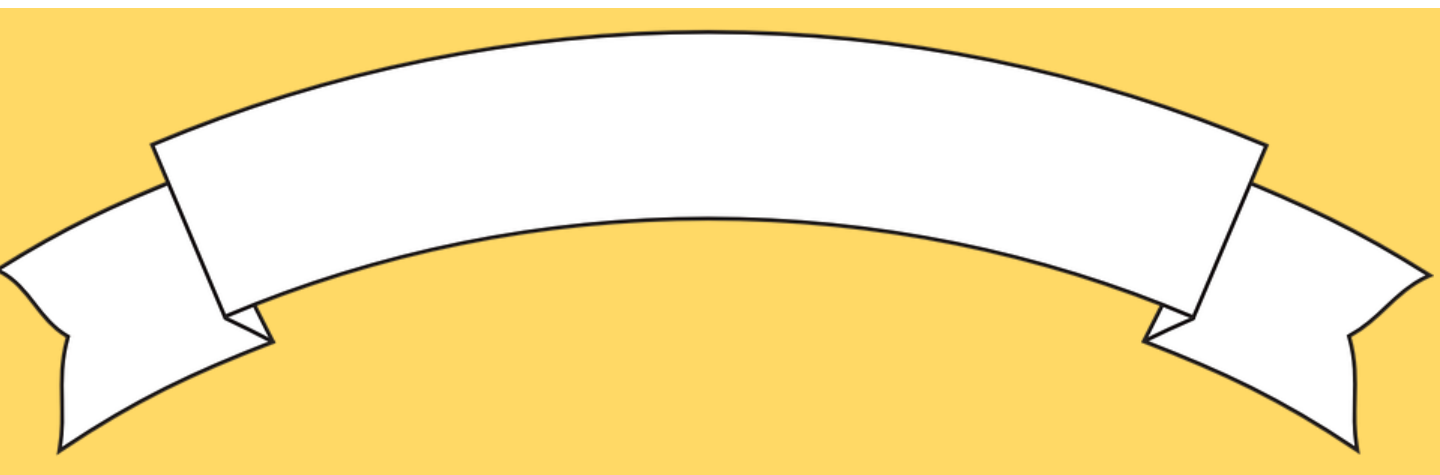


Trabajamos conciencia fonémica



TE CUENTO COMO SUENAN LAS PALABRAS



Curso:

Centro:

instrucciones

Para la escuela y la familia

"Te cuento cómo suenan las palabras" es un cuadernillo cuyo objetivo es afianzar las habilidades metalingüísticas (conciencia fonológica) previas al comienzo con el aprendizaje lectoescritor. Su misión es repasar distintos aspectos que hemos de dominar muy bien para conseguir de una manera óptima el desarrollo del proceso lectoescritor.

La adquisición de estas habilidades que hacen que el niñ@ manipule los sonidos que forman las palabras, de modo que pueda ordenarlos, secuenciarlos y organizarlos en su cabeza para posteriormente trasladarlos de forma correcta a su lenguaje oral y escrito. El trabajo en habilidades metalingüísticas es una responsabilidad compartida de toda la comunidad educativa, ya que es la base sobre la que se asientan el desarrollo del proceso lectoescritor y por tanto del resto de conocimientos. La forma en la que estructure un niño/a su lenguaje oral determinará y se reflejará en gran medida en su lenguaje escrito, por eso, el lenguaje oral prevalece y es anterior al escrito.

Dependiendo de la etapa, la necesidad y el ritmo que tenga tu alumnado o tu hij@ podrás utilizar uno u otro cuadernillo.

CONSTA DE DOS CUADERNILLOS:

- ✎ CUADERNILLO CONCIENCIA SILÁBICA
- ✎ CUADERNILLO CONCIENCIA FONÉMICA.

MUY IMPORTANTE

Este cuadernillo va destinado a niños/as de primero de primaria. Son niños que ya han iniciado el proceso lectoescritor. Pretendemos apoyar la adquisición de este proceso, pero es importante seguir las instrucciones y hacer primero la actividad PENSANDO EN LOS SONIDOS y luego escribir las palabras. NO ALREVÉS.

Trabajamos CONCIENCIA FONÉMICA

En este cuadernillo en concreto, vamos a trabajar distintas actividades de conciencia fonémica, que es la capacidad para trabajar con los fonemas de forma independiente y manipularlos para formar las distintas palabras.

¿Por qué usamos los articulemas o posiciones de las bocas y no las letras?

En primer lugar, los articulemas o boquitas no son arbitrarios, puesto que son las posiciones que ha de adquirir nuestra boca para producir esos sonidos.

Nuestro objetivo fundamental es que el niño/a aprenda a **identificar y diferenciar bien los sonidos**, para posteriormente asociarlo a las letras. Usamos los articulemas o las bocas como apoyo visual que ayudará al niño a pensar en sonidos no en letras, pero también a ejecutar una buena posición articulatoria. La prioridad inicial es identificar y diferenciar bien los sonidos en este caso, silábicos, dentro de la palabra. Es muy importante conseguir una buena articulación de los fonemas de forma oral para prevenir dificultades posteriores de forma escrita.

Por eso, en este periodo de vacaciones, te facilitamos este cuadernillo que te ayudará a poner en juego los sonidos de las palabras.

Para completar este cuadernillo con éxito, tienes que decorar la portada, recortar los articulemas (bocas) y disfrutar mucho con estas actividades.

FONEMAS Y ARTICULEMAS

Antes de comenzar a hacer las actividades debes conocer bien todas las boquitas o articulemas.



B



CH



Ce ci / z



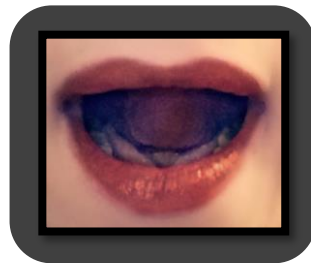
D



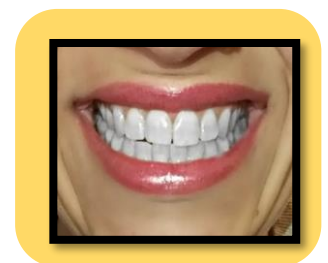
E



F



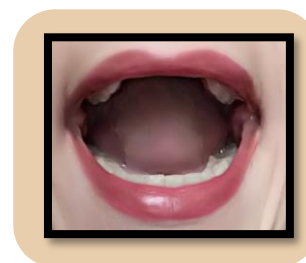
G



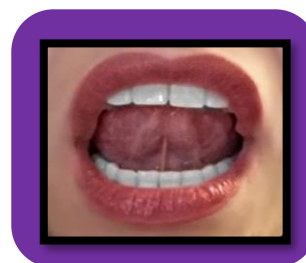
I



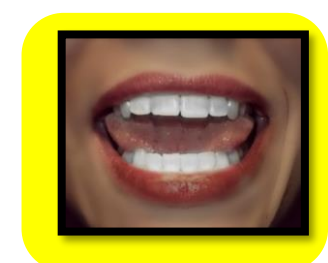
J



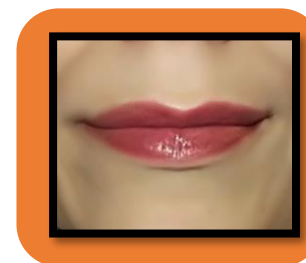
K



L



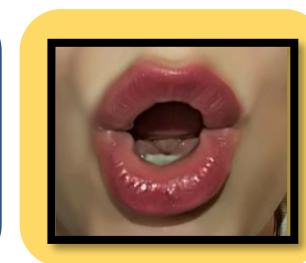
LL



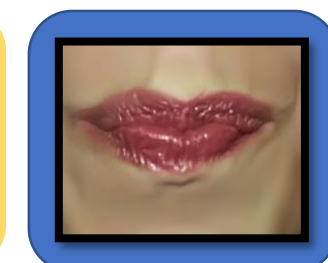
M



N



O



P

FONEMAS Y ARTICULEMAS

Antes de comenzar a hacer las actividades debes conocer bien todas las boquitas o articulemas.



R



RR



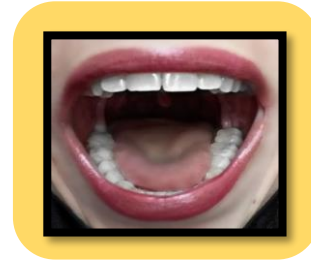
S



T



U



A



Ñ



X



Señala las palabras que comiencen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.



Empieza por : _____

☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
☐		☐		☐	



Empieza por : _____

☐		☐		☐	
☐		☐		☐	la manzana la manzana
☐		☐		☐	



Empieza por : _____

☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
☐		☐		☐	



Señala las palabras que comiencen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.



Empieza por : _____



Empieza por : _____



Empieza por : _____

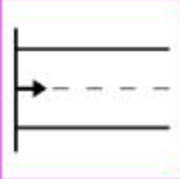


Recorta las imágenes de la página siguiente.



Coloca cada imagen encima del sonido por el que empieza

EMPIEZA

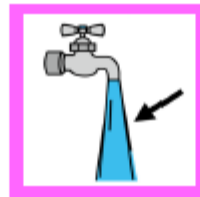
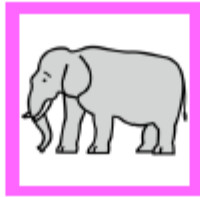


EMPIEZA POR....





Recorta las imágenes





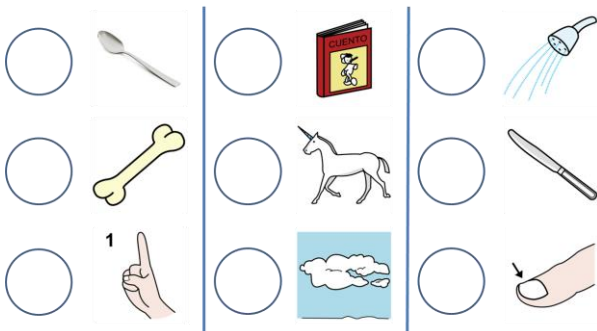
Señala las palabras que comiencen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

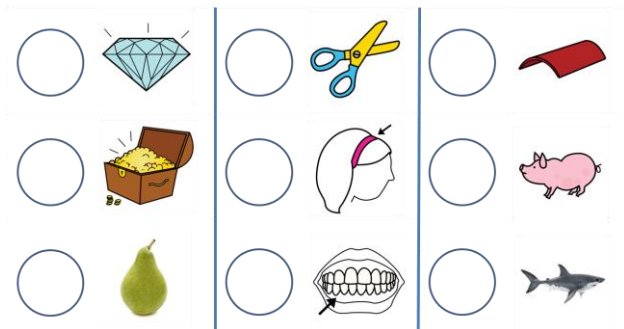


Empieza por : _____



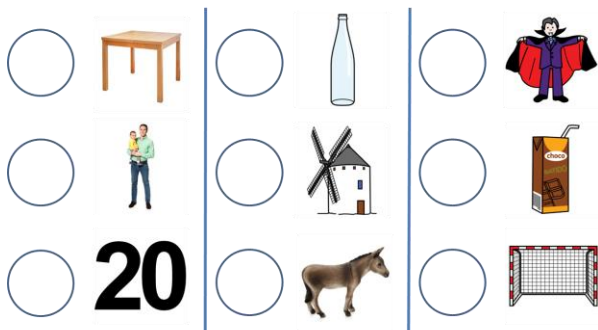


Empieza por : _____





Empieza por : _____





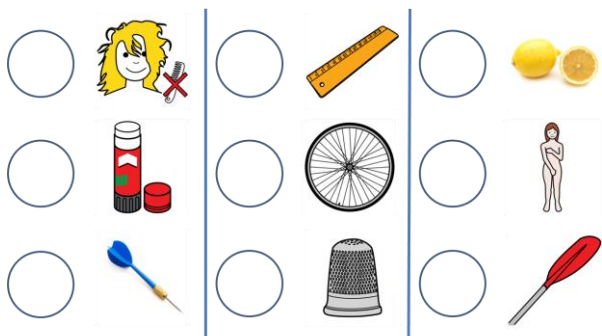
Señala las palabras que comiencen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

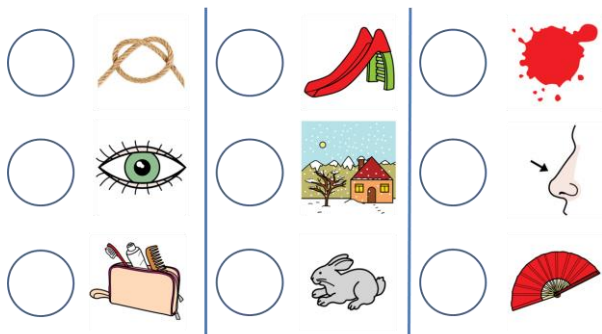


Empieza por : _____



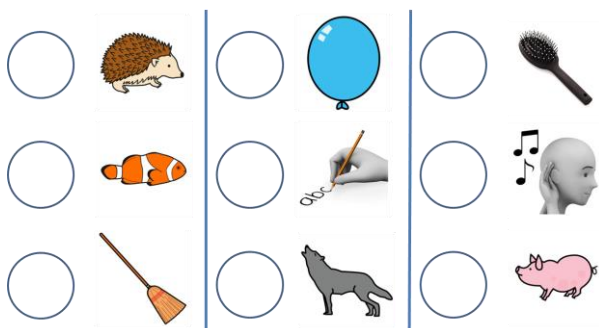


Empieza por : _____





Empieza por : _____



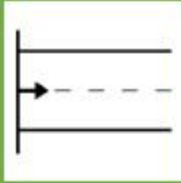


Recorta las imágenes de la página siguiente.

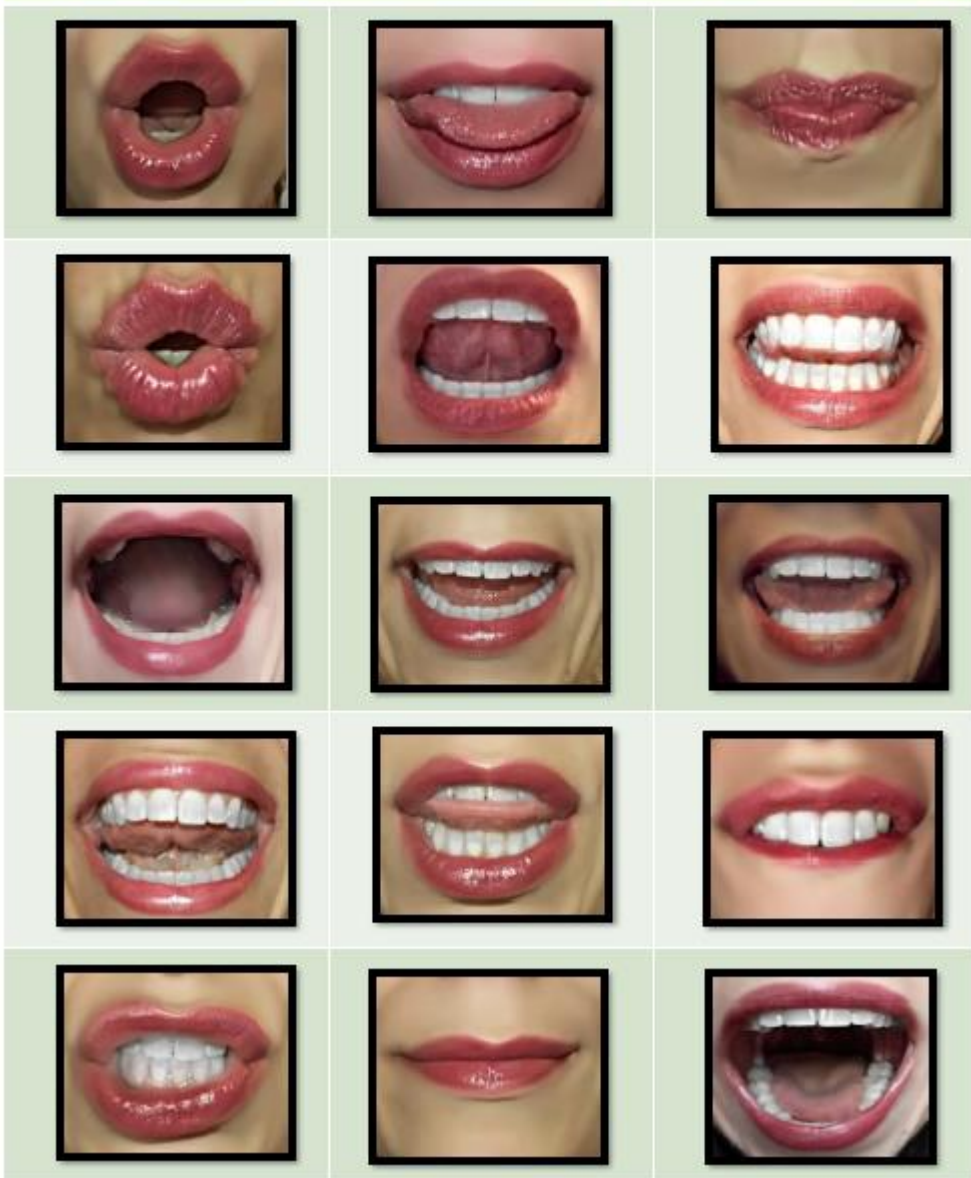


Coloca cada imagen encima del sonido por el que empieza

EMPIEZA



EMPIEZA POR....





Recorta las imágenes

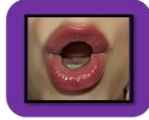




Señala las palabras que comiencen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.



Empieza por : _____

☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
☐		☐		☐	



Empieza por : _____

☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
☐		☐		☐	



Empieza por : _____

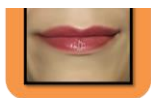
☐		☐		☐	
☐	$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	☐		☐	
☐		☐		☐	



Señala las palabras que comiencen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.



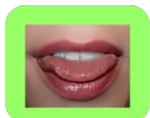
Empieza por : _____

☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
☐		☐		☐	



Empieza por : _____

☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
☐		☐		☐	



Empieza por : _____

☐		☐		☐	
☐		☐		☐	
☐		☐		☐	

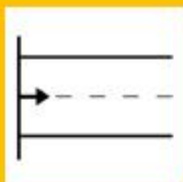


Recorta las imágenes de la página siguiente.



Coloca cada imagen encima del sonido por el que empieza

EMPIEZA



EMPIEZA POR....





Recorta las imágenes





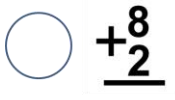
Señala las palabras que comiencen por el sonido.

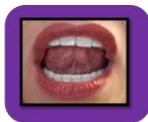


Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

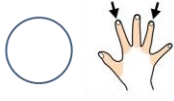
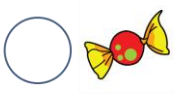
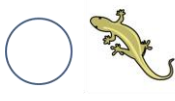
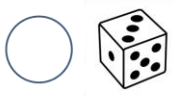
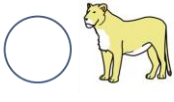
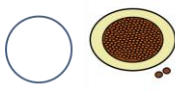
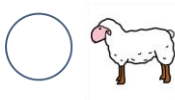


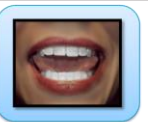
Empieza por : _____



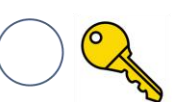
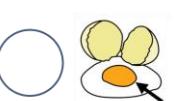
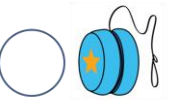


Empieza por : _____





Empieza por : _____





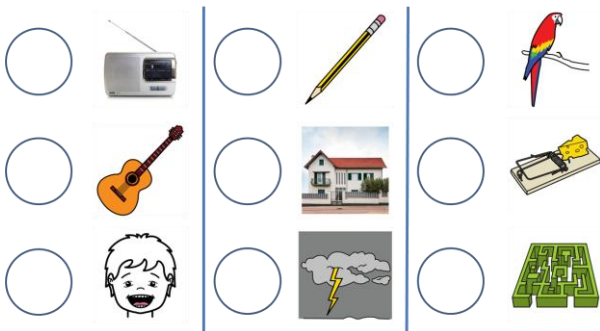
Señala las palabras que comiencen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

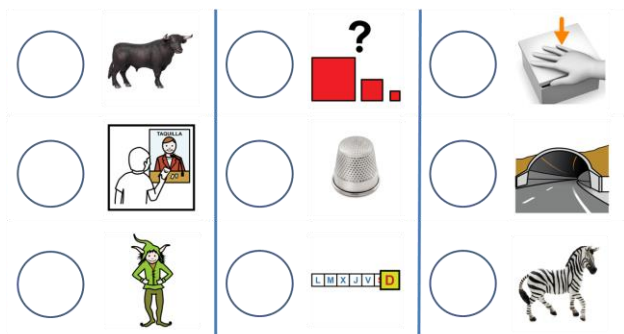


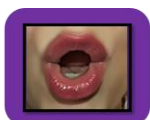
Empieza por : _____



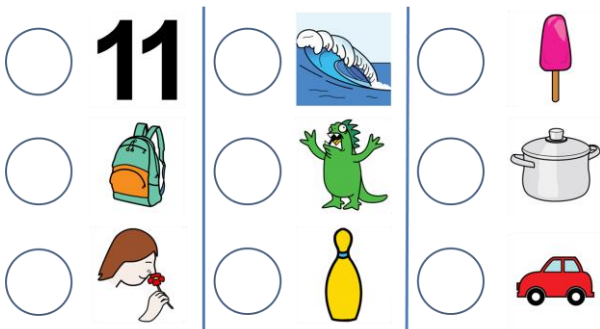


Empieza por : _____





Empieza por : _____



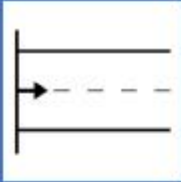


Recorta las imágenes de la página siguiente.



Coloca cada imagen encima del sonido por el que empieza

EMPIEZA



EMPIEZA POR....





Recorta las imágenes



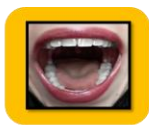


Señala las palabras que terminen por el sonido.

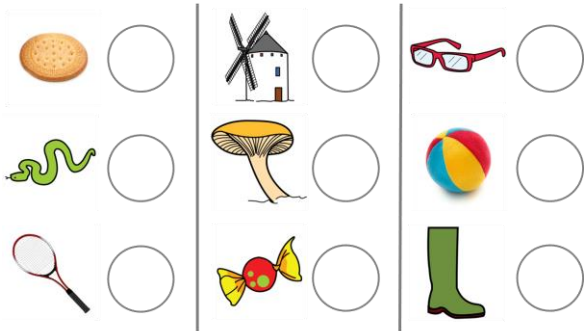


Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

TERMINA

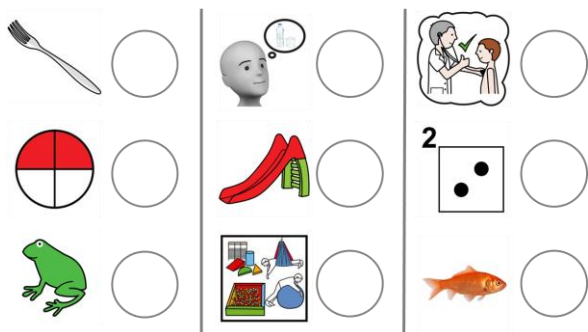


Termina por : _____



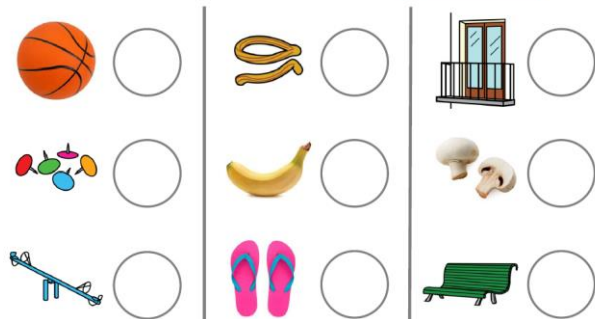


Termina por : _____





Termina por : _____





Señala las palabras que terminen por el sonido.



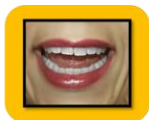
Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

TERMINA



Termina por : _____





Termina por : _____





Termina por : _____





Señala las palabras que terminen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

TERMINA



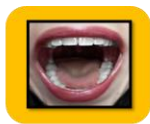
Termina por : _____





Termina por : _____





Termina por : _____





Recorta las imágenes de la página siguiente.

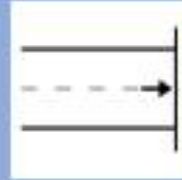


Coloca cada imagen encima del sonido por el que termina

TERMINA



TERMINA EN....





Recorta las imágenes



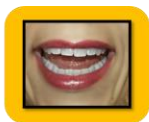


Señala las palabras que terminen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

TERMINA

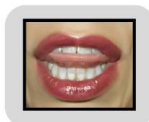


Termina por : _____

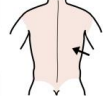


7





Termina por : _____





Termina por : _____





Señala las palabras que terminen por el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

TERMINA



Termina por : _____

	☐		☐		☐
	☐		☐		☐
	☐		☐		☐



Termina por : _____

	☐		☐		☐
	☐		☐		☐
	☐		☐		☐



Termina por : _____

	☐		☐		☐
	☐		☐		☐
	☐		☐		☐



Señala las palabras que terminen por el sonido.

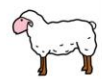


Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

TERMINA



Termina por : _____

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



Termina por : _____

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



Termina por : _____

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



Recorta las imágenes de la página siguiente.

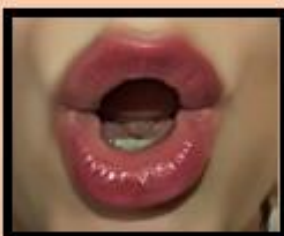
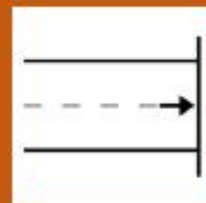


Coloca cada imagen encima del sonido por el que termina

TERMINA



TERMINA EN....





Recorta las imágenes



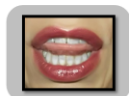


Señala las palabras que contienen el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

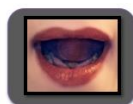
CONTIENE



Contiene : _____



Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



Contiene : _____



Contiene : _____





Señala las palabras que contienen el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

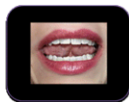
CONTIENE



Contiene : _____



1



Contiene : _____



Contiene : _____



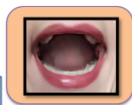


Señala las palabras que contienen el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

CONTIENE



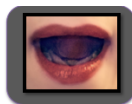
Contiene : _____



Contiene : _____



Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



Contiene : _____





Señala las palabras que contienen el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

CONTIENE



Contiene : _____



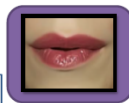
Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



Contiene : _____



Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



Contiene : _____



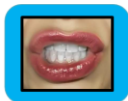


Señala las palabras que contienen el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

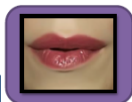
CONTIENE



Contiene : _____



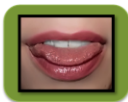
Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



Contiene : _____



0



Contiene : _____



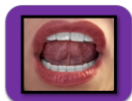


Señala las palabras que contienen el sonido.

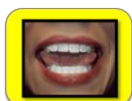


Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

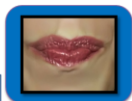
CONTIENE



Contiene : _____



Contiene : _____



Contiene : _____



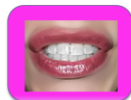


Señala las palabras que contienen el sonido.



Escribe el nombre de las palabras rodeadas.

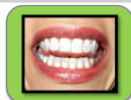
CONTIENE



Contiene : _____



60



Contiene : _____



Contiene : _____



Actividades



Recorta las imágenes que aparecen en la página siguiente.

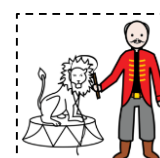
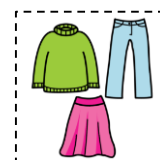
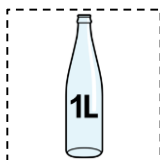
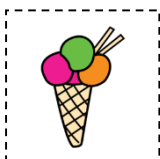
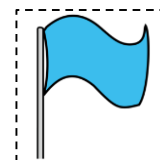
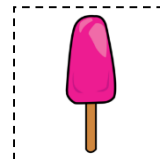
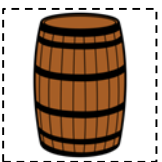
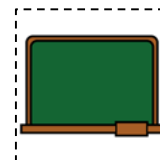
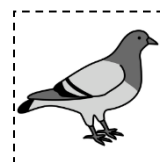
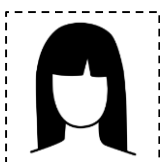
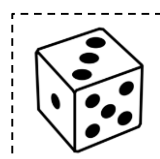
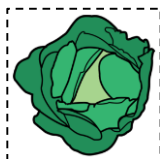


Pega cada palabra en su lugar, según empiece con un sílaba u otra





Recorta las imágenes



Actividades



Recorta las imágenes que aparecen en la página siguiente.

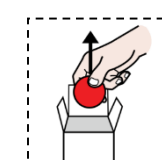
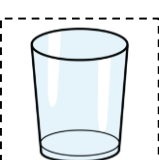
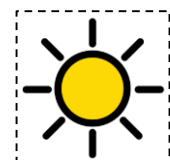
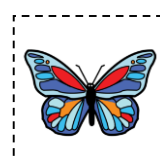
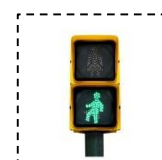
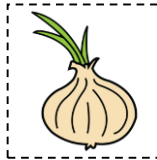
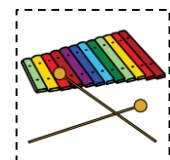
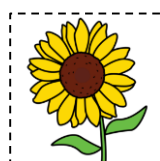
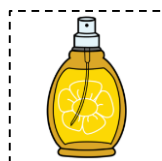
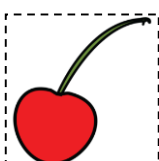
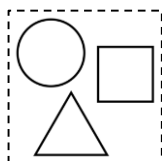
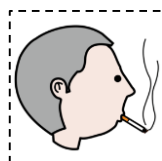
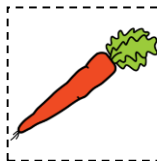
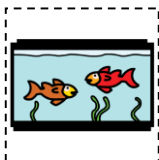
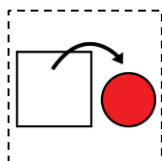
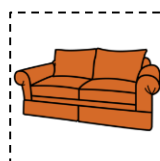
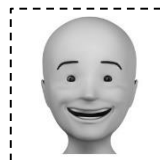
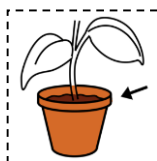
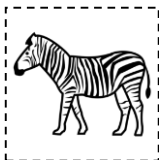
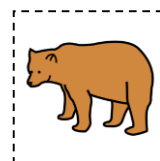
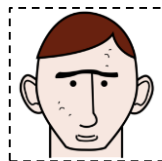
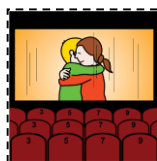
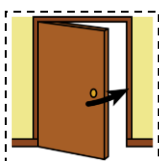


Pega cada palabra en su lugar, según empiece con un sílaba u otra





Recorta las imágenes



Actividades



Recorta las imágenes que aparecen en la página siguiente.

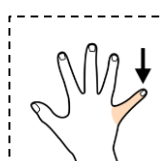
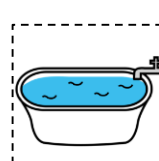
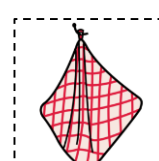
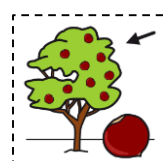
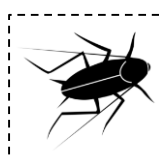
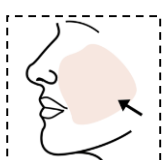
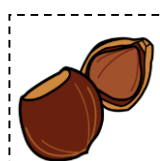
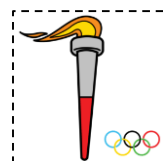
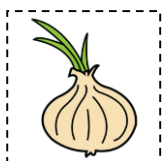
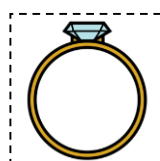
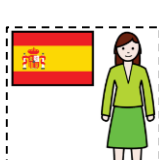
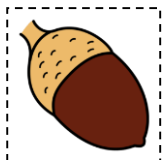
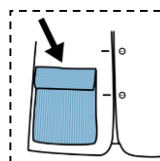
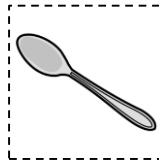
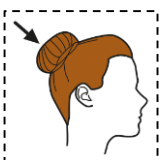
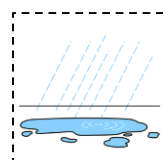
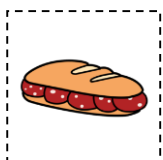
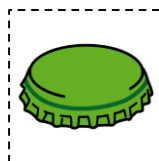
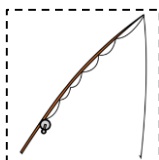
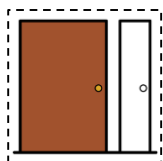


Pega cada palabra en su lugar, según empiece con un sílaba u otra





Recorta las imágenes



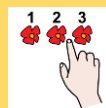


Cuenta los sonidos que tiene la palabra.



Colorea tantos círculos como sonidos tiene.

CONTAR



Escribe las palabras



Escribe las palabras



Escribe las palabras

2



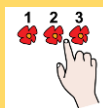


Cuenta los sonidos que tiene la palabra.



Colorea tantos círculos como sonidos tiene.

CONTAR



Escribe las palabras





Escribe las palabras





Escribe las palabras





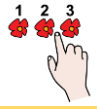


Cuenta los sonidos que tiene la palabra.



Colorea tantos círculos como sonidos tiene.

CONTAR



Escribe las palabras



Escribe las palabras



Escribe las palabras



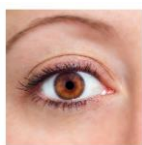
Rodea la palabra que resulta de añadir un sonido inicial.



Escribe la palabra que resulta

SUMA
SONIDOS

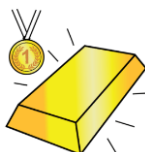
8
+
2



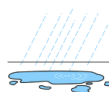
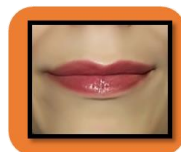
Escribe la palabra



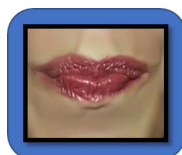
Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Rodea la palabra que resulta de añadir un sonido inicial.



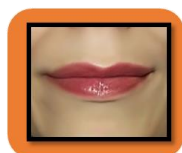
Escribe la palabra que resulta

SUMA
SONIDOS

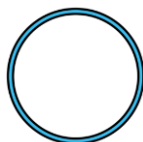
8
+
2



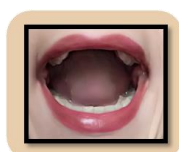
Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



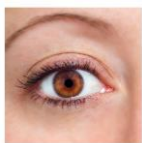
Rodea la palabra que resulta de añadir un sonido inicial.



Escribe la palabra que resulta

SUMA
SONIDOS

+8
2



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Piensa en los sonidos, únelos y adivina de que la palabra se trata

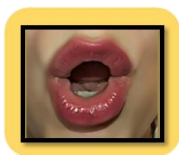


Rodea la palabra y

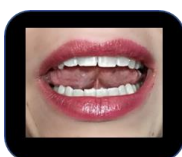
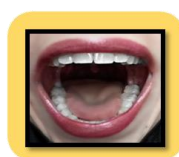


escríbela.

ADIVINA



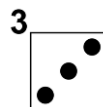
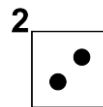
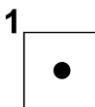
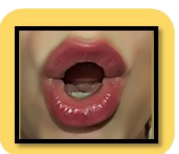
Escribe la palabra



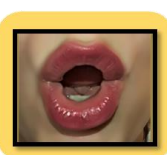
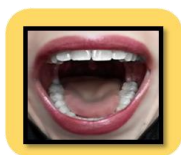
Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Piensa en los sonidos, únelos y adivina de que la palabra se trata

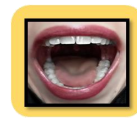
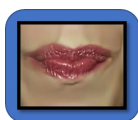


Rodea la palabra y

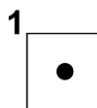
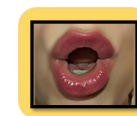
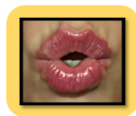


escríbela.

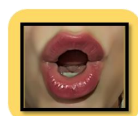
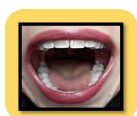
ADIVINA



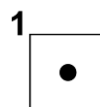
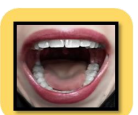
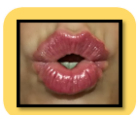
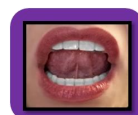
Escribe la palabra _____



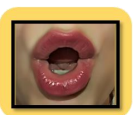
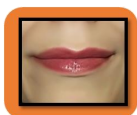
Escribe la palabra _____



Escribe la palabra _____



Escribe la palabra _____



Escribe la palabra _____



Rodea la palabra que resulta de quitar un sonido inicial.



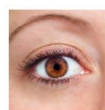
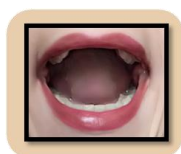
Escribe la palabra que resulta



☒ ☐ ☐ ☐ ☐



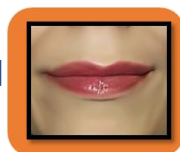
Escribe la palabra



☒ ☐ ☐ ☐ ☐



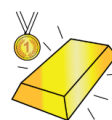
Escribe la palabra



☒ ☐ ☐ ☐ ☐



Escribe la palabra



☒ ☐ ☐ ☐ ☐



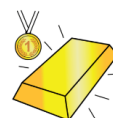
Escribe la palabra



Rodea la palabra que resulta de quitar un sonido inicial.



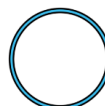
Escribe la palabra que resulta



Escribe la palabra



Escribe la palabra



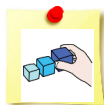
Escribe la palabra



Escribe la palabra



Piensa en los sonidos que tiene la palabra.

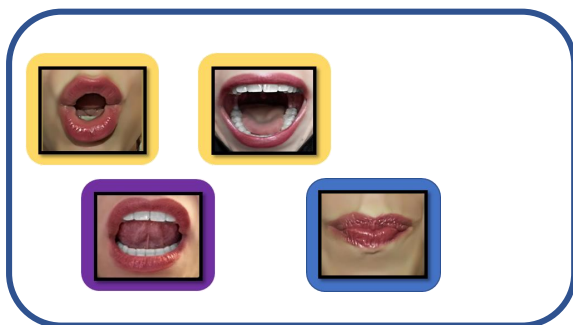
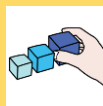


Ordena los sonidos y

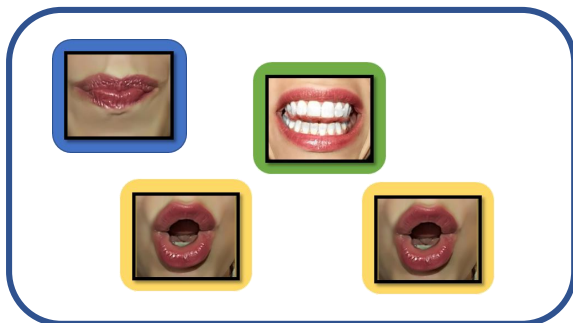


rodea la palabra .

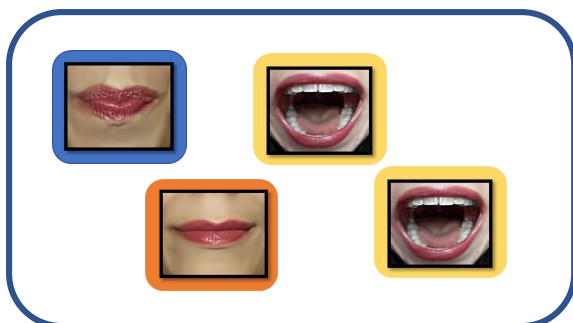
ORDENA



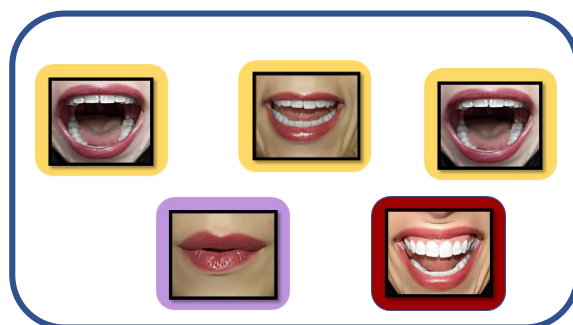
Escribe la palabra



Escribe la palabra



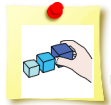
Escribe la palabra



Escribe la palabra



Piensa en los sonidos que tiene la palabra.

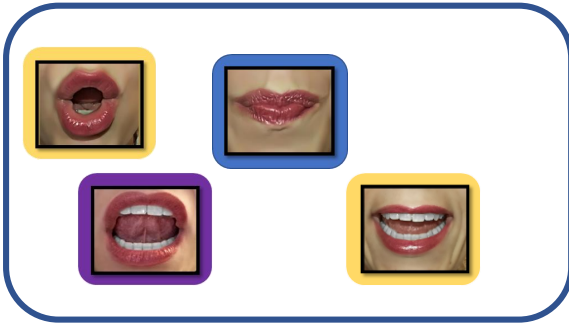
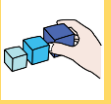


Ordena los sonidos y

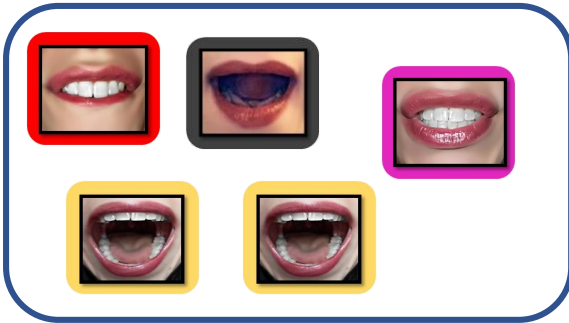


rodea la palabra.

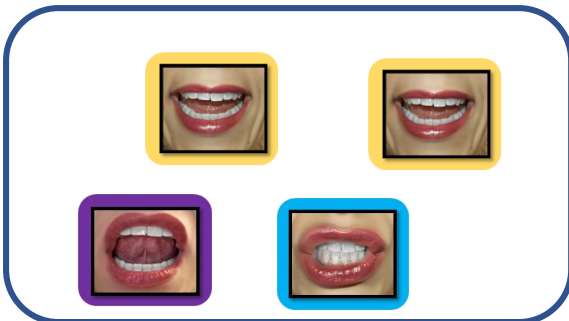
ORDENA



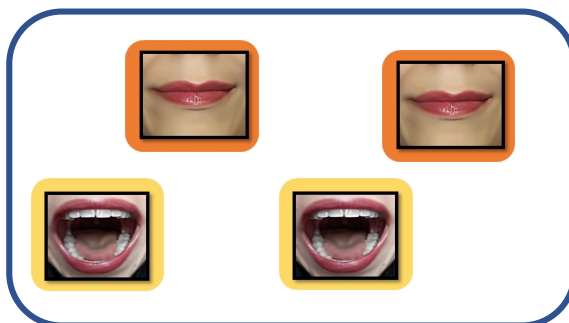
Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra



Escribe la palabra

Imágenes y pictogramas:

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita

Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/> Licencia: CC (BY-NC-SA)



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

REALIZA Y PRODUCE:

COORDINA: Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

 @siembraestrellas



INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO:

- M^a Soledad Jiménez Urbano
- Mariana Martín Castillo
- Ángela Salvador Ruíz
- Luisa Jiménez de la Blanca
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Verónica García Jiménez
- María Sierra Parias Herrero
- Olivia Romero Luna
- Patricia Ranchal Bustos
- Shaila Cardenal Esparragoso
- Virginia Mansilla Rodríguez

 comunicarnosayl@gmail.com

 @comunicarnosayl