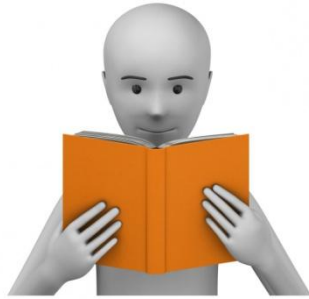


ME GUSTA LEER.



Cuadernillo 4



LEER



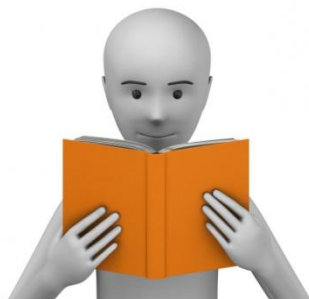
ABUELO



PERIÓDICO



PARQUE



Leer



Abuelo



Periódico

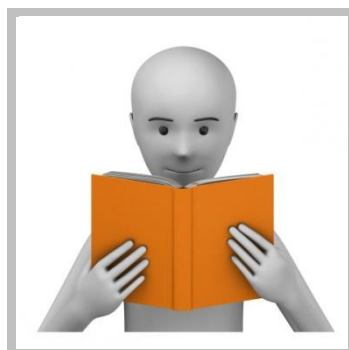


Parque





Abuelo



Leer



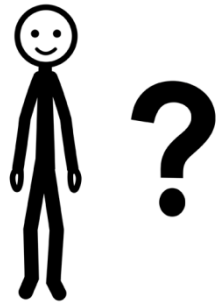
Periódico



Parque

¿Quién ?

Persona



Niña

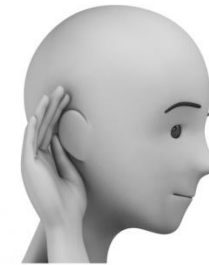
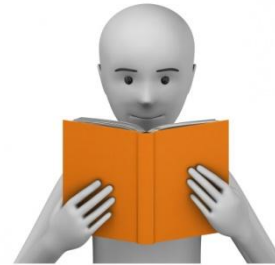
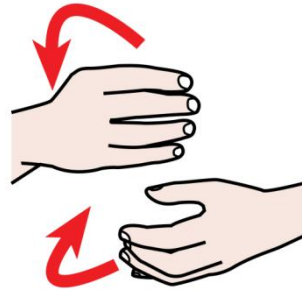
Niño

Abuela

Abuelo

¿Qué hace?

Verbos






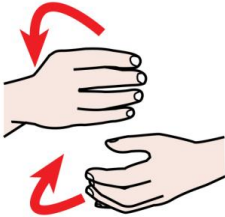



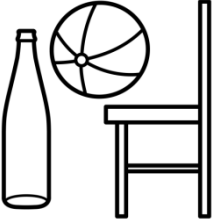


Comer





Oler

Leer

Oír

¿Dónde?		Lugar	
			
			
Parque	Alfombra	Dormitorio	Cama

¿Quién ?	Persona
	
¿Qué hace?	Verbos
 	
¿Qué ... lee?	Objeto
 	
¿Dónde?	Lugar
	

¿Quién?	¿Qué hace?	¿Qué ...?	¿Dónde?
			

Actividades:

Para realizar en ordenador:

1. Nombrar imágenes.
2. Leer en mayúscula y/o minúscula.
3. Observar lámina.
4. Buscar objetos de las tarjetas vistas en la lámina.
5. Leer frases.
6. Leer los cuadros de ayuda: ¿Quién, qué hace, qué lee, dónde?

Para realizar en papel:

1. Cortar por las líneas, obteniendo tarjetas.
2. Nombrar imagen.
3. Relacionar tarjetas iguales.
4. Memory: se va incrementando el nivel aumentando número de tarjetas.
5. Observar la lámina.
6. Buscar objetos de tarjeta en la lámina.
7. En la siguiente lámina poner tarjetas encima de las palabras.
8. Hacerle pregunta con ayuda o sin ayuda de los cuadros: ¿Quién, qué hace, qué lee, dónde?
9. Construyo frases. Se cogen varias tarjetas, a mayor número de tarjetas más compleja.
10. Invento historias. Se cogen varias tarjetas, a mayor número de tarjetas más complejo.

Cuadros de ayuda, para utilizarlos de guía, para elegir opciones, para pegar, sobreponer tarjetas, escribir... respuestas.