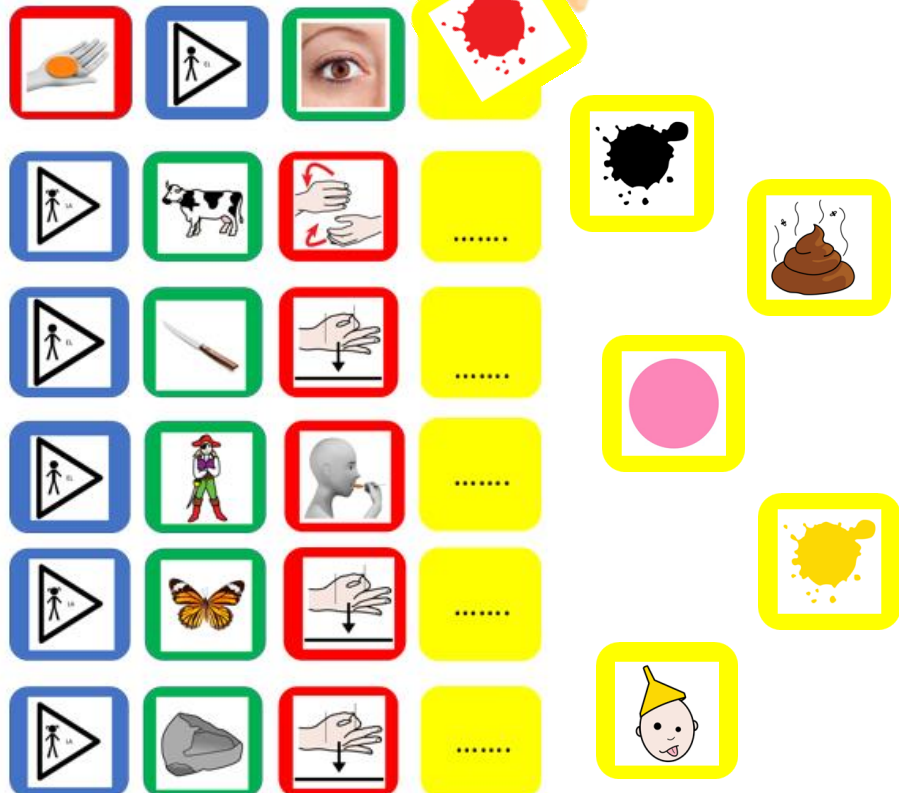


COMPLETA RIMAS

Trabajamos la rima en frases



1



OBJETIVO GENERAL:

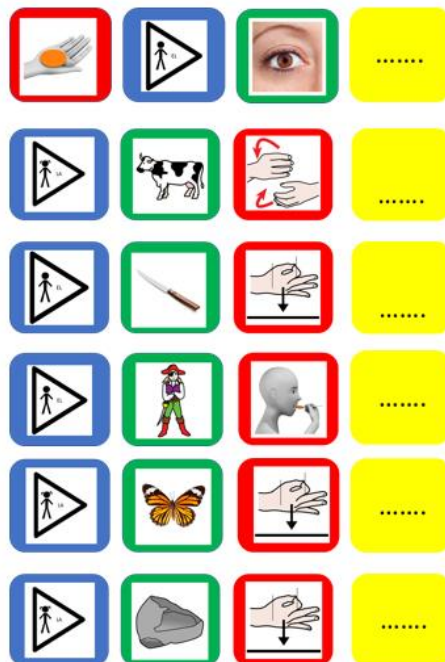
Mejorar o desarrollar la identificación de rimas sencillas.

OBJETIVO ESPECÍFICO :completar una frase con una palabra con una rima.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se le presentan al niño/a frases incompletas a las que le falta una palabra. En las páginas anexas aparecen las palabras para recortar de cada una de las plantillas. La actividad consiste en “leer las frases” que aparecen y buscar entre las tarjetas la palabra que hacen que se complete la rima. Se recomienda, en etapas iniciales, que el maestro/a proporcione modelo haciendo más énfasis en la parte final de la palabra en su pronunciación, para ayudar al niño/a a captar esa rima, esos sonidos que coinciden en ambas palabras. Una vez detectada la palabra que rima el niño/a deberá colocarla al lado de la otra palabra con la que rima.

Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas pueden confundirnos.

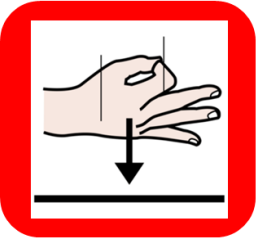
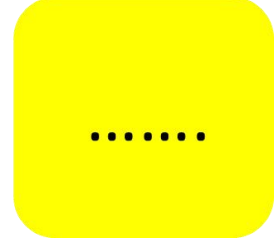
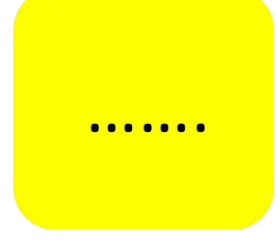
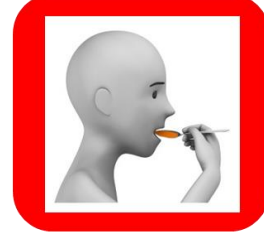
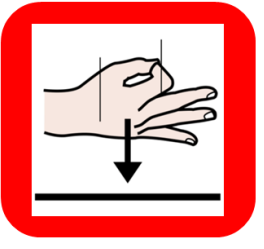
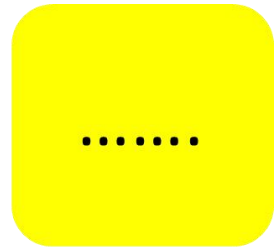


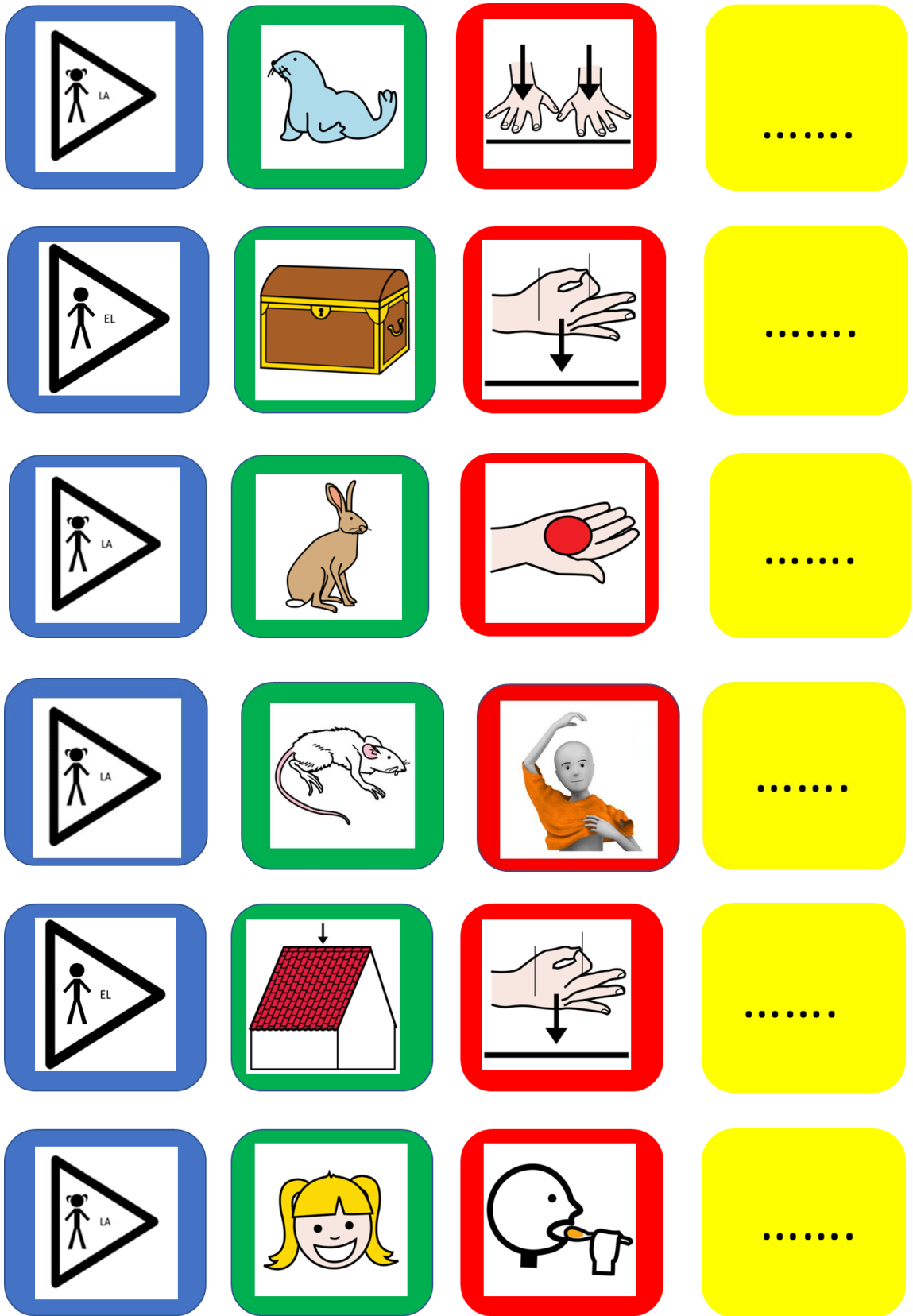
VARIANTES:

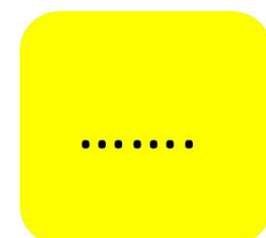
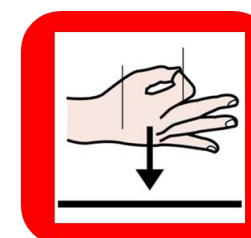
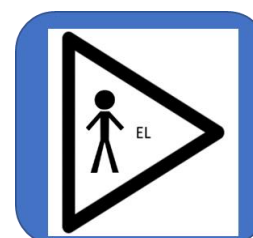
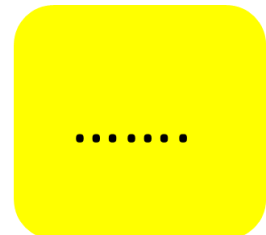
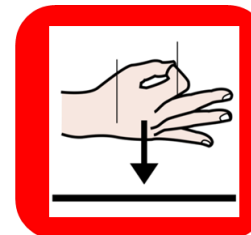
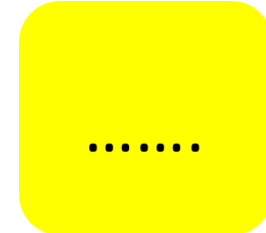
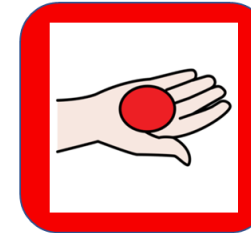
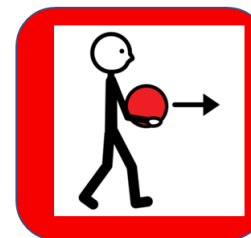
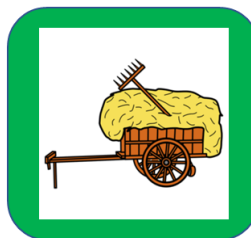
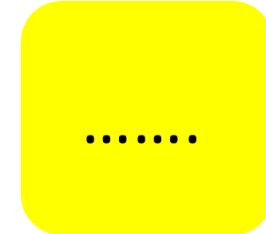
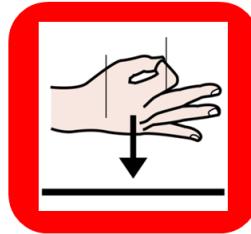
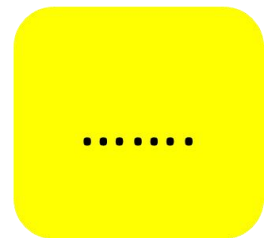
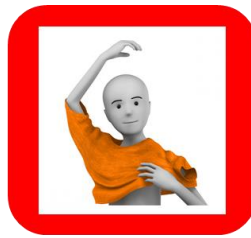
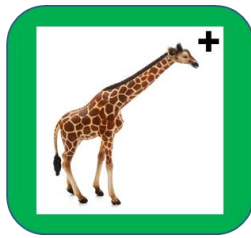
1. Inventar una frase con las palabras de la frase
2. Inventar otra frase con las dos palabras que riman
3. Pensar en otras palabras que conozcan que puedan rimar con las del modelo.
4. Pragmática: qué es, para qué sirve..

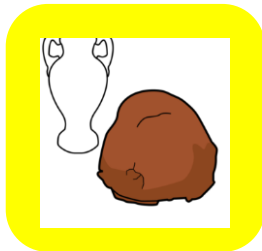
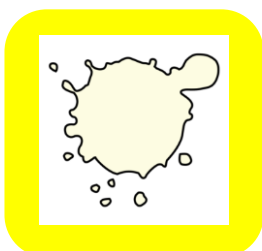
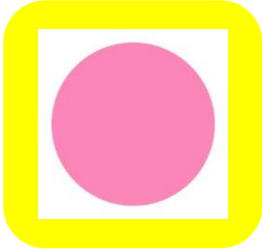
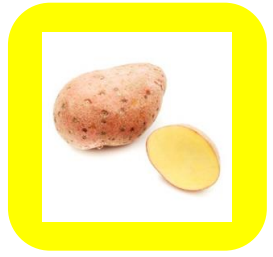
FRASES USADAS :

1. Tengo el ojo.... (rojo)
2. La vaca hace... (caca)
3. El cuchillo es ... (amarillo)
4. El pirata come ... (patata)
5. La mariposa es.... (rosa)
6. La piedra es (negra)
7. La foca está ... (loca)
8. El baúl es (azul)
9. La liebre tiene... (fiebre)
10. La rata lleva... (corbata)
11. El tejado es (morado)
12. La niña come ... (piña)
13. Las jirafas llevan... (gafas)
14. El banco es ... (blanco)
15. El carro lleva.... (barro)
16. El fantasma tiene.... (asma)
17. El tornillo es ... (amarillo)
18. El sillón es ... (marrón)









Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita

Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>

Licencia:CC (BY-NC-SA)

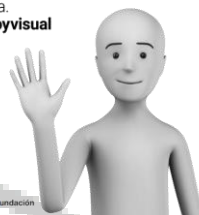
ARASAAC



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Hola.
#Soyvisual



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:





www.freepik.es
www.pixabay.com



No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina: Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>
 @siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

 comunicarnosayl@gmail.com
 @comunicarnosayl

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.

Gracias por compartir