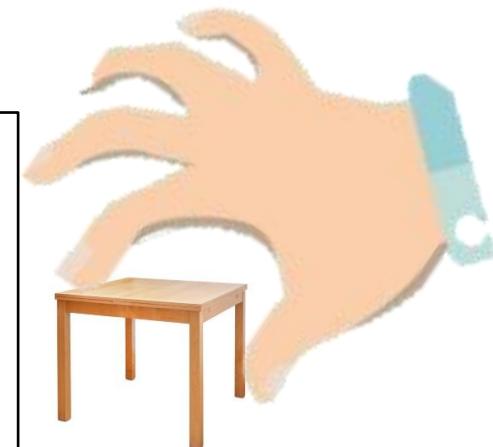


Describe y coloca: muebles

Trabajamos semántica y pragmática



INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

- Mejorar el desarrollo del ámbito léxico-semántico y pragmático.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Comprender y realizar descripciones sencillas.
- Seguir instrucciones para realizar una acción.

MATERIAL:

El material está formado por una plantilla constituidas por 6 cuadrados cada una. La plantilla en la que aparecen colores (rojo, rosa, marrón, azul, amarillo y verde).

La plantilla va acompañada por 16 tarjetas para describir y por último, una lámina con los diferentes elementos (muebles).

Se puede trabajar con dos niveles de dificultad:

Nivel 1: se realiza la actividad con los muebles que no llevan ningún elemento añadido (mesa, sofá, silla, armario, cama, estantería y silla).

Nivel 2: a los muebles anteriores se le añaden un elemento diferente (sofá con un cojín, estantería con libros...) por lo que la descripción sería un poco más complicada.

ACTIVIDAD

Consiste en que un niño/a deberá coger una tarjeta y tendrá que describir a su compañero/a qué elementos debe colocar en su plantilla y dónde para conseguir que quede igual que su tarjeta (que sólo estará viendo él). Por ejemplo , debería decir "coloca la silla en el color rojo, pon la cama en el azul....")

JUEGO:

Esta actividad se puede realizar como un juego de equipos. Un miembro del equipo deberá describir la tarjeta a los demás (que no podrán verla) pero él tampoco podrá ver cómo los demás están colocando los elementos en la plantilla (por lo que en caso de error no podrá corregirlos). Si al terminar de completar la plantilla ésta ha quedado igual que la tarjeta, el equipo habrá ganado un punto. Para esto habría que imprimir varias plantillas y elementos (según los equipos que se vayan a formar).

Nivel 1



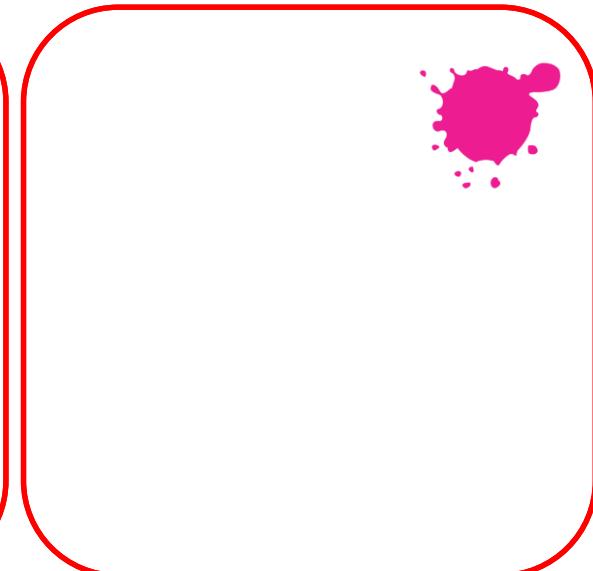
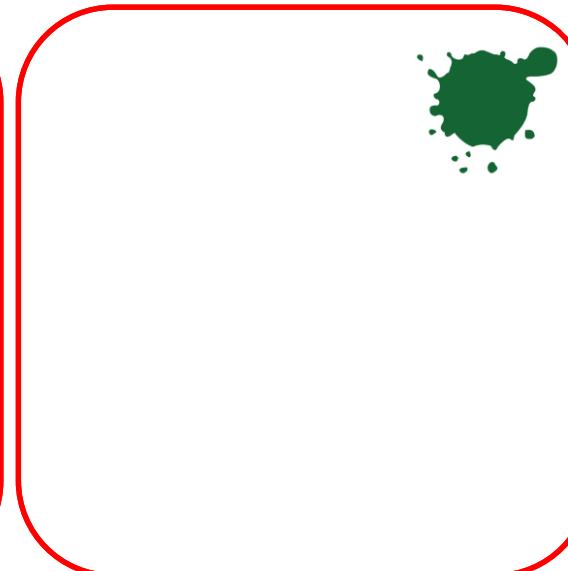
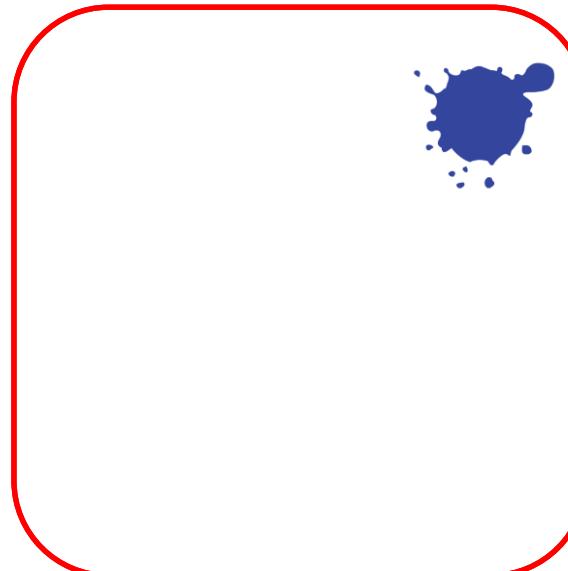
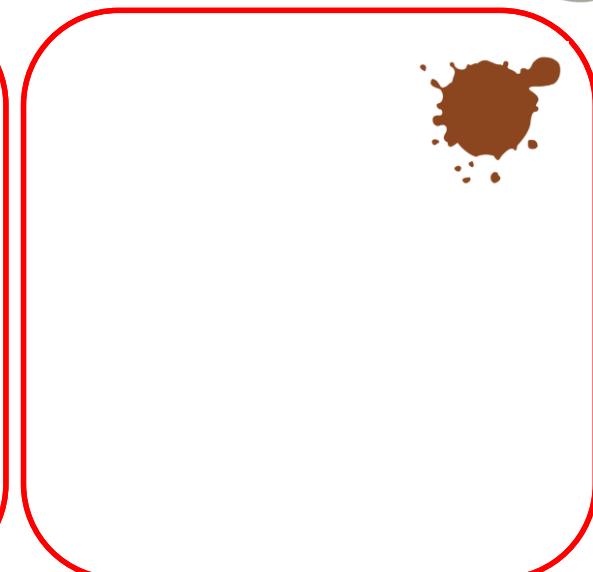
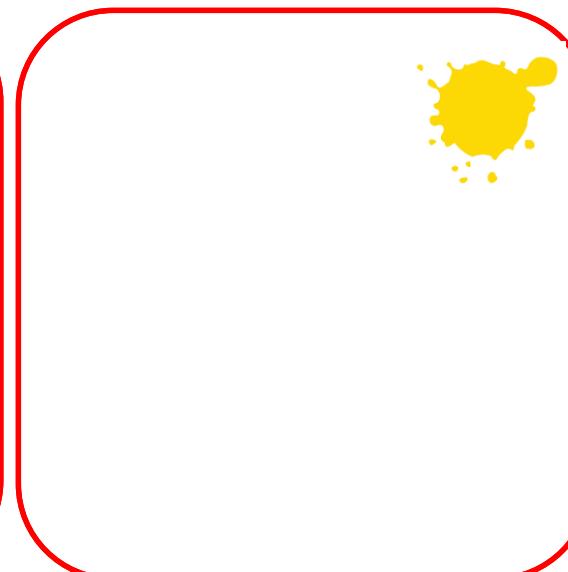
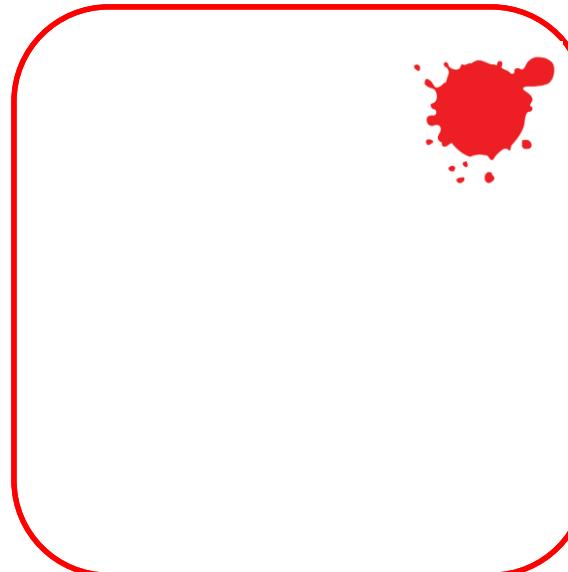
Nivel 2





Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo

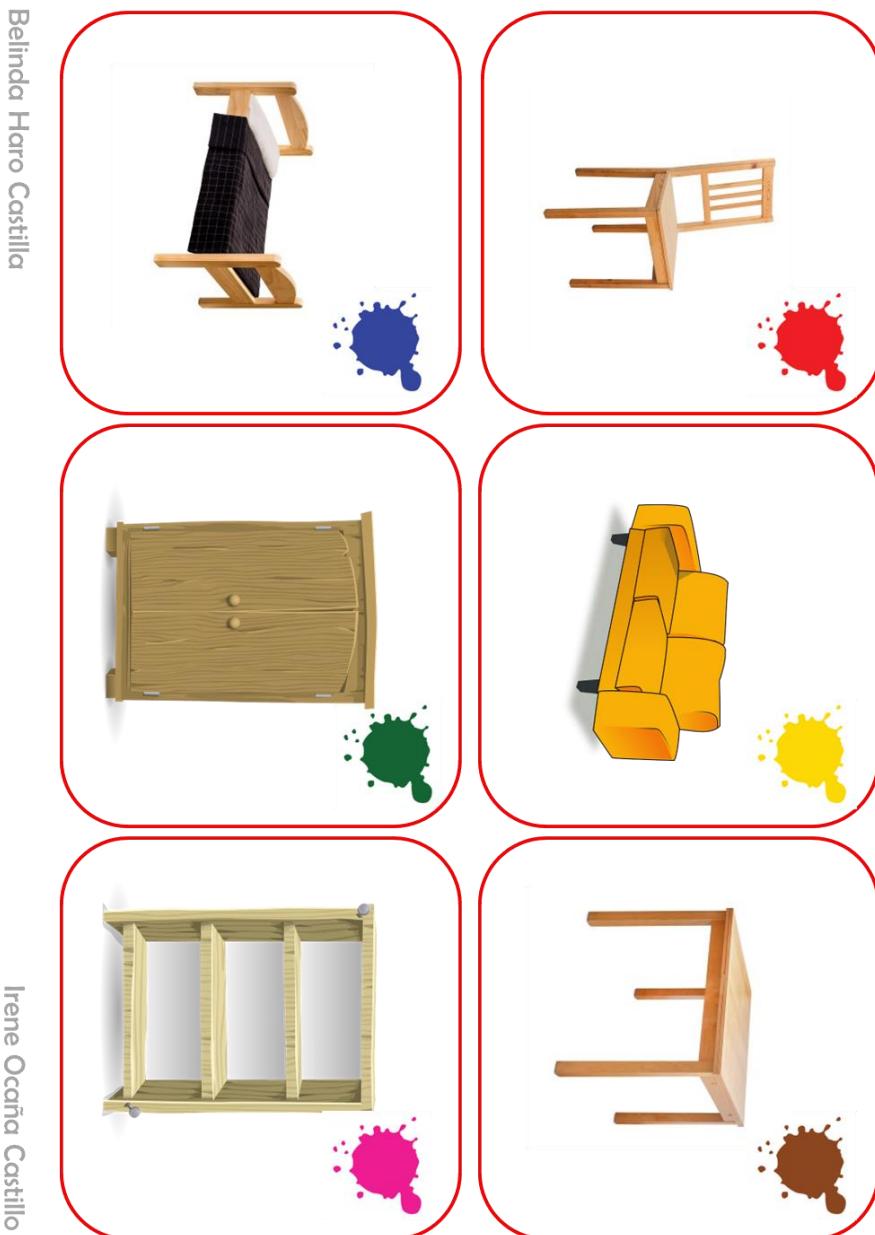


Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo



Nivel 1



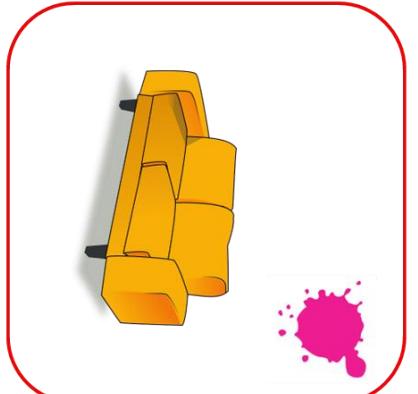
Belinda Haro Castillo

Nivel 1

Belinda Haro Castillo

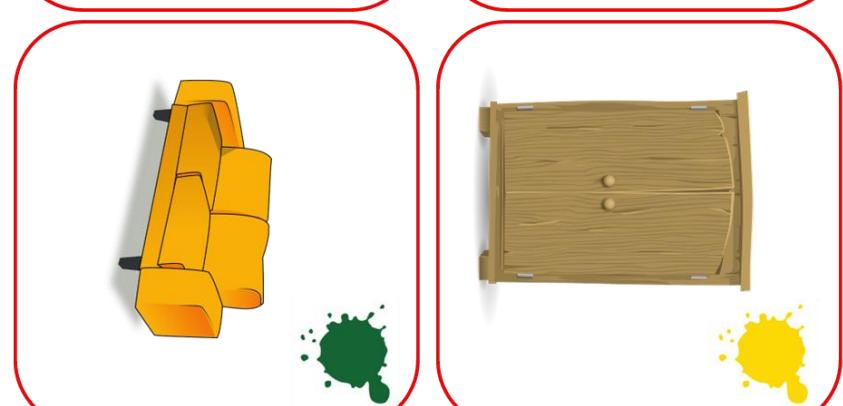
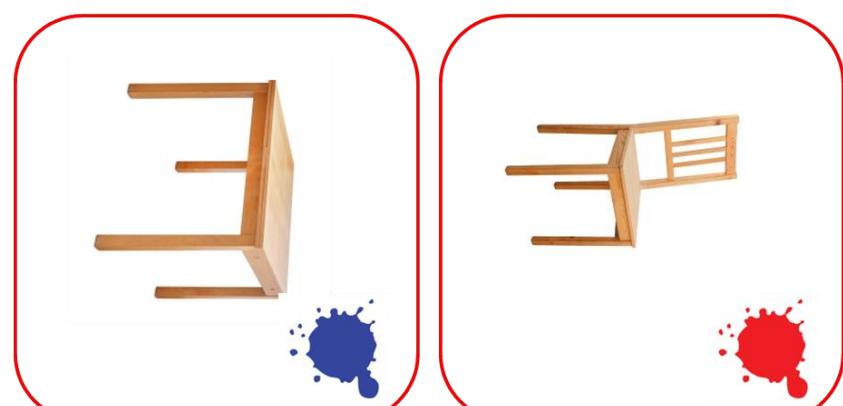
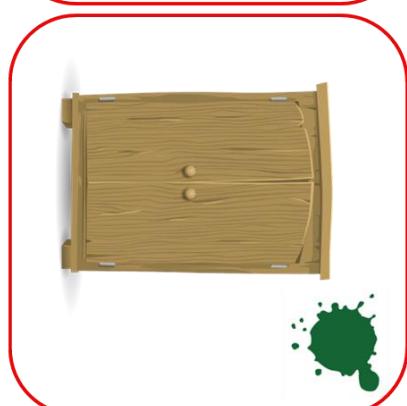
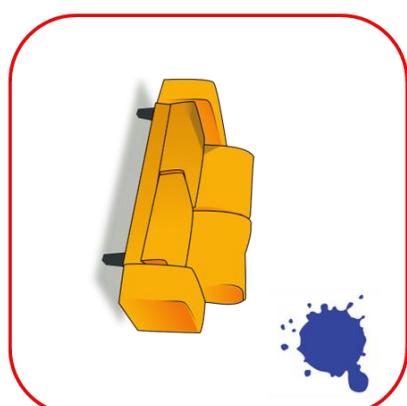


Domínguez-08



Domínguez-08

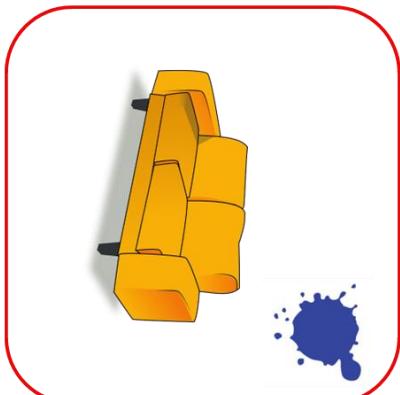
Nivel 1





Nivel 1

Imprimible - M



Imprimible - M



Nivel 1

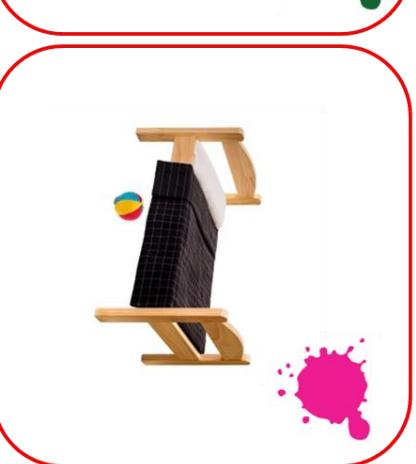
Imprimible - M



Nivel 2



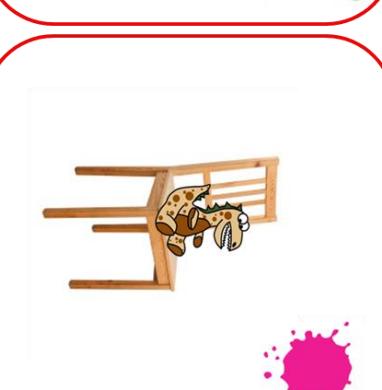
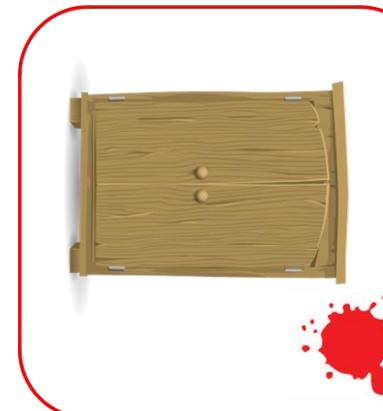
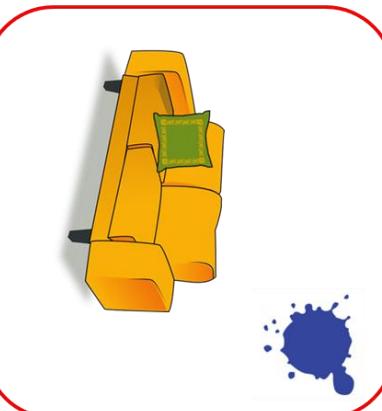
Irene Ocaña Castillo



Nivel 2



Nivel 2



Nivel 2

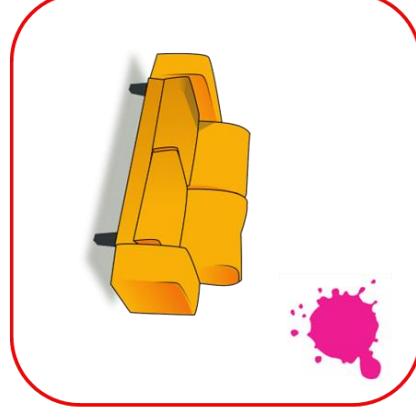


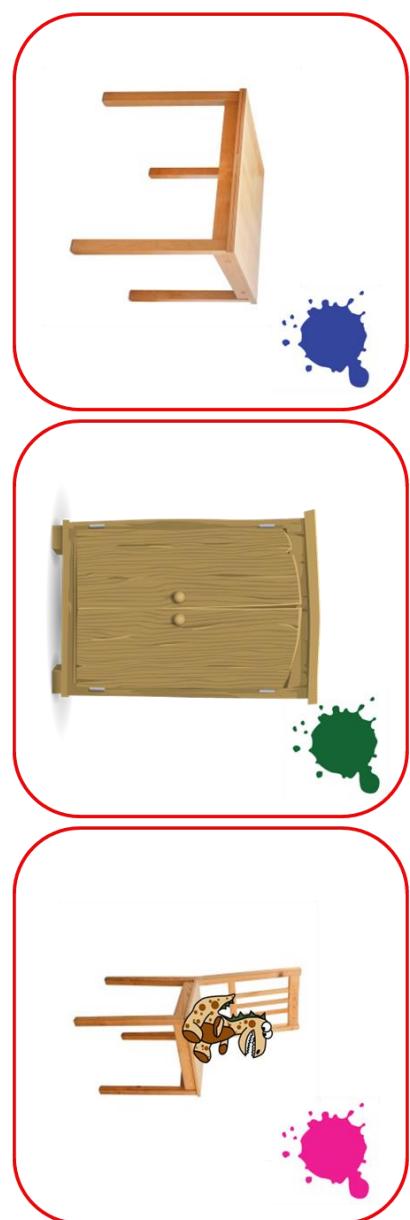
Belinda Haro Castilla

Nivel 2

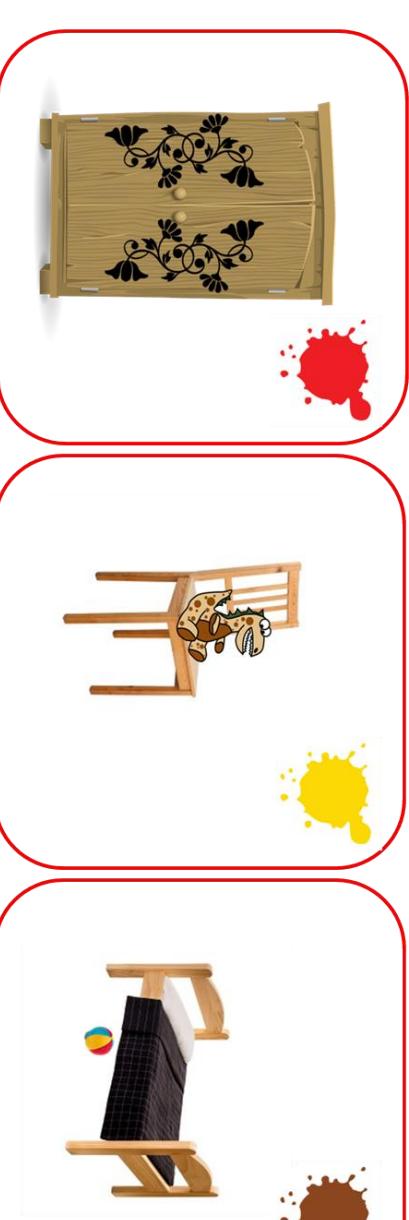
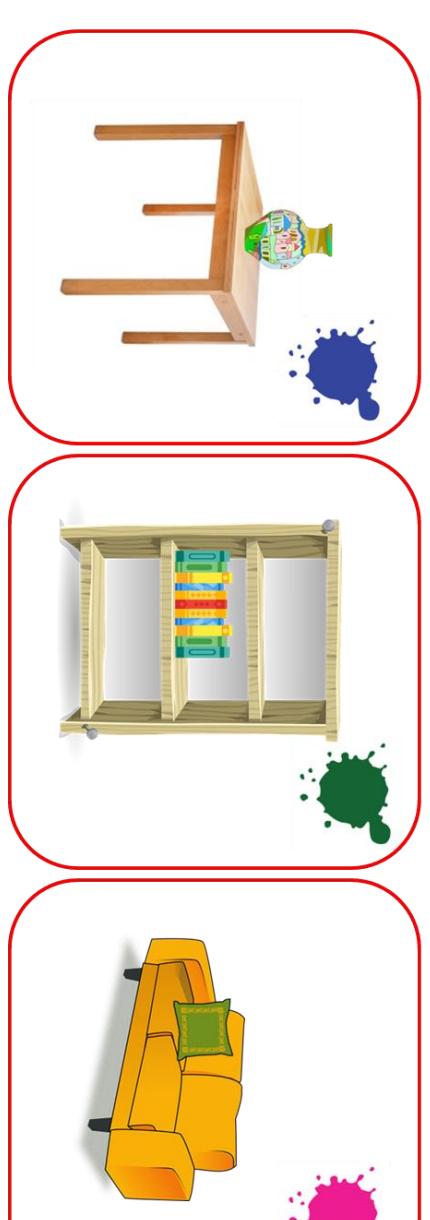


Irene Ocaña Castillo





Nivel 2



Nivel 2

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Ropero López
- Ana Isabel Montes Castillo
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- María Jesús Fernández Rojas
- Virginia Alonso Sánchez
- Soraya Sánchez García



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir