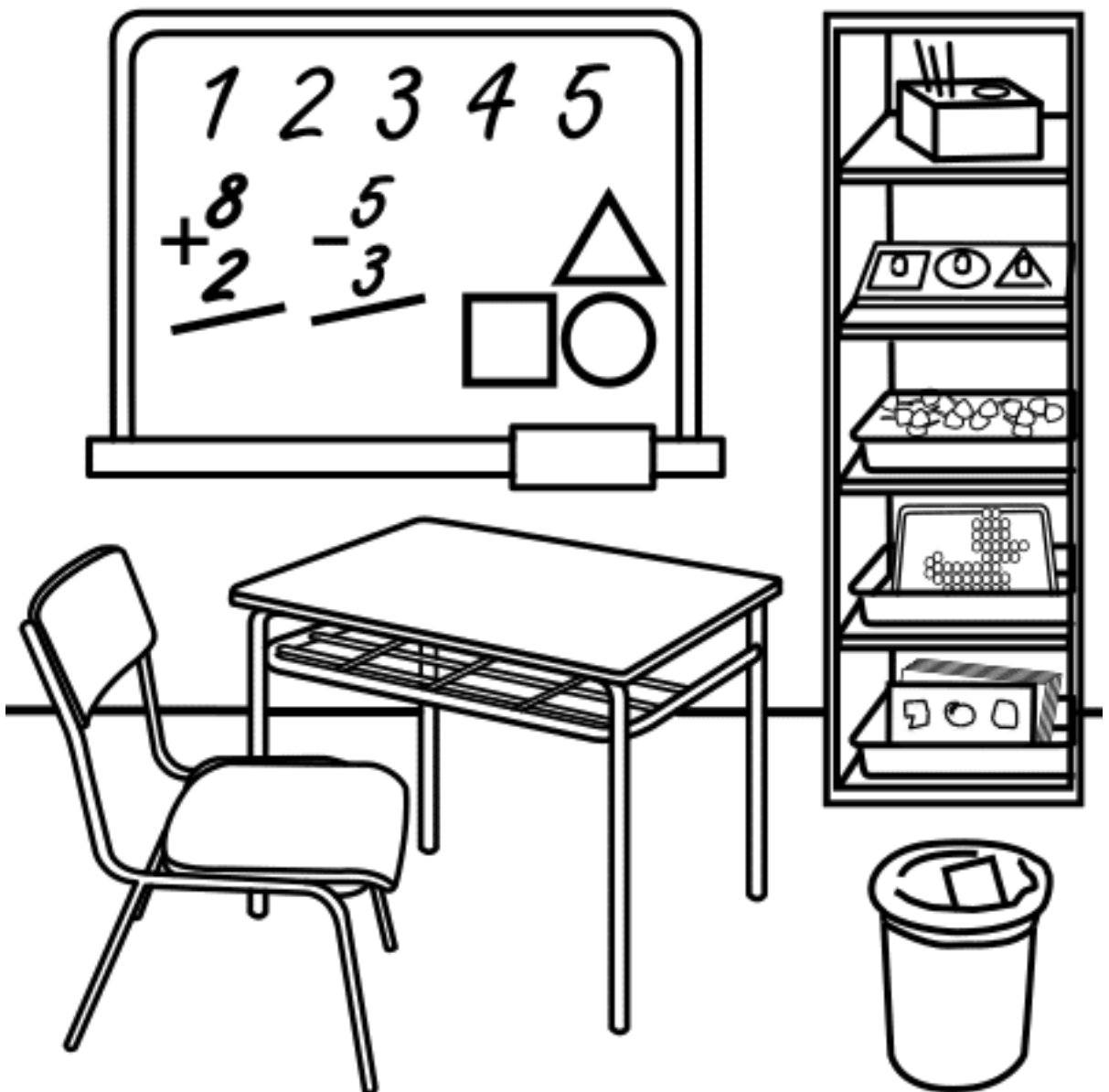


Un lápiz encima de la mesa

Un papel al lado de la papelera

Una goma debajo de la mesa

Un borrador apoyado a la derecha de la pizarra



Nombre: _____



EL COLEGIO

conceptos espaciales



Dibuja siguiendo las instrucciones orales / escritas.



- Cuatro manzanas en el árbol que está más cerca
- Un niño sentado encima del columpio de la izquierda
- Un gato debajo del tobogán
- Una casa al lado de los árboles que están más lejos



Nombre: _____



EL COLEGIO

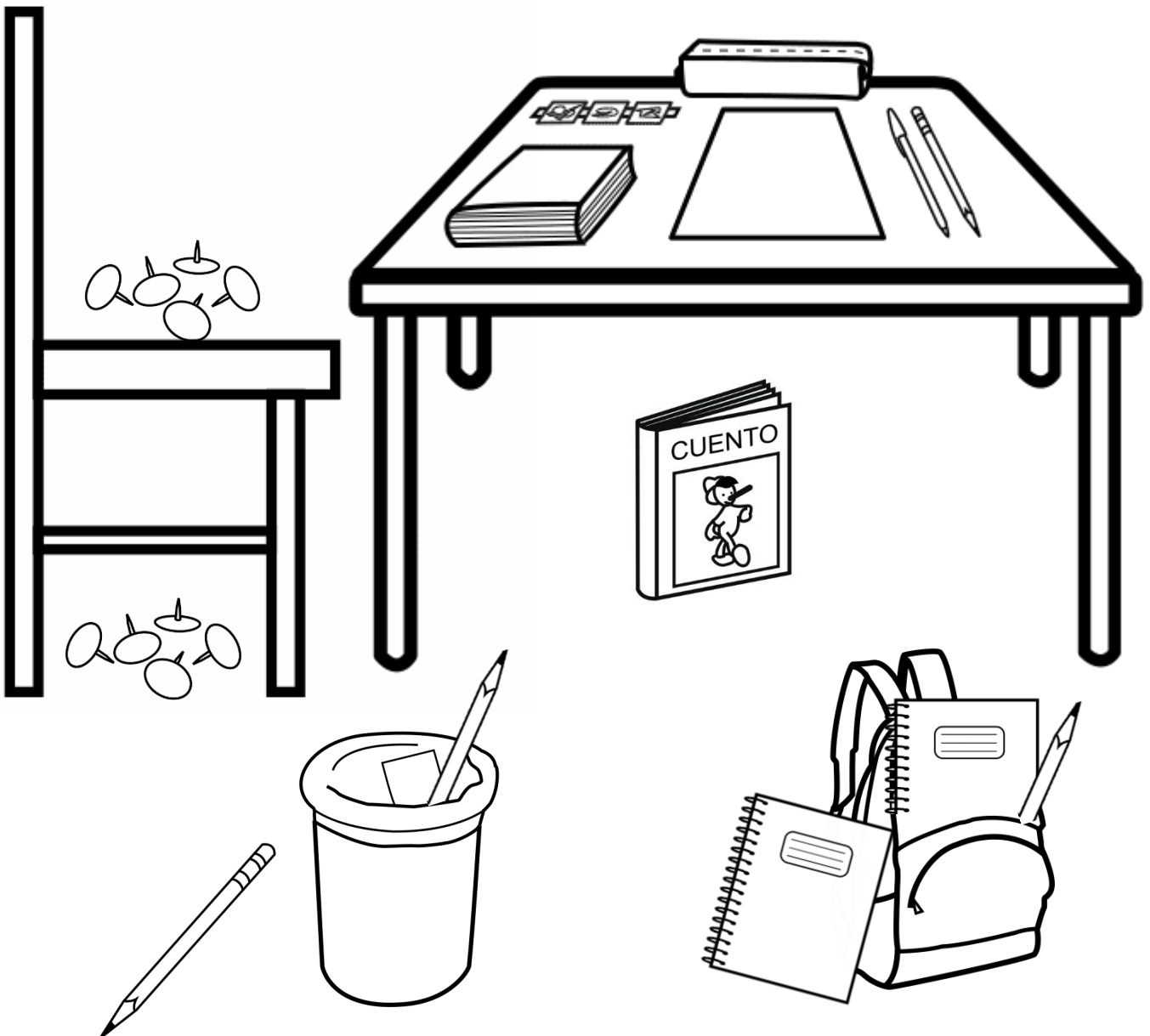
conceptos espaciales



Encuentra siguiendo las instrucciones orales / escritas.



Colorea el libro que está debajo de la mesa
Tacha el lápiz que está dentro de la papelera
Colorea la libreta que está fuera de la mochila
Rodea las chinchetas que están encima de la silla



Nombre: _____

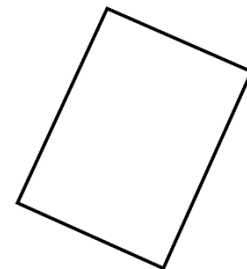
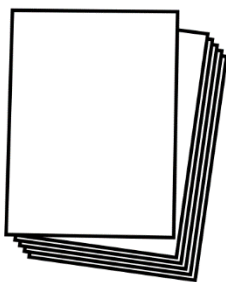
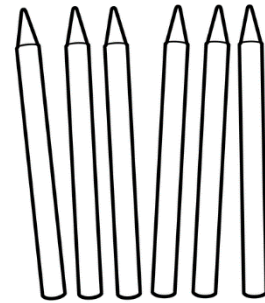
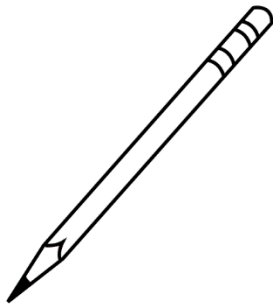
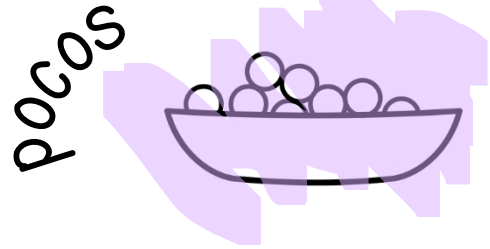
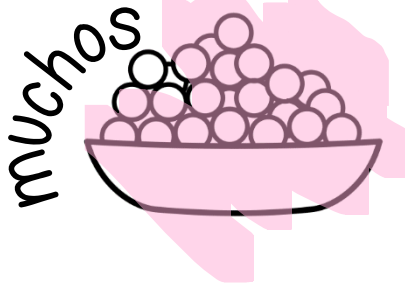


EL COLEGIO

conceptos básicos



Colorea de rosa si son muchos y de lila si son pocos.



Nombre: _____

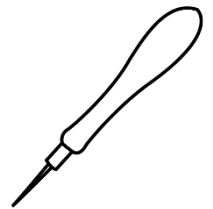
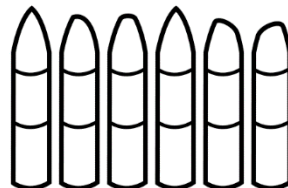
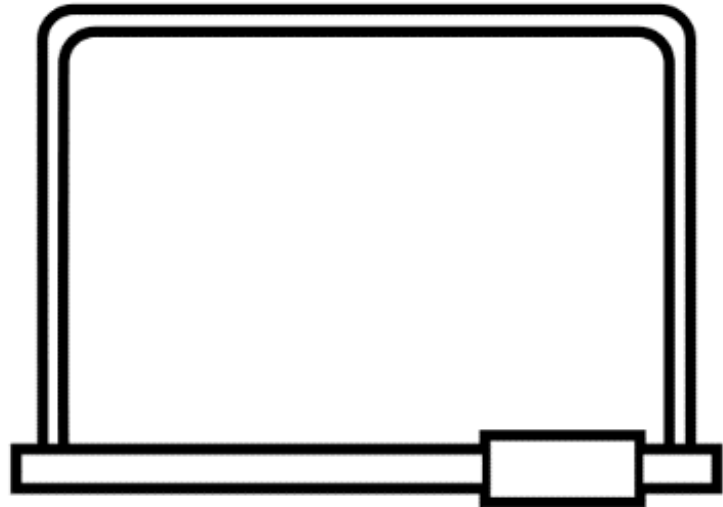
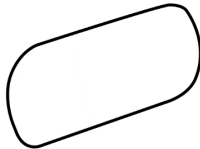
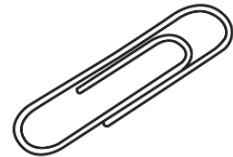
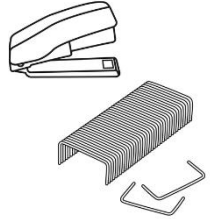
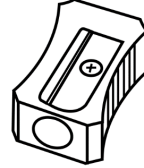
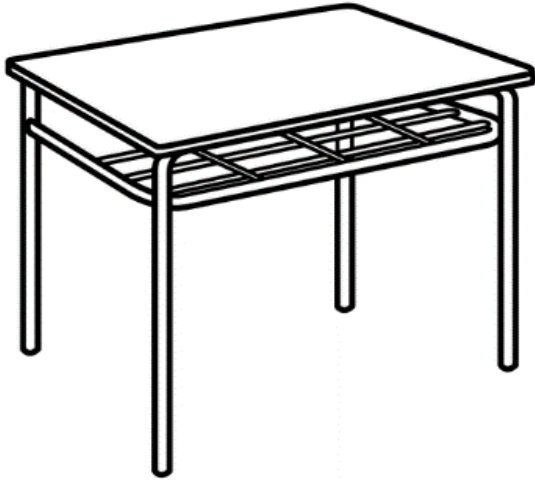


EL COLEGIO

conceptos básicos



Colorea de verde si es grande y de azul si es pequeño.



Nombre: _____

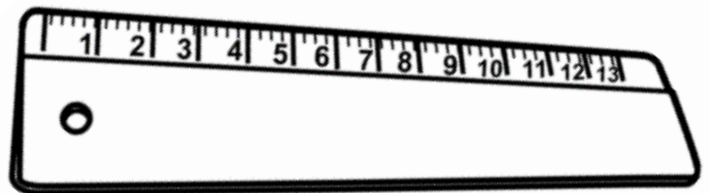
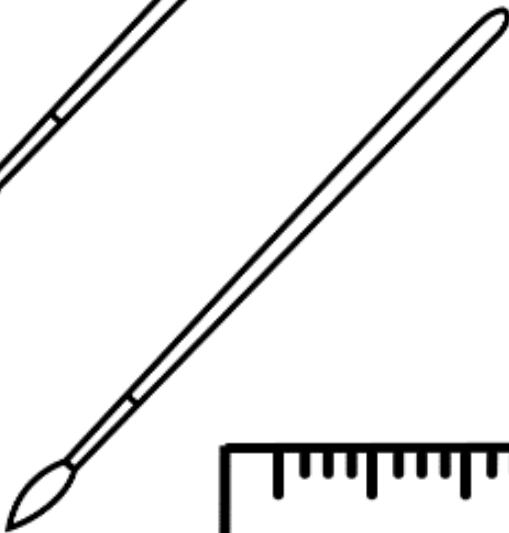
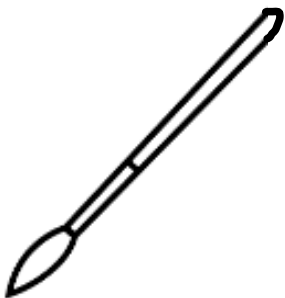
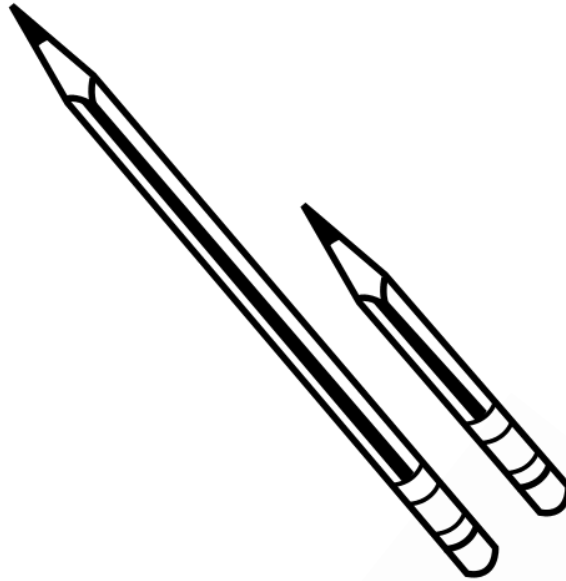


EL COLEGIO

conceptos básicos



Colorea de rojo si es largo y de amarillo si es corto.



Nombre: _____

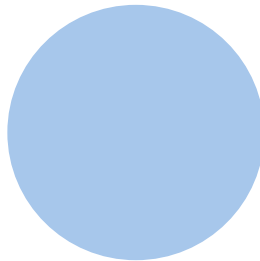
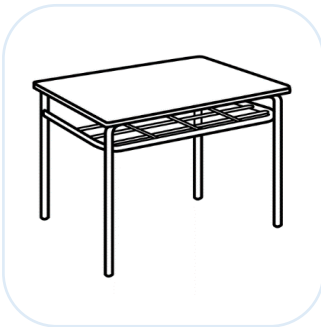


EL COLEGIO

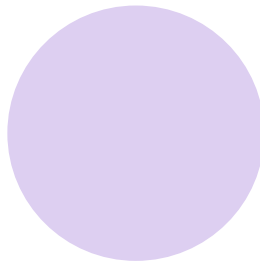
conciencia fonológica



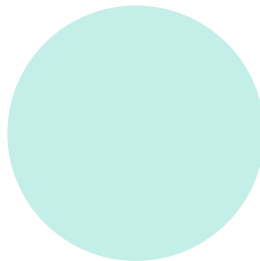
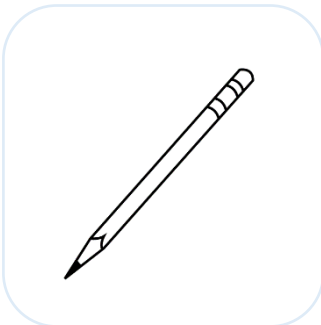
Escribe la letra por la que empieza.



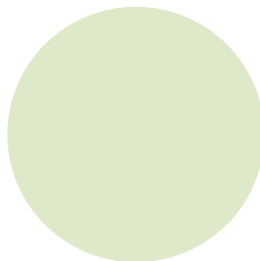
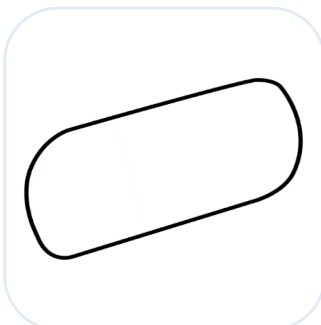
ESA



ILLA



ÁPIZ



OMA

Nombre: _____

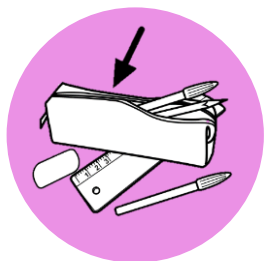
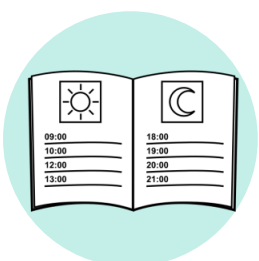
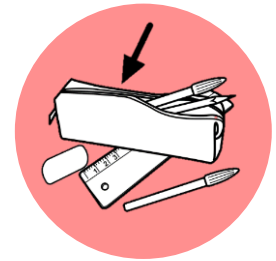


EL COLEGIO

conciencia fonológica



Escribe la primera letra y lee las palabras.



Nombre: _____

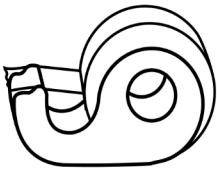


EL COLEGIO

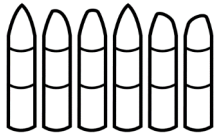
conciencia fonológica



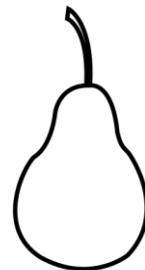
Señala según la palabra que oigas.



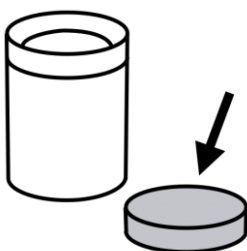
CELO
PELO



PERA
CERA



FICHA
SILLA



PAPELERA
TAPADERA



Nombre: _____

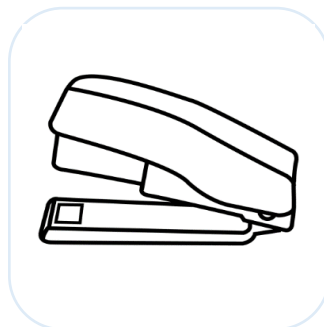
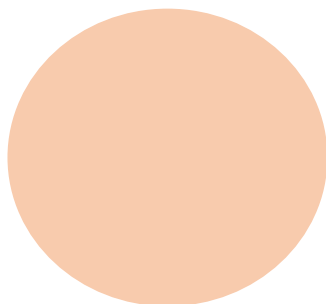
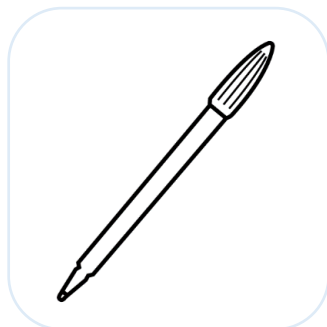
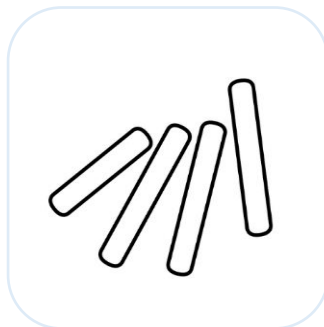
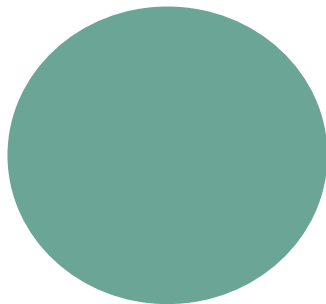
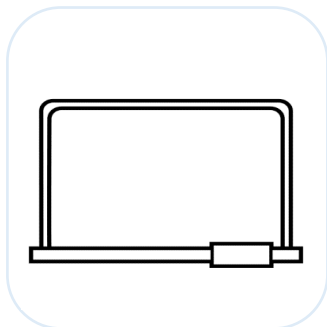
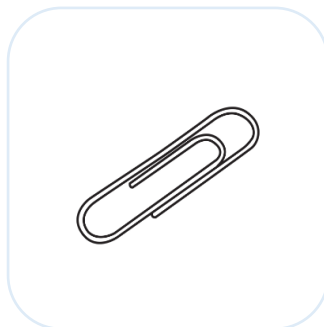
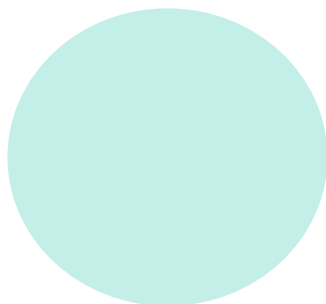
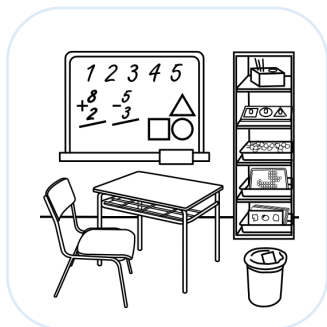
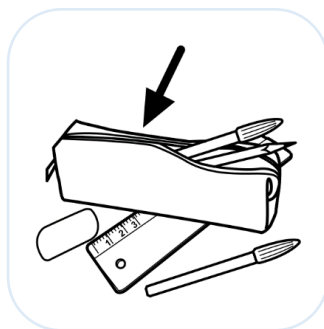
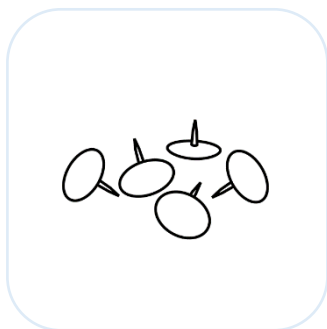


EL COLEGIO

conciencia fonológica



Pronuncia/escribe los fonemas comunes.



Nombre: _____

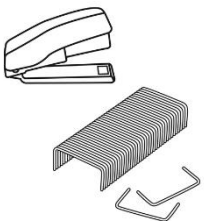
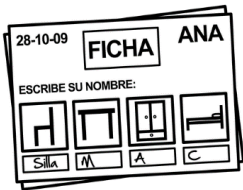
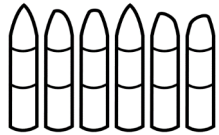
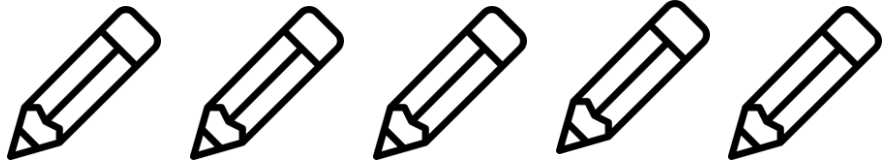
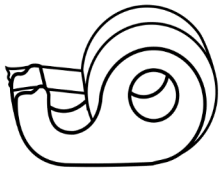


EL COLEGIO

conciencia fonológica



Colorea tantos lápices como letras.



Nombre: _____

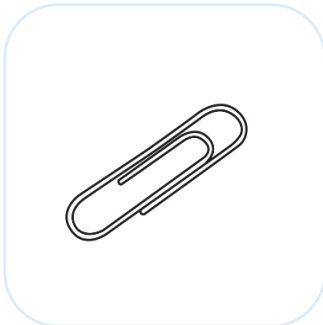


EL COLEGIO

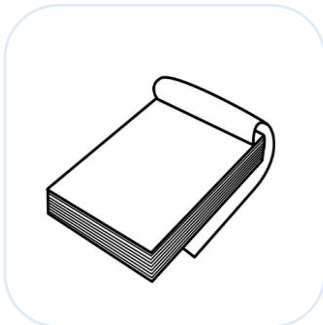
conciencia fonológica



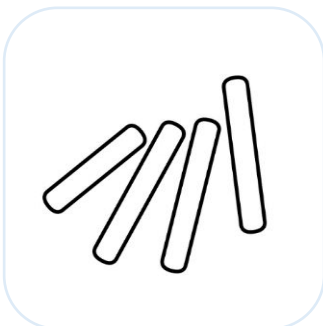
Ordena las letras y forma palabras.



C L
I P



B L
C O



T A
Z I



L A
C O

Nombre: _____



EL COLEGIO

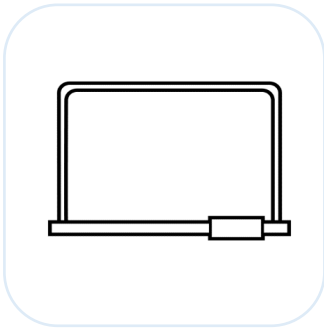
conciencia silábica



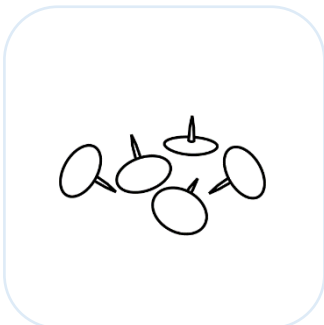
Escribe la palabra sin su última sílaba.



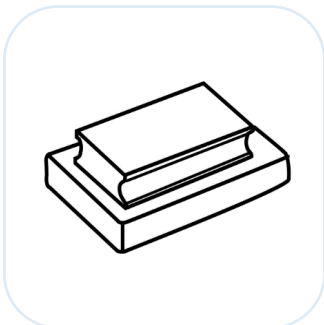
¿Qué palabra queda si a PIZARRA le quitas RRA?



¿Qué palabra queda si a CHINCHETA le quitas TA?



¿Qué palabra queda si a BORRADOR le quitas DOR?



Nombre: _____

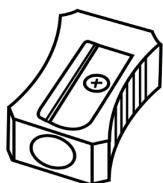
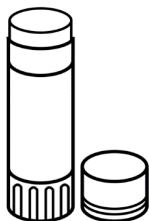
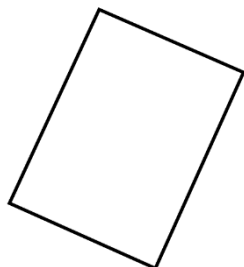


EL COLEGIO

conciencia silábica



Colorea tantos libros como silabas.



Nombre: _____



EL COLEGIO

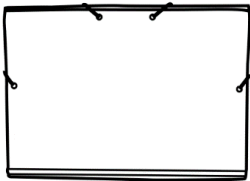
conciencia silábica



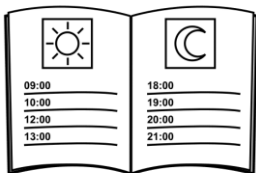
Tacha la sílaba media y lee la palabra.



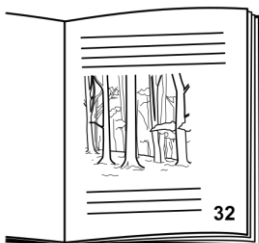
TIJERAS



CARPETA



AGENDA



PÁGINA

Nombre: _____



EL COLEGIO

conciencia silábica

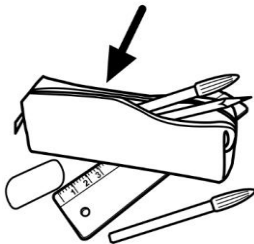


Separa las siguientes palabras en sílabas.

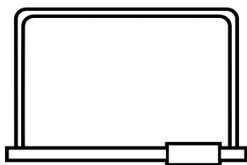


LIBRO

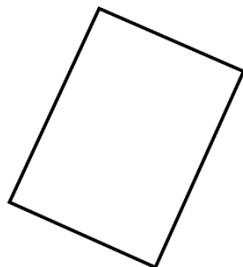
LI-BRO



ESTUCHE



PIZARRA



PAPEL

Nombre: _____

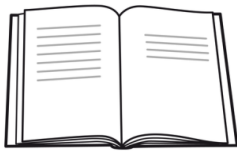


EL COLEGIO

conciencia silábica



Ordena las sílabas y forma palabras.



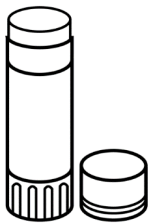
BRO

II



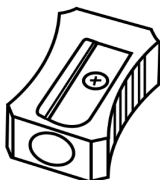
PIN

RA TU



GA PE

TO MEN



CA SA

TAS PUN

Nombre: _____

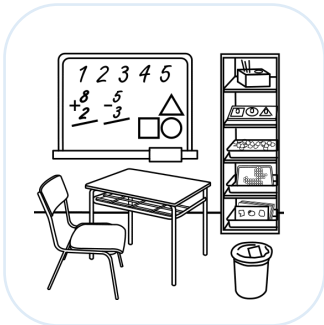


EL COLEGIO

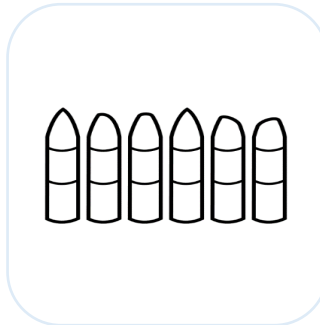
conciencia silábica



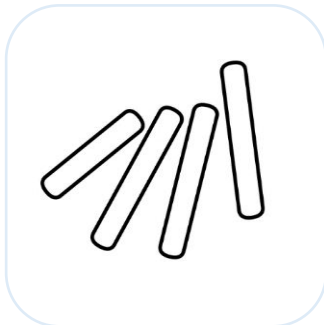
Señala la sílaba correcta de cada dibujo.



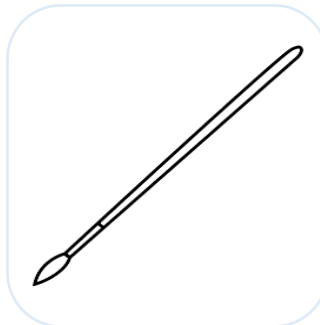
CLA
CAL



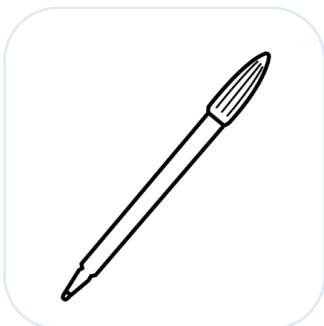
CE
SE



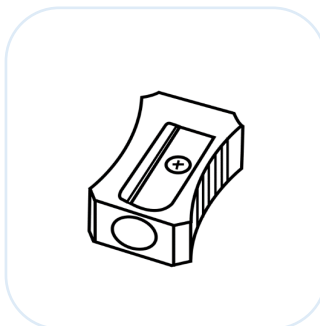
TI
QUI



PIN
VIN



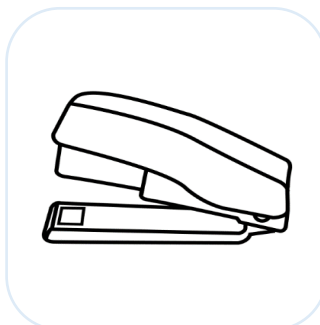
BO
MO



SA
ZA



COR
COL



GRA
GLA

Nombre: _____



EL COLEGIO

conciencia léxica



Encuentra y colorea los objetos dados.



Nombre: _____

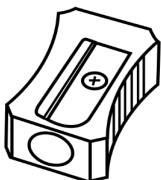
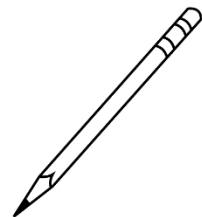
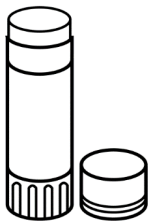
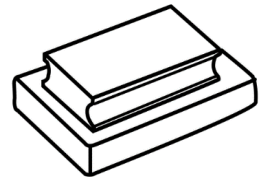
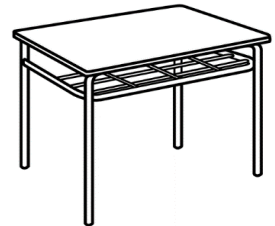
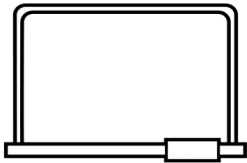


EL COLEGIO

conciencia léxica



Empareja los siguientes objetos.



Nombre: _____

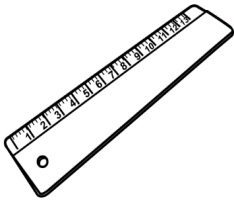


EL COLEGIO

conciencia léxica



Une cada pictograma con su letrero.



•

• cuento



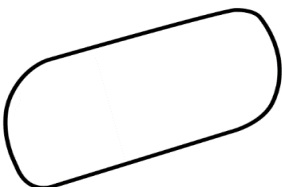
•

• silla



•

• goma



•

• regla

Nombre: _____

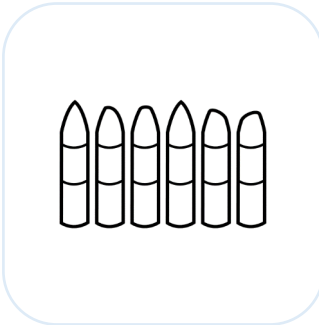
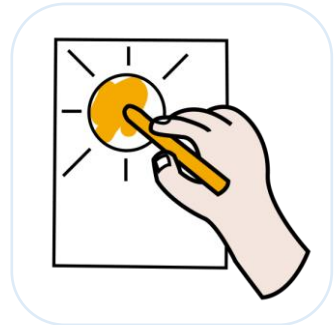
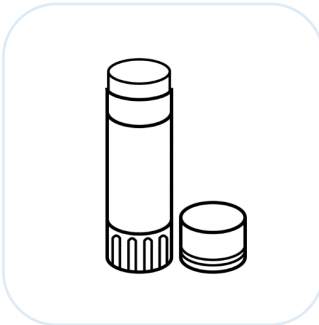
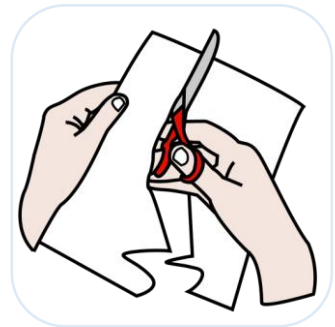
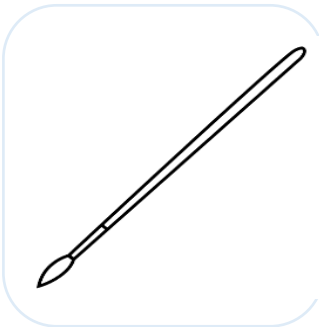


EL COLEGIO

conciencia léxica



Empareja los objetos con su acción.



Nombre: _____

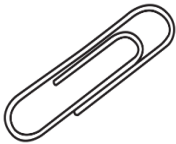


EL COLEGIO

conciencia léxica



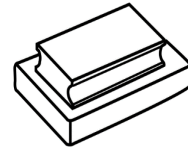
Encuentra las palabras de la rizarra.



CLIP



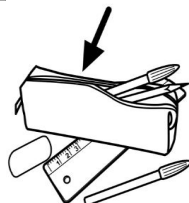
CARPETA



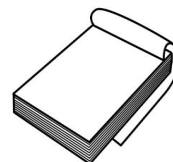
BORRADOR



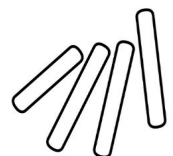
COLA



ESTUCHE



BLOC



TIZA

Nombre: _____



EL COLEGIO

conciencia léxica



Escucha y relaciona con su pictograma.



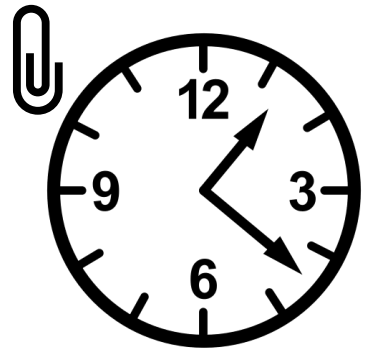
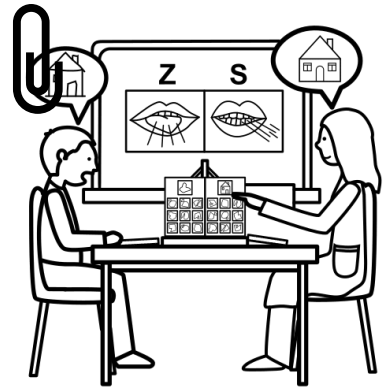
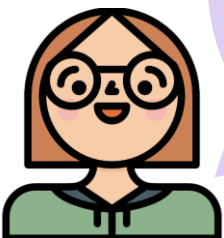
Objeto que sirve
para saber la
hora



Lugar donde se
juega en el
recreo



Persona que
enseña en el
colegio



Nombre: _____

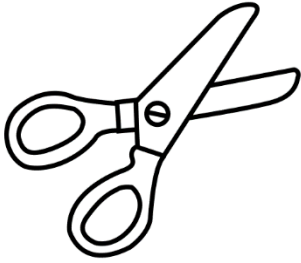


EL COLEGIO

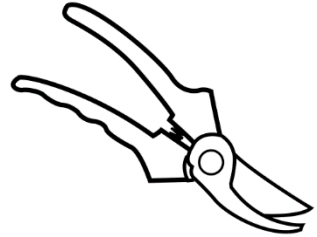
semántica



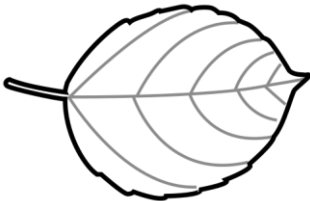
Colorea los objetos que están en el aula.



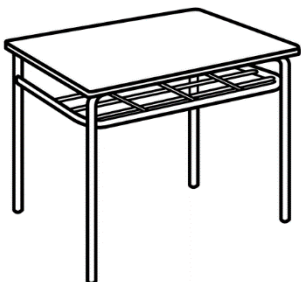
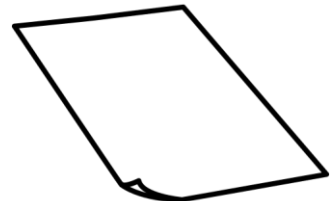
TIJERAS



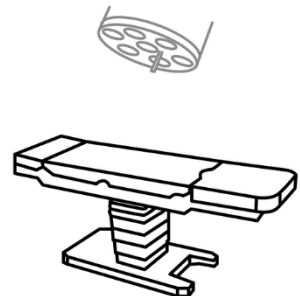
SILLA



HOJA



MESA



Nombre: _____

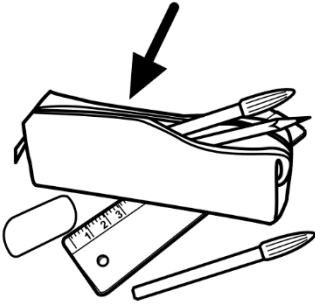


EL COLEGIO

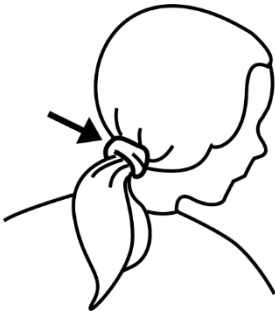
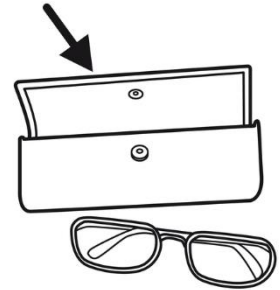
semántica



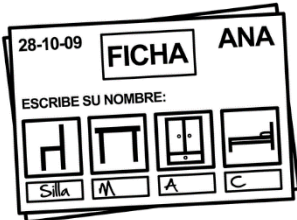
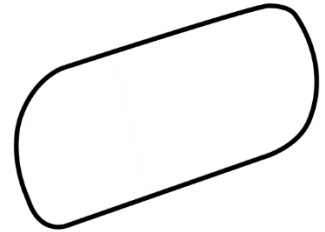
Colorea los objetos que están en el aula.



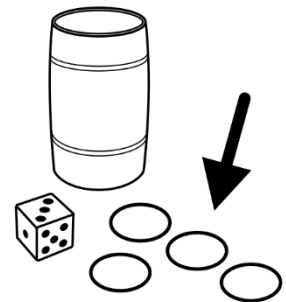
ESTUCHE



GOMA



FICHA



PINTURA



Nombre: _____

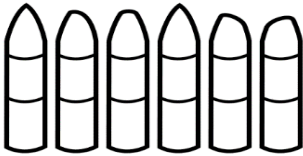


EL COLEGIO

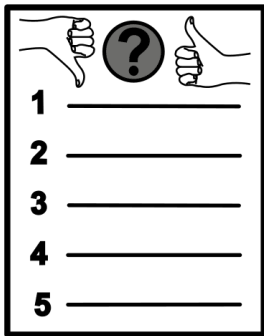
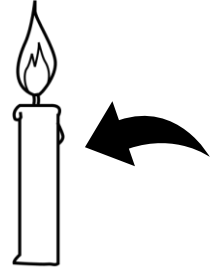
semántica



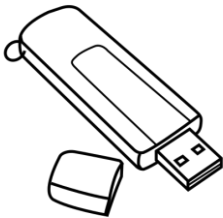
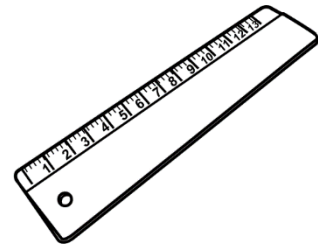
Colorea los objetos que están en el aula.



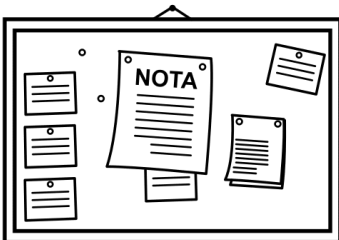
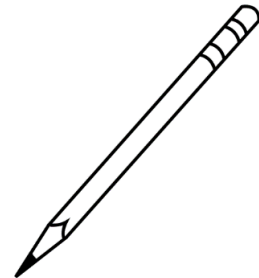
CERA



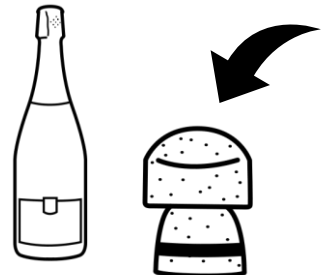
REGLA



LÁPIZ



CORCHO



Nombre: _____

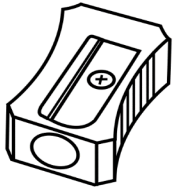


EL COLEGIO

semántica



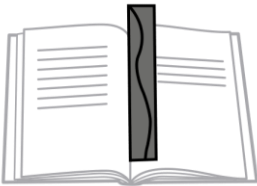
Ordena y forma palabras compuestas.



SACA

FOLIOS

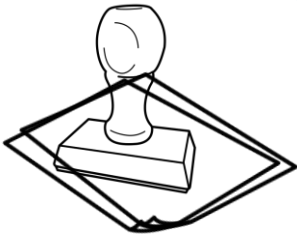
Blank purple box for writing the compound word.



PISA

PÁGINAS

Blank light green box for writing the compound word.



MARCA

PAPELES

Blank light blue box for writing the compound word.



PORTA

PUNTAS

Blank dark green box for writing the compound word.

Nombre: _____

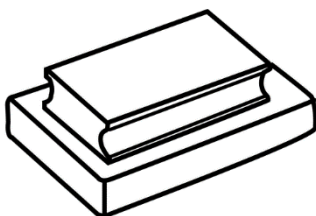
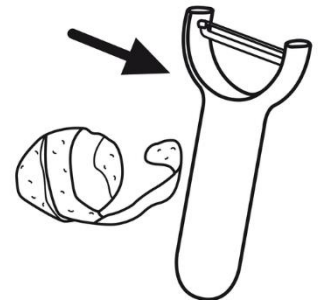
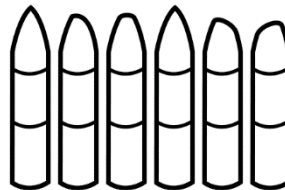
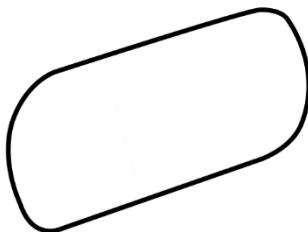
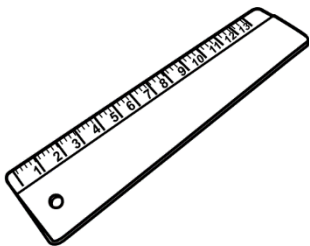
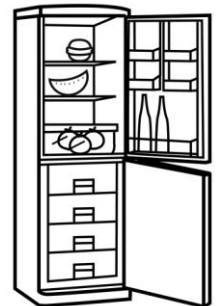
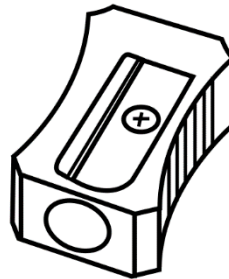
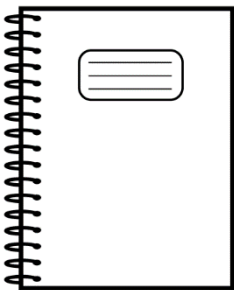
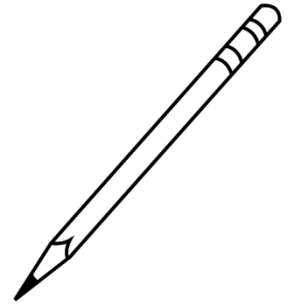
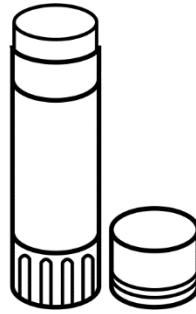
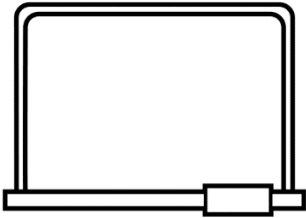


EL COLEGIO

semántica



Colorea los objetos que están en el aula.



Nombre: _____

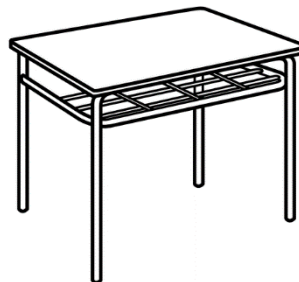
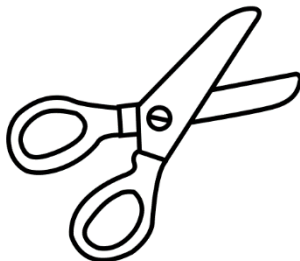
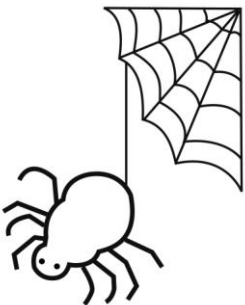
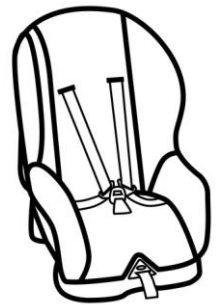
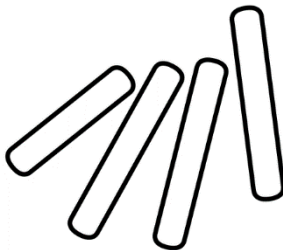
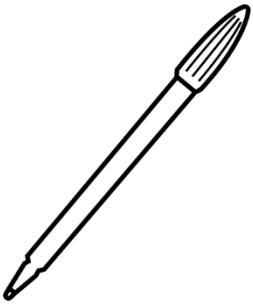
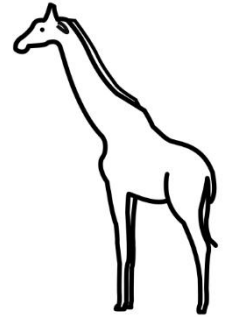
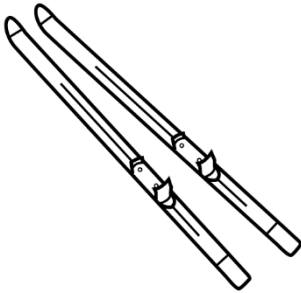
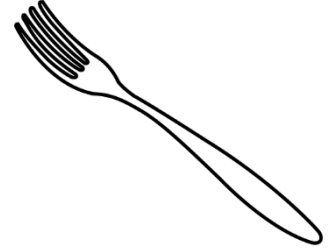
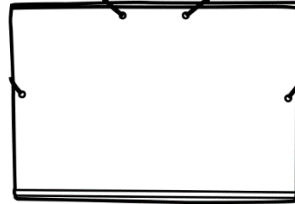
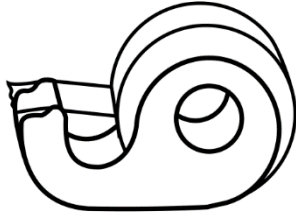
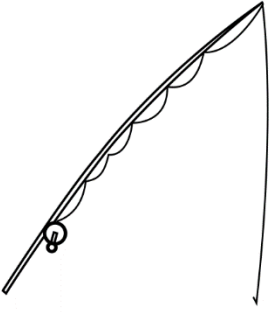


EL COLEGIO

semántica



Colorea los objetos que están en el aula.



Nombre: _____



EL COLEGIO

conciencia sintáctica



Ordena estas oraciones correctamente.



colegio muy Mi grande y es colorido.



semana Los me fines quedo de en casa.



recreo el En siempre al jugamos escondite.

Nombre: _____



EL COLEGIO

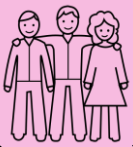
conciencia sintáctica



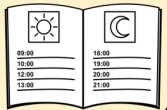
Separa estas oraciones correctamente.



Miasignaturafavoritaeslengua.



Algunosdemiscompañerossónmuyamigosmíos.



Nuncaohidoapuntarlosdeberesenlaagenda.

Nombre: _____

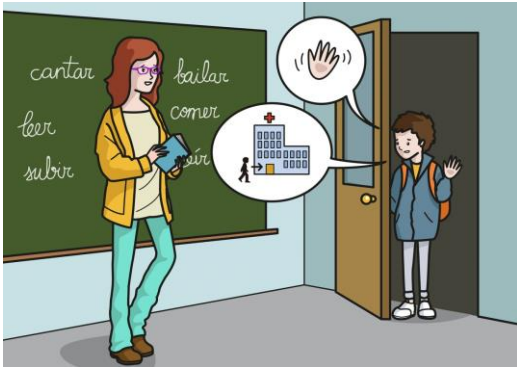


EL COLEGIO

conciencia sintáctica



Observa y selecciona la oración correcta.



- El niño llega al hospital
- El niño viene del hospital
- El niño no ha ido a clase



- El niño juega al fútbol
- El niño no quiere jugar
- El niño se siente triste



- La niña mira al niño
- El niño mira el globo
- Al niño le gusta la niña

Los recursos gráficos utilizados en la web www.soyvisual.org son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)

Autor pictogramas: Sergio Palao Origen: [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org)

Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón (España)

Nombre: _____



EL COLEGIO

conciencia sintáctica



Observa y selecciona la oración correcta.



- Los niños juegan en el patio
- Los niños juegan en el pabellón
- Los niños hacen educación física



- El niño está dando un concierto
- El niño está en clase de dibujo
- El niño lee las notas musicales



- Los niños están dando clase
- Los niños salen al recreo
- Los niños están en el recreo

Los recursos gráficos utilizados en la web www.soyvisual.org son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)

Autor pictogramas: Sergio Palao Origen: [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org)

Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón (España)

Nombre: _____



EL COLEGIO

conciencia sintáctica



Crea oraciones observando las imágenes.



Los recursos gráficos utilizados en la web www.soyvisual.org son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)

Nombre: _____



EL COLEGIO

conciencia sintáctica



Crea oraciones observando las imágenes.



Los recursos gráficos utilizados en la web www.soyvisual.org son parte de una obra colectiva propiedad de la Fundación Orange y han sido creados bajo licencia CC (BY-NC-SA)

Autor pictogramas: Sergio Palao Origen: [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org)

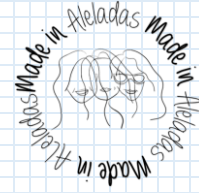
Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón (España)

Nombre: _____



EL COLEGIO

lectoescritura



Lee el siguiente texto en voz alta.

LA AGENDA ESCOLAR

La agenda es un material muy útil que se usa en los centros escolares para que tanto alumnos como profesores puedan registrar cualquier tipo de información referida al colegio. Además, también sirve como medio de comunicación entre familias y maestros.

Lo primero que se debe hacer cuando se tiene una agenda escolar es rellenar adecuadamente todos los datos personales. De esta forma, si la agenda se extravía la persona que la encuentre tiene suficiente información para poder localizar al dueño de la agenda y devolvérsela.

En segundo lugar, los alumnos apuntan en la agenda escolar todos los deberes, fechas de exámenes y otros acontecimientos importantes como las excursiones. Así nadie se olvida de traer las tareas hechas, los exámenes estudiados y lo necesario para realizar las excursiones tales como la gorra o la ropa cómoda.

En tercer lugar, la agenda también sirve como calendario, ya que aparecen todos los días de cada mes escritos en ella, así que también se pueden registrar fechas importantes como los cumpleaños o los festivos (cuando no se viene al centro).

Por último, si alguien va a faltar al colegio porque tiene cita médica o cualquier otro impedimento, un familiar adulto se encarga de rellenar el justificante indicando que día y hora va a faltar ese alumno.

Usar la agenda es muy fácil y muy práctico, pero para ello se debe aprender a usarla. ¿Te atreves a usar una agenda escolar?

Nombre: _____



EL COLEGIO

lectoescritura



Ordena los párrafos de la lectura anterior.

LA AGENDA ESCOLAR

- Usar la agenda es muy fácil y muy práctico, pero para ello se debe aprender a usarla. ¿Te atreves a usar una agenda escolar?
- Lo primero que se debe hacer cuando se tiene una agenda escolar es rellenar adecuadamente todos los datos personales. De esta forma, si la agenda se extravía la persona que la encuentre tiene suficiente información para poder localizar al dueño de la agenda y devolvérsela.
- La agenda es un material muy útil que se usa en los centros escolares para que tanto alumnos como profesores puedan registrar cualquier tipo de información referida al colegio. Además, también sirve como medio de comunicación entre familias y maestros.
- En tercer lugar, la agenda también sirve como calendario, ya que aparecen todos los días de cada mes escritos en ella, así que también se pueden registrar fechas importantes como los cumpleaños o los festivos (cuando no se viene al centro).
- En segundo lugar, los alumnos apuntan en la agenda escolar todos los deberes, fechas de exámenes y otros acontecimientos importantes como las excursiones. Así nadie se olvida de traer las tareas hechas, los exámenes estudiados y lo necesario para realizar las excursiones tales como la gorra o la ropa cómoda.
- Por último, si alguien va a faltar al colegio porque tiene cita médica o cualquier otro impedimento, un familiar adulto se encarga de rellenar el justificante indicando que día y hora va a faltar ese alumno.

Nombre: _____



EL COLEGIO

lectoescritura



Contesta a las preguntas sobre el texto anterior.

LA AGENDA ESCOLAR

1. ¿Para qué se puede utilizar una agenda escolar?
2. ¿Qué días de la semana son lectivos (se va al centro escolar)?
3. ¿Qué días de la semana son festivos (el centro escolar está cerrado)?
4. Escribe todos los meses del año ordenadamente:

Nombre: _____



EL COLEGIO

lectoescritura



Completa el texto con las palabras perdidas.

almanaque miércoles domingo julio
días abril octubre



El calendario, también llamado
es el lugar donde aparecen todos los meses
y sus nombres: enero, febrero, marzo,
....., mayo, junio,, agosto,
septiembre,, noviembre y
diciembre.

Además, los meses contienen las semanas,
una semana tiene siete, que
tienen los siguientes nombres: lunes,
martes,, jueves, viernes, sábado
y

Nombre: _____



EL COLEGIO

lectoescritura



Rellena tus datos personales en esta agenda.

DATOS PERSONALES

NOMBRE



FECHA DE NACIMIENTO



COLEGIO



AULA



DIRECCIÓN



POBLACIÓN



TELÉFONO



CORREO ELECTRÓNICO



DIBUJATE A TI MISMO
O PEGA UNA FOTO:



Nombre: _____

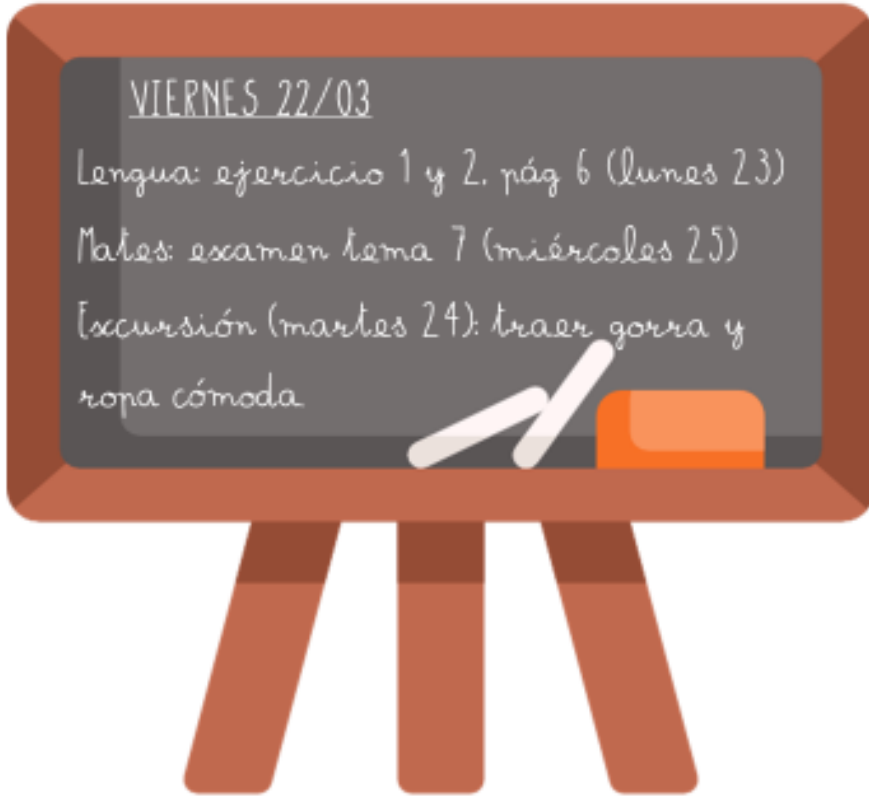


EL COLEGIO

lectoescritura



Escribe en la agenda la información de la pizarra.





EL COLEGIO



evaluación de aspectos en audición y lenguaje

Conceptos espaciales

- Encima/debajo
- Izquierda/ derecha
- Cerca / lejos
- Dentro / fuera

Conceptos básicos

- Muchos / pocos
- Grande / pequeño
- Largo / corto
- Conciencia fonológica
- Conciencia silábica

Conciencia léxica

- Adquisición de vocabulario
- Lectura global
- Evocación

Semántica

- Palabras polisémicas
- Palabras compuestas

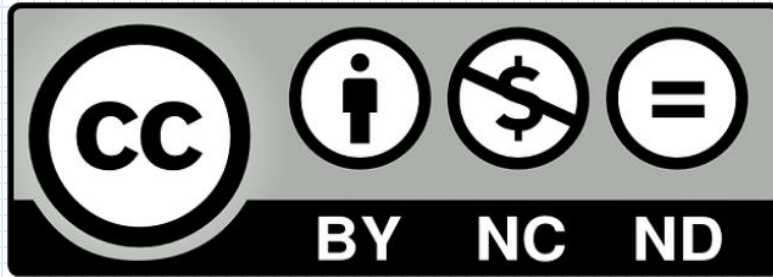
Conciencia sintáctica

- Ordenación de palabras en formación de frases
- Separación de palabras en formación de frases
- Comprensión de oraciones
- Estructuración de oraciones

Lectoescritura

- Velocidad lectora
- Pronunciación
- Comprensión lectora
- Secuenciación de párrafos
- Secuenciación de información

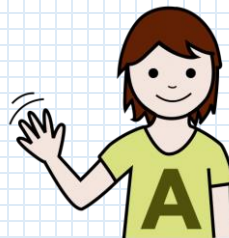
Vocabulario adquirido



Esta obra está sujeta a la licencia Reconocimiento -NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Autores de pictogramas: arasaac, flaticon, freepik y soyvisual

Procedencia: <https://www.freepik.es/> <https://www.flaticon.com/>
<https://www.arasaac.org/> <https://www.soyvisual.org>

Licencia: CC (BY-NC-SA)

Autoras del material: Made in Aleladas