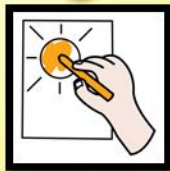


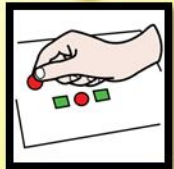
EMPIEZA

POR EL SONIDO ...

Trabajamos Conciencia Fonémica














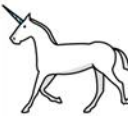










Colorea



Pon gometes

Señala las que empiecen por el sonido....

Shaila Cardenal Esparragoso

Belinda Haro Castilla

Instrucciones

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la conciencia fonémica. La conciencia fonémica busca jugar con las unidades más pequeñas de las palabras para adquirir habilidades que nos permitan segmentar y mezclar los fonemas para formar sílabas y palabras .

OBJETIVO ESPECÍFICO : Identificar palabras que comienzan por un determinado fonema

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se le presentan al niño@ 9 palabras representadas a través de imágenes o pictogramas, de las cuales entre 4 y 6 , contienen el fonema (marcado en la esquina superior derecha) al inicio de palabra. Es decir, el número de palabras correctas oscilará en cada ficha o página entre 4 y 6 palabras.

¿Por qué no ponemos un número fijo de palabras correctas? Porque no queremos que el niño sepa exactamente cuántas tiene que buscar y tenga que prestar así más atención, sin saber exactamente si le queda una , dos o tres palabras que encontrar.

Esta actividad la proponemos de dos formas, coloreando los círculos que aparecen delante de la imagen o poniéndoles un gometz

VARIANTES:

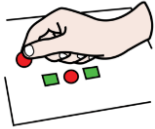
1. Buscar y nombrar sólo las que contienen el sonido de la boca y a continuación el resto.
2. Añadir el artículo delante de cada imagen.
3. Categorías semánticas: animales, objetos, ropa ,estaciones, oficios...
4. Pragmática: qué es, para qué sirve..

Señala las que empiecen por el sonido....

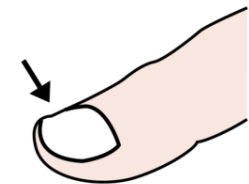
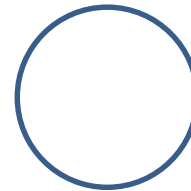
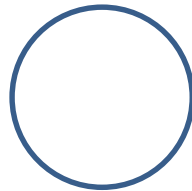
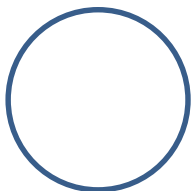
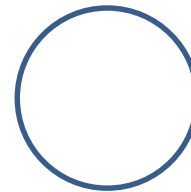
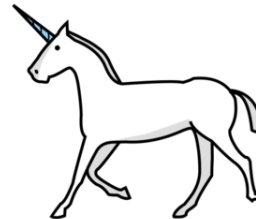
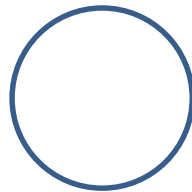
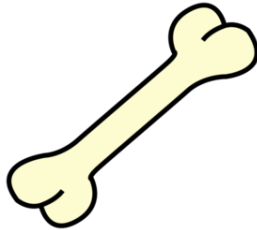
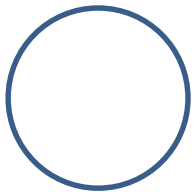
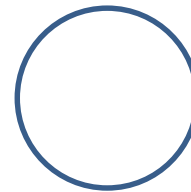
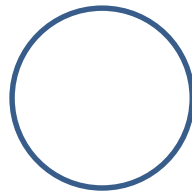
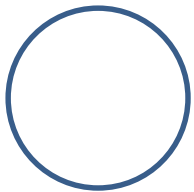
					
					
					
					

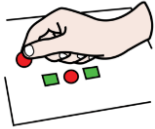
PALABRAS USADAS POR PÁGINA:

1. **OCUCHARA, HUESO, UNO, CUENTO, UNICORNIO, NUBE, DUCHA, CUCHILLO, UÑA**
2. **UVA, CUBO, HUCHA, UNIR, HUEVO, LUPA, MUÑECA, ZUMO, HUMO**

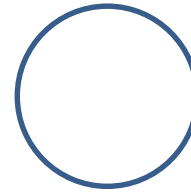
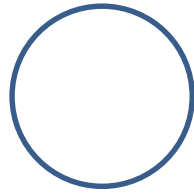
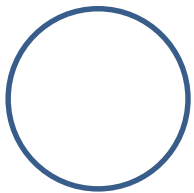
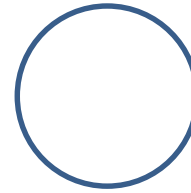
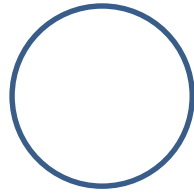
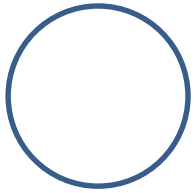
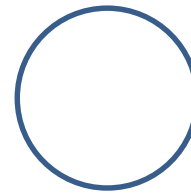
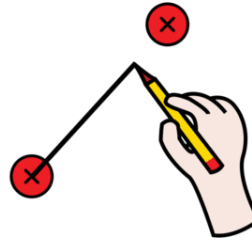
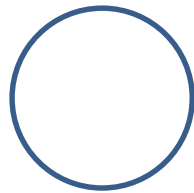
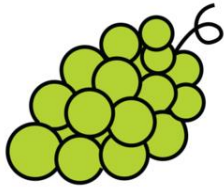
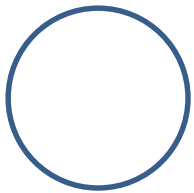


Señala las que empiecen
por el sonido....





Señala las que empiecen
por el sonido....



Imágenes y pictogramas:

Autora posiciones fonemas: Carolina López Hita
Procedencia: <http://unmundopordescubriral.blogspot.com.es/>
Licencia: CC (BY-NC-SA)

Autor/as gestos basados en Monfort:
Laura Isabel Vallejo Muñoz
Luisa Jiménez de la Blanca

Autor/as Gestos Dactilológicos: Carolina López Hita



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

REALIZA Y PRODUCE:



COORDINA:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO:

- M^a Soledad Jiménez Urbano
- Mariana Martín Castillo
- Ángela Salvador Ruíz
- Luisa Jiménez de la Blanca
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Verónica García Jiménez
- María Sierra Parias Herrero
- Olivia Romero Luna
- Patricia Ranchal Bustos
- Shaila Cardenal Esparragoso



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl