

COMPLETAMOS RIMAS

Trabajamos la rima en frases



5

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la identificación rimas.

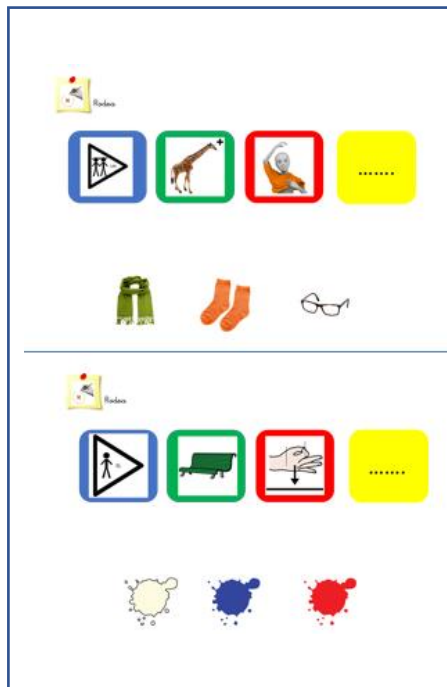
OBJETIVO ESPECÍFICO :completar pequeñas rimas en frases.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se le presentan al niño/a una frase inacabada, a la que le falta un elemento y debajo aparecerán tres posibles palabras (representadas con imágenes o pictogramas). Estas opciones para elegir harán que la frases se complete con una rima.

Una vez detectada la palabra que rima el niño deberá señalarla.

Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las frases usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas pueden confundirnos.



VARIANTES:

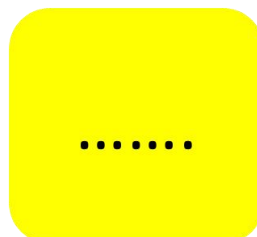
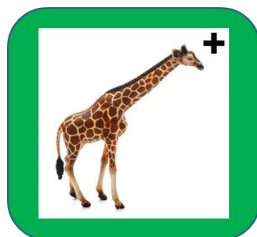
1. Inventar una frase con las palabras que se proponen como alternativa.
2. Pensar en otras palabras que conozcan que puedan rimar con éstas.
3. Inventar otras frases que puedan rimar.
4. Pragmática: qué es, para qué sirve...

FRASES USADAS POR PÁGINA:

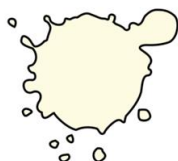
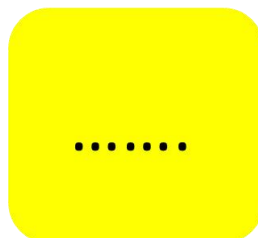
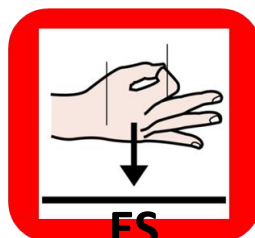
1. “Las jirafas llevan ...”: bufanda, calcetines, gafas.
“El banco es...” :blanco, azul, rojo.
2. “La ardilla está en la”:mesa, rama silla.
“El ladrón entra por el...” :puerta, balcón, tejado.
3. “El carro lleva...”:barro, naranjas, paja.
“El fantasma tiene...”: asma, sed, frío.
4. “Tengo una cicatriz en la...”:pierna, cabeza, nariz.
“La chaqueta está en la...”:mesa, maleta, cama.
5. “El albornoz está manchado de...”:chocolate, lentejas, arroz.
“La toalla de la...”:playa, piscina, tumbona.



Rodea

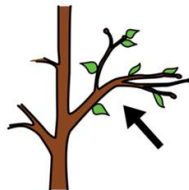
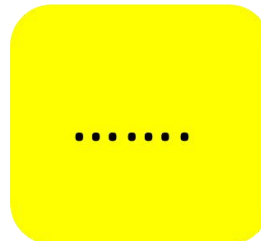
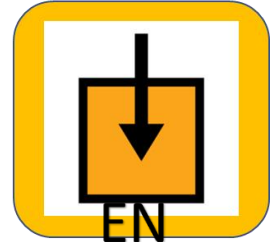


Rodea

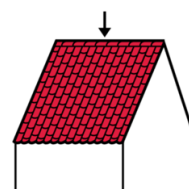
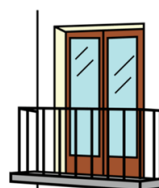
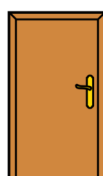




Rodea

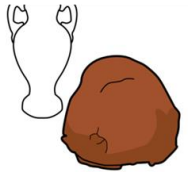
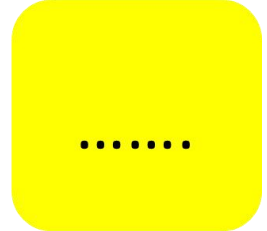
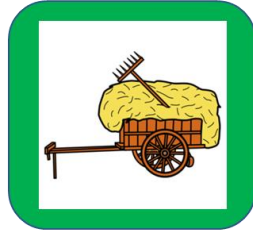


Rodea

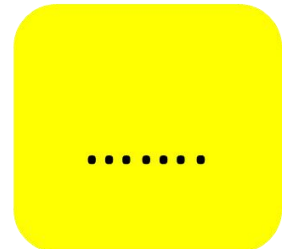




Rodea

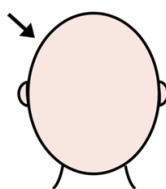
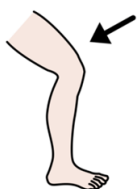
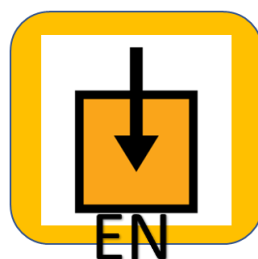


Rodea

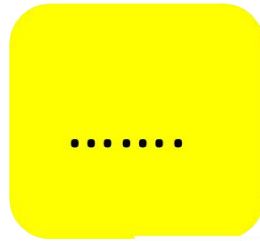
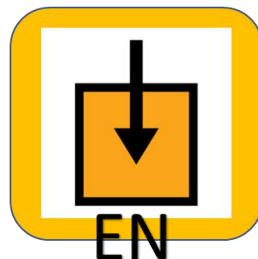




Rodea

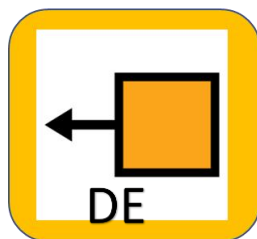
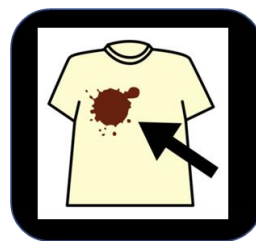


Rodea

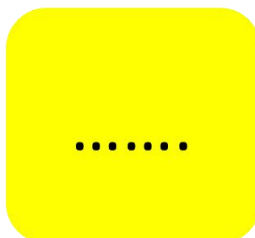
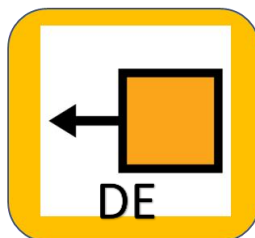




Rodea



Rodea



Belinda Haro Castilla

Irene Ocaña Castillo

Imágenes y pictogramas

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita

Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>

Licencia:CC (BY-NC-SA)

ARASAAC



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón

Otras Imágenes y pictogramas:

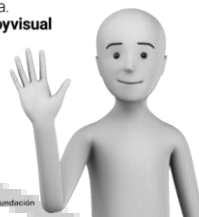


www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Hola.
#Soyvisual




<https://www.soyvisual.org/>



Realiza y produce

Coordina: Belinda Haro Castilla

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>

 @siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

 comunicarnosayl@gmail.com
 @comunicarnosayl

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz.

Gracias por compartir