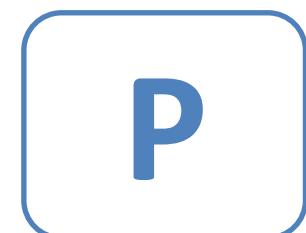


# TIENE EL SONIDO ...

Trabajamos Conciencia Fonémica



Colorea o tacha ¿dónde lleva...?

# INSTRUCCIONES

La conciencia fonémica posibilita la identificación de las unidades más pequeñas de las palabras. Asimismo, favorece la adquisición de habilidades que nos permiten segmentar y jugar con los fonemas para formar sílabas y palabras.

## OBJETIVO GENERAL:

Adquirir la habilidad metalingüística que implica reflexionar sobre las palabras como unidades lingüísticas formadas por unidades mínimas de la lengua, no significativas (fonemas) más pequeñas que las sílabas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Identificar todos los fonemas lingüísticos del español en cualquier posición de la palabra.
- Afianzar e integrar todos los fonemas en cualquier posición de la palabra.
- Aprender a segmentar las palabras en fonemas y en sonidos.
- Asociar los distintos fonemas a sus sonidos correspondientes.
- Contar el número de fonemas y de sonidos de una palabra.
- Adquirir léxico alusivo al fonema que se trabaja..

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se le presentan al niño@ 10 palabras representadas a través de imágenes o pictogramas que contienen el fonema trabajado en cualquier posición. A la derecha de la imagen aparece una barra con cuadritos que contienen el mismo número de fonemas que tiene la palabra.

Los niños y niñas tendrán que deletrear “en sonidos” cada palabra y detectar cuál corresponde al fonema trabajado:

La actividad se propone de dos formas; tachar el cuadro donde se encuentra el fonema trabajado o colorear el cuadrado correspondiente.

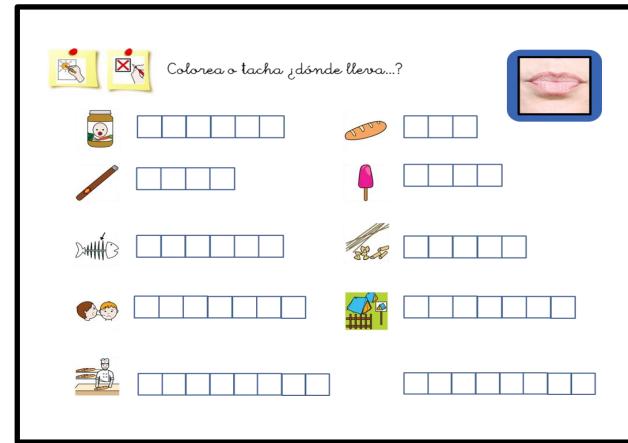
Ejemplo: BANCO ...

Si buscamos el fonema /N/ tendríamos que pintar o tachar el tercer cuadradito.

Nota: Hablamos de sonidos y no de letras (Ej: el fonema /ch/ se asocia a dos grafemas o letras, pero a un solo sonido).

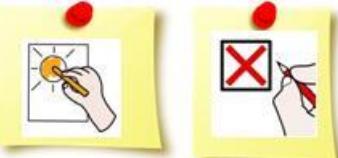
## PALABRAS USADAS POR PÁGINA:

1. POTITO, PURO, ESPINA, ESCUPIR, PANADERO, PAN, POLO, PASTA, CAMPING, CIEMPIÉS.
2. PESO, PAPEL, CEPILLO, PATATAS, PELLIZCAR, MAPA, CHUPAR, PELOTA, CARPETA, MARIPOSA.
3. PIE, PLUMA, CHUPETE, APARCAR, COLUMPIO, PEZ, CHAMPÚ, POLLITO, PATINES, PARAGUAS.



## PALABRAS USADAS POR PÁGINA:

4. CHAMPÚ, POLLITO, PATINES, PARAGUAS.
5. PICO, PIPAS, CUERPO, LÁMPARA, ZAPATILLA, PIPÍ, PERCHA, APLAUDIR, DEPORTE, PICADORA.
6. POMO, TROMPA, PLANTA, LIMPIAR, PEREZOSO, PAVO, LÁPIZ, PENSAR, ZAPATOS, SUPERMAN.
7. MOPA, PONER, CEPILLO (DE BARRER), ESPALDA, PELÍCULA, PATO, CAMPO, PARCHIS, APRETAR, PAPELERA.
8. PITO, GUAPO, PUNZÓN, PULSERA, APRENDER, HIPO, PULPO, ROMPER, PEPINOS, PREGUNTA.
9. PAPÁ, PEGAR, CHAMPÁN, PISCINA, CAMPANAS, TAPA (WC), PLATA, PINOCHO, AMAPOLA, PANTALÓN.
10. ESEPEJO, GUAPA, RÁPIDO, PRIMERO, TROMPETA, POLLO, POMPA, POLLITO, ESPONJA, PESTAÑAS.
11. PIPA, RAMPA, PIJAMA, EMPUJAR, PATINETAS, COPA, PIZZA, TIEMPO, PLANCHAR, DESTAPAR.
12. SOPA, PEINE, ESPOSA, PIRULETA, PRECIO, PERA, SOPLAR, PUERTA, POLICÍA, PROBLEMA.
13. PELO, PELAR, APAGAR, APUNTAR, PAÑUELOS, ROPA, POBRE, POMELO, PALMERA, DESPACIO.



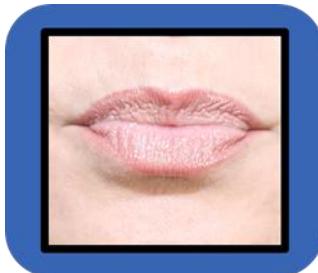
Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



--	--	--	--	--	--



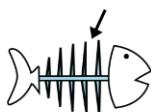
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



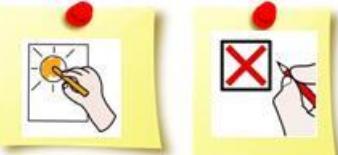
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



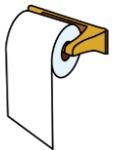
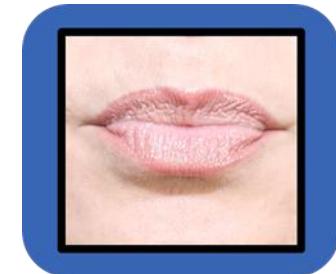
Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



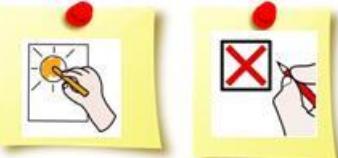
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



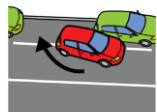
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



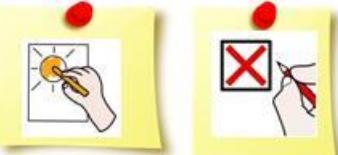
--	--	--	--	--	--	--



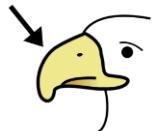
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



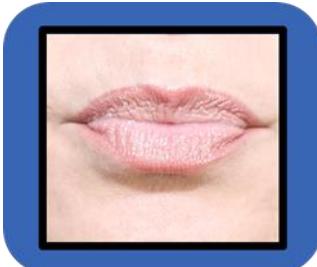
Colorea o tacha ¡dónde lleva...?



--	--	--	--	--



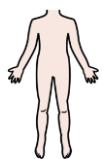
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



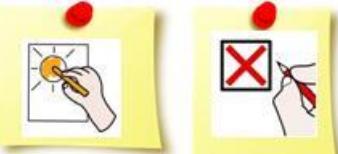
--	--	--	--	--	--	--



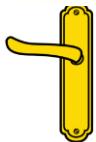
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



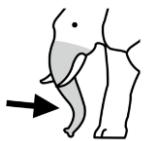
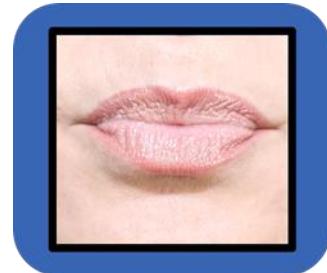
Colorea o tacha ¡dónde lleva...?



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



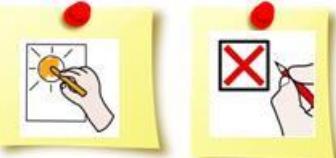
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



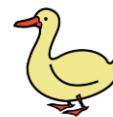
--	--	--	--	--	--



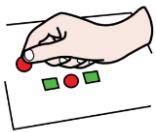
Colorea o tacha ¡dónde lleva...?



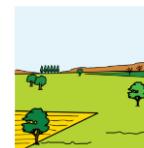
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



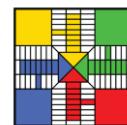
--	--	--	--	--	--



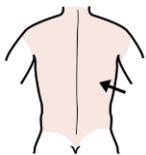
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



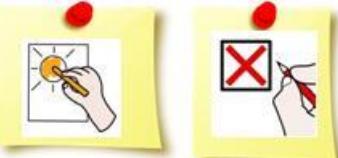
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



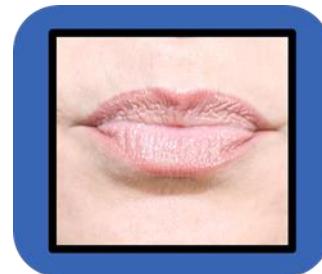
Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



--	--	--	--	--



--	--	--	--



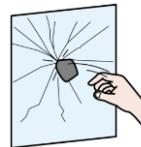
--	--	--	--	--	--



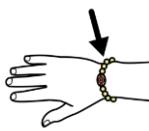
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



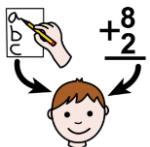
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



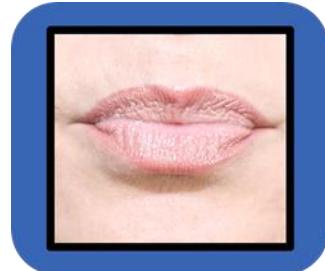
Colorea o tacha ¡dónde lleva...?



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



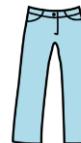
--	--	--	--	--	--	--	--



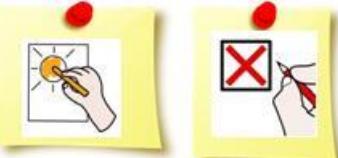
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



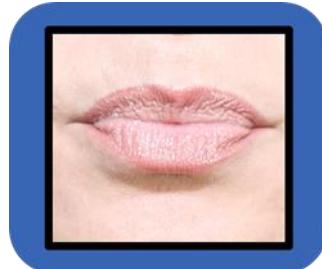
Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



--	--	--	--	--	--



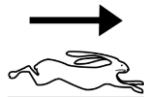
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



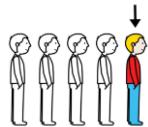
--	--	--	--	--	--



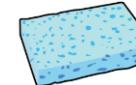
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



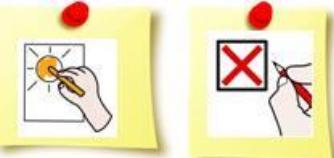
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



Colorea o tacha ¡dónde lleva...?



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



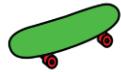
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



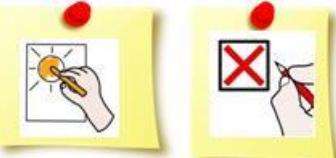
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



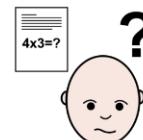
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



Colorea o tacha ¿dónde lleva...?



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



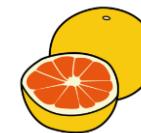
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



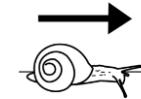
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

## Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar\_Nos

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.*



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

## Otras Imágenes y pictogramas:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)

[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.*

## Realiza y produce

### Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

### Integrantes del equipo de trabajo:

- Olivia Romero Luna
- Ángela Salvador Ruíz
- Verónica García Jiménez
- Patricia Ranchal Bustos
- Mariana Martín Castillo
- Mª Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- María Sierra Parias Herrero
- Cristina García Rodríguez
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- Mª Soledad Jiménez Urbano
- Rafael Espartero Perales
- Carolina López Hita
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

*Gracias por compartir*